



Bijlagen  
**onderwijs- en  
examenreglement**

ACADEMIEJAAR  
2025-2026  
CAMPUS  
DILBEEK

[www.odisee.be](http://www.odisee.be)

**Odisee**  
DE CO-HOGESCHOOL

# OPLEIDINGSPROGRAMMA'S 2025-2026 CAMPUS DILBEEK

## Onderwijs

### Secundair onderwijs (dagonderwijs)

- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase
- Educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs (1 onderwijvak)
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase

## Sociaal-agogisch Werk

### Orthopedagogische begeleiding (dagonderwijs)

- Graduaat in de orthopedagogische begeleiding
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase

### Orthopedagogie (dagonderwijs)

- Bachelor in de orthopedagogie
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase

### Micro-credential Werken met mensen: basisvaardigheden

- Micro-credential Werken met mensen: basisvaardigheden
  - ✓ 1e opleidingsfase

# LEGENDE

OPO: opleidingsonderdeel  
OLA: onderwijsleeractiviteit  
SP: studiepunten  
NH: niet herkansbaar  
G/NG: geëvalueerd met Geslaagd/Niet Geslaagd  
NT: niet tolereerbaar  
VT: volgtijdelijkheid  
VVT 1 - Vereiste volgtijdelijkheid wegens materiële schade  
VVT 2 - Vereiste volgtijdelijkheid wegens schade aan personen of dieren  
VVT 3 - Vereiste volgtijdelijkheid wegens schade aan de instelling  
G/NG: geëvalueerd met Geslaagd/Niet Geslaagd  
Taal: onderwijstaal  
sem: semester

## Type anderstalig OPO

Type 1: de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en in die taal gedoceerd worden.

Type 2: de opleidingsonderdelen die gedoceerd worden door anderstalige gastprofessoren.

Type 3: de anderstalige opleidingsonderdelen, die op initiatief van de student en met instemming van de instelling, worden gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs.

Type 4: de opleidingsonderdelen waar uit de expliciete gemotiveerde beslissing meerwaarde voor de studenten en het afnemende veld en functionaliteit van de opleiding blijkt.

## Uitgesloten voor EC/CC

Uitgesloten: opleidingsonderdeel kan niet worden gevolgd met examencontract (EC)

Enkel stages/bachelorproeven kunnen uitgesloten worden voor creditcontract (CC)

## Uitwisseling: studieaanbod inkomende studenten

De vakken voor inkomende studenten worden opgenomen in Optie 4

\* kan in geval van overmacht wijzigen

In het geval van studie- en stagemobiliteit vermelden de ECTS fiches van de Odisee programmagids standaard dat opleidingsonderdelen die buiten Vlaanderen worden opgenomen, herkansbaar, tolereerbaar, uitgesloten voor examen-/creditcontract zijn en plaatsvinden in het tweede semester. De modaliteiten die daadwerkelijk van toepassing zijn voor de studiemobiliteit (= de mobiliteitsopties 3 en 6), zijn die van de opleidingsonderdelen die buiten Vlaanderen gevolgd worden. In het geval van stagemobiliteit (= mobiliteitsopties 1, 2 en 5) worden deze modaliteiten vermeld in de Learning Agreement for Traineeship.

## **Secundair onderwijs**

1e fase: \*\* De student PO neemt één keuzevak op. Ofwel artistieke vorming 1, ofwel museumeducatie. De student PO+PKV moet artistieke vorming 1 opnemen.

3e fase: ! Dit opleidingsprogramma kan ook worden gevolgd door studenten die worden toegelaten tot de opleiding Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs met 1 onderwijsvak.

3e fase: \*\* Je kan in deze opleidingsfase een keuzevak kiezen uit het eigen aanbod of uit het Odiseebrede aanbod, waarbij je lessen kan volgen, samen met studenten uit andere opleidingen.

Dit Odiseebrede keuze-aanbod kan je raadplegen via onderstaande link. Volg de instructies op de webpagina om het uurrooster van het gekozen opleidingsonderdeel te consulteren en om het gekozen opleidingsonderdeel toe te voegen aan je ISP. Wie een OPO kiest uit het Odiseebrede aanbod, neemt contact op met de trajectbegeleider.

3e fase: \*\*\* Studenten die optie 2, 3, 4, 5, 6 kiezen, nemen contact op met de studietrajectbegeleider om hun traject samen te stellen. Op basis van de situatie wordt een ISP van 60 studiepunten samengesteld.

3e fase: \*\*\*\* De student kiest voor BEVOS in het semester voorafgaand aan dat van de mobiliteit.

3e fase: \*\*\*\*\* Optie: Stage in Vlaanderen: de student kiest de OPO's in functie van de eerder gekozen onderwijsvakken.

## **Werken met mensen: basisvaardigheden**

1e fase: \*\* Studenten kiezen uit één of meerdere keuzevakken met een totaal van 6 studiepunten aan keuzevakken.

## Orthopedagogie

3e fase: 1. Studenten worden pas toegelaten tot dit OPO indien ze door de selectie geraken van de partnerorganisatie. Indien je voor dit OPO kiest valt het OPO Agogisch werken III sowieso weg en kan je ook het OPO RZL laten vallen en een ander keuzevak in de plaats opnemen.

3e fase: In het tweede semester van de derde fase maakt de student een keuze tussen één van de volgende mobiliteitsopties:

- Optie: Stage in Vlaanderen
- Optie 1: Stagemobiliteit in Europa
- Optie 2: Stagemobiliteit buiten Europa + Buiten Europa: Voorbereid op Stage
- Optie 3: Studiemobiliteit in of buiten Europa

3e fase: # studenten kiezen 1 van de 3 verdiepingen

3e fase: (\*) De student kiest voor BEVOS het semester dat afgesproken werd met de ankerpersoon internationalisering van de opleiding en DIRO.

3e fase: 2 Studenten kunnen dit vak alleen opnemen mits toestemming van de trajectbegeleider.

3e fase: \*\* Vanaf de 3de opleidingsfase kies je één keuzeonderdeel. Ofwel van jouw opleiding ofwel te kiezen uit het Odiseebrede aanbod, waarbij je lessen kan volgen, samen met studenten uit andere opleidingen. Dit Odiseebrede keuze-aanbod kan je raadplegen via <https://www.odisee.be/odisee-breed-keuzeaanbod>. Volg de instructies op de webpagina om het uurrooster van het gekozen opleidingsonderdeel te consulteren en om het gekozen opleidingsonderdeel toe te voegen aan je ISP. Studenten worden pas toegelaten tot het opleidingsonderdeel 'Community Service Learning project (CSL-project)' indien ze door de selectie geraken van de partnerorganisatie. Indien je voor dit OPO kiest valt het OPO Agogisch werken III sowieso weg en kan je ook het OPO RZL laten vallen en een ander keuzevak in de plaats opnemen.

# Onderwijs

## Secundair onderwijs (dagonderwijs)

- Educatieve bachelor in het secundair onderwijs
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase
- Educatieve bacheloropleiding in het secundair onderwijs (1 onderwijvak)
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 1e opleidingsfase                                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                           |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                         | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Algemene competenties</b>                                           |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Ontwikkelingspsychologie</b>                                        | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ontwikkelingspsychologie                                               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Professionele identiteit 1</b>                                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Professionele identiteit 1                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Taalcompetenties 1</b>                                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Taalcompetenties 1                                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Taalcompetenties 2</b>                                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Taalcompetenties 2                                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Mediawijsheid en -kunde</b>                                         | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Mediawijsheid en -kunde                                                | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Onderwijskunde 1</b>                                                | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderwijskunde 1                                                       | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Onderwijskunde 2</b>                                                | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderwijskunde 2                                                       | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Didactische practica</b>                                            | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Didactische practica                                                   | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Keuze van 2 onderwijsvakken</b>                                     |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde</b>                                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde: Geologie</b>                                        | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Geologie                                               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Aardrijkskunde: Geomorfologie</b>                                   | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Geomorfologie                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Aardrijkskunde: Bevolkingsgeografie</b>                             | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Bevolkingsgeografie                                    | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Aardrijkskunde: Sociaal-economische geografie</b>                   | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Sociaal-economische geografie                          | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Aardrijkskunde: Vakdidactiek 1</b>                                  | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Vakdidactiek 1                                         | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Aardrijkskunde: Instapstage</b>                                     | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Instapstage                                            | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie</b>                                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Sportbeleid 1</b>                               | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Sportbeleid 1                                      | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 1</b>                          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 1                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 2 en initiatie natuursport</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 2 en initiatie natuursport        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie: Methodiek bewegingsrecreatie</b>                | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Methodiek bewegingsrecreatie                       | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie: Vakdidactiek 1</b>                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Vakdidactiek 1                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Instapstage</b>                                 | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Instapstage                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Biologie</b>                                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie: Levende en niet-levende natuur 1</b>                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Levende en niet-levende natuur 1                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 1e opleidingsfase                                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                           | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Biologie: Plantkunde</b>                                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Plantkunde                                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Biologie: Ecologie</b>                                                | 6  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Ecologie                                                       | 6  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Biologie: Vakdidactiek 1</b>                                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Vakdidactiek 1                                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Biologie: Instapstage</b>                                             | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Instapstage                                                    | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie</b>                                                          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie: Algemene economie 1</b>                                     | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Economie: Algemene economie 1                                            | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Economie: Algemene economie 2</b>                                     | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Economie: Algemene economie 2                                            | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie: Boekhouden 1</b>                                            | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Economie: Boekhouden 1                                                   | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie: Bedrijfseconomie</b>                                        | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Economie: Bedrijfseconomie                                               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Economie: Vakdidactiek 1</b>                                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Economie: Vakdidactiek 1                                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie: Instapstage</b>                                             | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Economie: Instapstage                                                    | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Engels</b>                                                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels: Taalkennis 1</b>                                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taalkennis 1                                                     | 3  |            |    |            | EN   |                           | x          |            |
| <b>Engels: Taalkennis 2</b>                                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taalkennis 2                                                     | 3  |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Engels: Taalvaardigheden en cultuur 1</b>                             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taalvaardigheden en cultuur 1                                    | 3  |            |    |            | EN   |                           | x          |            |
| <b>Engels: Taalvaardigheden en cultuur 2</b>                             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taalvaardigheden en cultuur 2                                    | 3  |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Engels: Vakdidactiek 1</b>                                            | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Vakdidactiek 1                                                   | 3  |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Engels: Instapstage</b>                                               | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Instapstage                                                      | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Frans</b>                                                             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans: Literatuur en cultuur 1</b>                                    | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Literatuur en cultuur 1                                           | 3  |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Frans: Taalvaardigheden 1</b>                                         | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Taalvaardigheden 1                                                | 3  |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Frans: Literatuur en cultuur 2</b>                                    | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Literatuur en cultuur 2                                           | 3  |            |    |            | FR   |                           |            | x          |
| <b>Frans: Taalvaardigheden 2</b>                                         | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Taalvaardigheden 2                                                | 3  |            |    |            | FR   |                           |            | x          |
| <b>Frans: Vakdidactiek 1</b>                                             | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Vakdidactiek 1                                                    | 3  |            |    |            | FR   |                           |            | x          |
| <b>Frans: Instapstage</b>                                                | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Instapstage                                                       | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Geschiedenis</b>                                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis: Historische methodiek, prehistorie en Nabije Oosten</b> | 6  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Historische methodiek, prehistorie en Nabije Oosten        | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Geschiedenis: Klassieke Oudheid</b>                                   | 6  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Klassieke Oudheid                                          | 6  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Geschiedenis: Vakdidactiek 1</b>                                      | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Vakdidactiek 1                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Geschiedenis: Instapstage</b>                                         | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Instapstage                                                | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 1e opleidingsfase                                                              |     |            |    |            |      |                           |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                          |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                 | SP  | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Islam</b>                                                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam: Sira: geschiedenis profeet</b>                                       | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Sira: geschiedenis profeet                                                     | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Islamitische geschiedenis                                                      | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Islam: Recitatie 1 en Tadjwid</b>                                           | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Islam: Recitatie 1 en Tadjwid                                                  | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Islam: Geloofsleer</b>                                                      | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Geloofsleer                                                             | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Islam: Fiqhwetenschappen</b>                                                | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Islam: Fiqhwetenschappen                                                       | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Islam: Vakdidactiek 1</b>                                                   | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Vakdidactiek 1                                                          | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Islam: Instapstage</b>                                                      | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Instapstage                                                             | 3   | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding</b>                                                  |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Anatomie van het menselijk lichaam</b>              | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Anatomie van het menselijk lichaam                     | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Fysiologie van de mens en voedingsleer</b>          | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Fysiologie van de mens en voedingsleer                 | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Individuele en interactieve bewegingsdomeinen 1</b> | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Individuele bewegingsdomeinen 1                                                | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Interactieve bewegingsdomeinen 1                                               | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Individuele en interactieve bewegingsdomeinen 2</b> | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Individuele bewegingsdomeinen 2                                                | 1,5 | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| Interactieve bewegingsdomeinen 2                                               | 1,5 | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 1</b>                                  | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 1                                         | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Instapstage</b>                                     | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Instapstage                                            | 3   | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands</b>                                                              |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Nederlands: Verhaalanalyse</b>                                              | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Verhaalanalyse                                                     | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Nederlands: Poëzieanalyse</b>                                               | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Poëzieanalyse                                                      | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands: Inzicht in het taalsysteem</b>                                  | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Inzicht in het taalsysteem                                         | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands: Vaardig in taal</b>                                             | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Vaardig in taal                                                    | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Nederlands: Vakdidactiek 1</b>                                              | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Vakdidactiek 1                                                     | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands: Instapstage</b>                                                 | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Instapstage                                                        | 3   | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Plastische opvoeding</b>                                                    |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Atelier 1</b>                                         | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Waarneming 1                                                                   | 1   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| 3D 1                                                                           | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Plastische opvoeding: Atelier 2</b>                                         | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Waarneming 2                                                                   | 1   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| 2D 1                                                                           | 2   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 1</b>                               | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 1                                      | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Plastische opvoeding: Vakdidactiek 1</b>                                    | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Vakdidactiek 1                                           | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 1e opleidingsfase                                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                   |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                          | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Plastische opvoeding: Instapstage</b>                                | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Instapstage                                       | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Keuzevak PO**</b>                                                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Artistieke vorming 1</b>                       | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Artistieke vorming 1                              | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Museumeducatie</b>                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Museumeducatie                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken</b>                                          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken: MAVO</b>                                    | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: MAVO                                           | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Thematische verkenning 1</b>                | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Thematische verkenning 1                       | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken: Nederlands</b>                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Nederlands                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken: Wiskunde</b>                                | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Wiskunde                                       | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 1</b>                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 1                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken: Instapstage</b>                             | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Instapstage                                    | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken</b>                                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken: Museumeducatie</b>                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Museumeducatie                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Muziekeducatie</b>                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Muziekeducatie                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Kunstvakken: Cultuur en beleid</b>                           | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Cultuur en beleid                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Vakdidactiek 1</b>                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Vakdidactiek 1                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Instapstage</b>                                 | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Instapstage                                        | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>OPO enkel voor studenten PKV+PO</b>                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken + Plastische Opvoeding: Beeldeducatie</b>        | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken + Plastische Opvoeding: Beeldeducatie               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>OPO enkel voor PKV+ algemeen vak</b>                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 1</b>                        | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 1                               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Rooms-Katholieke godsdienst</b>                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Levensbeschouwelijke vragen in de samenleving 1</b> | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Levensbeschouwelijke vragen in de samenleving 1        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>R.K.-Godsdienst: Op ontdekkingstocht in het Nieuwe Testament</b>     | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Op ontdekkingstocht in het Nieuwe Testament            | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Christelijke traditie</b>                           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Christelijke traditie                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Moraalfilosofie</b>                                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Moraalfilosofie                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 1</b>                                  | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 1                                         | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 1e opleidingsfase                                     |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                        | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>R.K.-Godsdienst: Instapstage</b>                   | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Instapstage                          | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde</b>                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde: Meetkunde 1</b>                          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Meetkunde 1                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde: Meetkunde 2</b>                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Meetkunde 2                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde: Logica, verzamelingen en relaties</b>    | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Logica, verzamelingen en relaties           | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde: Getallenleer, goniometrie en algebra</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Getallenleer, goniometrie en algebra        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde: Vakdidactiek 1</b>                       | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Vakdidactiek 1                              | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde: Instapstage</b>                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Instapstage                                 | 3  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 2e opleidingsfase                                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                   |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                          | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Algemene competenties</b>                                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Psychopedagogiek</b>                                                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Psychopedagogiek                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Professionele identiteit 2</b>                                       | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Professionele identiteit 2                                              | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Agogische vaardigheden</b>                                           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Agogische vaardigheden                                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Praktijkonderzoek 1</b>                                              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Praktijkonderzoek 1                                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Onderwijskunde 3</b>                                                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderwijskunde 3                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Onderwijskunde 4</b>                                                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderwijskunde 4                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Keuze van 2 onderwijsvakken</b>                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde</b>                                                   |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde: Kosmografie</b>                                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Kosmografie                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Aardrijkskunde: Weer, klimaat en klimaatopwarming</b>                | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Weer, klimaat en klimaatopwarming                       | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Aardrijkskunde: Landbouw en voedsel</b>                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Landbouw en voedsel                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Aardrijkskunde: Vakdidactiek 2</b>                                   | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Vakdidactiek 2                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Aardrijkskunde: Vakdidactiek 1                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde: Vakdidactiek 3</b>                                   | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Vakdidactiek 3                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Aardrijkskunde: Doorgroeistage</b>                                   | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Doorgroeistage                                          | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Aardrijkskunde: Instapstage 1                                         |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie</b>                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Fitheid en gezondheid in functie van bewegen</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Fitheid en gezondheid in functie van bewegen        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Sportbeleid 2</b>                                | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Sportbeleid 2                                       | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 3</b>                           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 3                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 4 en initiatie wintersport</b>  | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Recreatiesporten 4 en initiatie wintersport         | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Bewegingsrecreatie: Vakdidactiek 2</b>                               | 3  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Vakdidactiek 2                                      | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Bewegingsrecreatie: Vakdidactiek 1                                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Doorgroeistage</b>                               | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Doorgroeistage                                      | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Bewegingsrecreatie: Instapstage                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie</b>                                                         |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie: Menskunde 1</b>                                            | 6  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Menskunde 1                                                   | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 2e opleidingsfase                                     |          |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------|----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                          |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                        | SP       | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Biologie: Levende en niet-levende natuur 2</b>     | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Levende en niet levende natuur 2            | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Biologie: Vakdidactiek 2</b>                       | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Biologie: Vakdidactiek 2                              | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Biologie: Vakdidactiek 1                            |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie: Vakdidactiek 3</b>                       | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Vakdidactiek 3                              | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Biologie: Doorgroeistage</b>                       | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Biologie: Doorgroeistage                              | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Biologie: Instapstage                               |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie</b>                                       |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie: Algemene economie 3</b>                  | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Economie: Algemene economie 3                         | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Economie: Algemene economie 4</b>                  | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Economie: Algemene economie 4                         | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie: Boekhouden 2</b>                         | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Economie: Boekhouden 2                                | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Economie: Vakdidactiek 2</b>                       | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Economie: Vakdidactiek 2                              | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Economie: Vakdidactiek 1                            |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie: Vakdidactiek 3</b>                       | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Economie: Vakdidactiek 3                              | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Economie: Doorgroeistage</b>                       | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Economie: Doorgroeistage                              | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Economie: Instapstage                               |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels</b>                                         |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels: Taal en cultuur 1</b>                      | <b>6</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taal en cultuur 1                             | 6        |            |    |            | EN   |                           | x          |            |
| <b>Engels: Taal en cultuur 2</b>                      | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taal en cultuur 2                             | 3        |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Engels: Vakdidactiek 2</b>                         | <b>3</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Engels: Vakdidactiek 2                                | 3        |            |    |            | EN   |                           | x          |            |
| ← Engels: Vakdidactiek 1                              |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels: Vakdidactiek 3</b>                         | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Engels: Vakdidactiek 3                                | 3        |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Engels: Doorgroeistage</b>                         | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Engels: Doorgroeistage                                | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Engels: Instapstage                                 |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans</b>                                          |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans: Literatuur en cultuur 3</b>                 | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Literatuur en cultuur 3                        | 3        |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Frans: Taalvaardigheden 3</b>                      | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Taalvaardigheden 3                             | 3        |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Frans: Taalvaardigheden 4</b>                      | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Taalvaardigheden 4                             | 3        |            |    |            | FR   |                           |            | x          |
| <b>Frans: Vakdidactiek 2</b>                          | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Frans: Vakdidactiek 2                                 | 3        |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| ← Frans: Vakdidactiek 1                               |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans: Vakdidactiek 3</b>                          | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Vakdidactiek 3                                 | 3        |            |    |            | FR   |                           |            | x          |
| <b>Frans: Doorgroeistage</b>                          | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Frans: Doorgroeistage                                 | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Frans: Instapstage                                  |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis</b>                                   |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis: Middeleeuwen</b>                     | <b>6</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Middeleeuwen                            | 6        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 2e opleidingsfase                                                              |          |            |    |            |      |                           |            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                          |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                                   |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                 | SP       | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Geschiedenis: Vroegmoderne tijd</b>                                         | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Vroegmoderne tijd                                                | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Geschiedenis: Vakdidactiek 2</b>                                            | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Vakdidactiek 2                                                   | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Geschiedenis: Vakdidactiek 1                                                 |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis: Vakdidactiek 3</b>                                            | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Vakdidactiek 3                                                   | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Geschiedenis: Doorgroeistage</b>                                            | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Doorgroeistage                                                   | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Geschiedenis: Instapstage                                                    |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam</b>                                                                   |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam: Qoeranwetenschappen</b>                                              | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Qoeranwetenschappen                                                     | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Islam: Hadithwetenschappen</b>                                              | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Hadithwetenschappen                                                     | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Islam: Recitatiekunde 2</b>                                                 | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Islam: Recitatiekunde 2                                                        | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Islam: Vakdidactiek 2</b>                                                   | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Islam: Vakdidactiek 2                                                          | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Islam: Vakdidactiek 1                                                        |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam: Vakdidactiek 3</b>                                                   | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Islam: Vakdidactiek 3                                                          | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Islam: Doorgroeistage</b>                                                   | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Islam: Doorgroeistage                                                          | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Islam: Instapstage                                                           |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding</b>                                                  |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Inspanningsfysiologie en trainingsleer</b>          | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Inspanningsfysiologie en trainingsleer                 | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Individuele en interactieve bewegingsdomeinen 3</b> | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Individuele bewegingsdomeinen 3                                                | 1,5      |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Interactieve bewegingsdomeinen 3                                               | 1,5      |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Individuele en interactieve bewegingsdomeinen 4</b> | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Individuele bewegingsdomeinen 4                                                | 1,5      | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| Interactieve bewegingsdomeinen 4                                               | 1,5      | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 2</b>                                  | <b>3</b> |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 2                                         | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 1                                       |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 3</b>                                  | <b>3</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Vakdidactiek 3                                         | 3        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Doorgroeistage</b>                                  | <b>6</b> |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Doorgroeistage                                         | 6        | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Lichamelijke Opvoeding: Instapstage                                          |          |            |    |            |      |                           |            |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 2e opleidingsfase                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|----------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                           | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Nederlands</b>                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Nederlands: Taal en identiteit</b>                    | 6  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Taal en identiteit                           | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Nederlands: Jeugdliteratuur</b>                       | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Jeugdliteratuur                              | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands: Vakdidactiek 2</b>                        | 3  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Nederlands: Vakdidactiek 2                               | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Nederlands: Vakdidactiek 1                             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Nederlands: Vakdidactiek 3</b>                        | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Vakdidactiek 3                               | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Nederlands: Doorgroeistage</b>                        | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Nederlands: Doorgroeistage                               | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Nederlands: Instapstage                                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding</b>                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Atelier 3</b>                   | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Waarneming 3                                             | 1  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| 2D 2                                                     | 2  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Plastische opvoeding: Atelier 4</b>                   | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Waarneming 4                                             | 1  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| 3D 2                                                     | 2  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 2</b>         | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Kunstgeschiedenis 2                | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Plastische opvoeding: Vakdidactiek 2</b>              | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Vakdidactiek 2                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Plastische Opvoeding: Vakdidactiek 1                   |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Vakdidactiek 3</b>              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Vakdidactiek 3                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Plastische opvoeding: Doorgroeistage</b>              | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Plastische opvoeding: Doorgroeistage                     | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Plastische Opvoeding: Instapstage                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken</b>                           |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Economie</b>                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Economie                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Natuurwetenschappen</b>      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Natuurwetenschappen             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Thematische verkenning 2</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Thematische verkenning 2        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 2</b>           | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 2                  | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 1                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 3</b>           | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Vakdidactiek 3                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Algemene Vakken: Doorgroeistage</b>           | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Doorgroeistage                  | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Project Algemene vakken: Instapstage                   |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken</b>                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken: Kunsteducatie drama</b>          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Kunsteducatie drama                 | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Kunstvakken: Kunsteducatie dans</b>           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Kunsteducatie dans                  | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Kunstvakken: Project</b>                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Project                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Vakdidactiek 2</b>               | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Vakdidactiek 2                      | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Project Kunstvakken: Vakdidactiek 1                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 2e opleidingsfase                                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                           |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                  | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Project Kunstvakken: Vakdidactiek 3</b>                                      | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Vakdidactiek 3                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Project Kunstvakken: Doorgroeistage</b>                                      | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Doorgroeistage                                             | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Project Kunstvakken: Instapstage                                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Rooms-Katholieke godsdienst</b>                                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Op ontdekkingsstocht in het Oude Testament</b>              | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Op ontdekkingsstocht in het Oude Testament                     | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Zin- en levensbeschouwing op school</b>                     | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Zin en levensbeschouwing op school                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>R.K.-Godsdienst: Interlevensbeschouwelijke &amp; interreligieuze dialoog</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Interlevensbeschouwelijke & interreligieuze dialoog            | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 2</b>                                          | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 2                                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 1                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 3</b>                                          | 3  |            | NT |            |      |                           |            | x          |
| R.K.-Godsdienst: Vakdidactiek 3                                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Doorgroeistage</b>                                          | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Doorgroeistage                                                 | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← R.K.-Godsdienst: Instapstage                                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde</b>                                                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde: Getallenleer</b>                                                   | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Getallenleer                                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde: Veeltermen en reële functies</b>                                   | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Veeltermen en reële functies                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde: Rijen, grafen en probleemoplossend denken</b>                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Rijen, grafen en probleemoplossend denken                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde: Vakdidactiek 2</b>                                                 | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Vakdidactiek 2                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Wiskunde: Vakdidactiek 1                                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde: Vakdidactiek 3</b>                                                 | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Vakdidactiek 3                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Wiskunde: Doorgroeistage</b>                                                 | 6  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Doorgroeistage                                                        | 6  | NH         |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Wiskunde: Instapstage                                                         |    |            |    |            |      |                           |            |            |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 3e opleidingsfase                                              |     |            |    |            |      |                           |            |            |
|----------------------------------------------------------------|-----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs          |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                 | SP  | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Algemene competenties</b>                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Psychopedagogische vaardigheden</b>                         | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Psychopedagogische vaardigheden                                | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Professionele identiteit 3</b>                              | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Professionele identiteit 3                                     | 3   | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Praktijkonderzoek 2</b>                                     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Praktijkonderzoek 2                                            | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bachelorproef</b>                                           | 6   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Bachelorproef                                                  | 6   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Cocreatie(f) in de school</b>                               | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Cocreatie(f) in de school                                      | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Keuzevak</b>                                                |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Entrepreneurial Skills</b>                                  | 3   |            |    |            |      | EC                        |            |            |
| Entrepreneurial Skills                                         | 3   | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Approaches of innovative teaching - global perspectives</b> | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Approaches of innovative teaching - global perspectives        | 3   |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>EHBO</b>                                                    | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| EHBO                                                           | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Onderwijs over de grenzen</b>                               | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderwijs over de grenzen                                      | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Odiseebreed keuze OPO **</b>                                |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Keuze van 2 onderwijsvakken</b>                             |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde</b>                                          |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Aardrijkskunde: Stadsgeografie, energie en duurzaamheid</b> | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Stadsgeografie, energie en duurzaamheid        | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Biologie</b>                                                |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie: Menskunde 2</b>                                   | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Biologie: Menskunde 2                                          | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie</b>                                      |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Sportmanagement</b>                     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Sportmanagement                            | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Fitness</b>                             | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Fitness                                    | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Economie</b>                                                |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie: Algemene economie 5</b>                           | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Macro-economie                                                 | 4,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Economie: Logistiek en retail                                  | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Engels</b>                                                  |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels: Taal en cultuur 3</b>                               | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Engels: Taal en cultuur 3                                      | 6   |            |    |            | EN   |                           | x          |            |
| <b>Frans</b>                                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans: Literatuur en cultuur 4</b>                          | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Frans: Literatuur en cultuur 4                                 | 3   |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Frans: Taalvaardigheden 5</b>                               | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Frans: Taalvaardigheden 5                                      | 3   |            |    |            | FR   |                           | x          |            |
| <b>Geschiedenis</b>                                            |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis: Moderne tijd</b>                              | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Moderne tijd                                     | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 3e opleidingsfase                                                                       |     |            |    |            |      |                           |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                                            |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                          | SP  | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Islam</b>                                                                            |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam: Islamitisch godsdienstonderwijs - leerinhouden</b>                            | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Islam: Islamitische godsdienstonderwijs - leerinhouden                                  | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Islam: Actualiteit, Islam en vernieuwing</b>                                         | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Islam: Actualiteit, Islam en vernieuwing                                                | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding</b>                                                           |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Geïntegreerde bewegingswetenschappen en bewegingsanalyse</b> | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Geïntegreerde bewegingswetenschappen en bewegingsanalyse        | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Individuele en interactieve bewegingsdomeinen 5</b>          | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Individuele bewegingsdomeinen 5                                                         | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Interactieve bewegingsdomeinen 5                                                        | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Nederlands</b>                                                                       |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Nederlands: Talige expressie</b>                                                     | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Nederlands: Talige expressie                                                            | 6   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Plastische opvoeding</b>                                                             |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische opvoeding: Atelier 5</b>                                                  | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Waarneming 5                                                                            | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Artistiek lab                                                                           | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Artistieke vorming 2                                                                    | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken</b>                                                          |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Verdieping Nederlands</b>                                   | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Verdieping Nederlands                                          | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Verdieping Wiskunde</b>                                     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Verdieping Wiskunde                                            | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Project Kunstvakken</b>                                                              |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken: Kunsteducatie</b>                                               | 6   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Kunsteducatie crossover                                            | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Project Kunstvakken: Kunsteducatie publiekswerking                                      | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Project Kunstvakken: Erfgoededucatie                                                    | 2   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Rooms-Katholieke godsdienst</b>                                                      |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Christelijke traditie: uitdieping</b>                               | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Christelijke traditie: uitdieping                                      | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>R.K.-Godsdienst: Zin en levensbeschouwing op school</b>                              | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| R.K.-Godsdienst: Zin en levensbeschouwing op school                                     | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde</b>                                                                         |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde: Analytische meetkunde en ruimtemeetkunde</b>                               | 3   |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Analytische meetkunde en ruimtemeetkunde                                      | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Wiskunde: Statistiek en kansrekenen</b>                                              | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Statistiek en kansrekenen                                                     | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>KEUZETRAJECTEN</b>                                                                   |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>OPTIE: Stage in Vlaanderen *****</b>                                                 |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Keuzestage</b>                                                                       | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Keuzestage                                                                              | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 3e opleidingsfase                                     |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                        | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Aardrijkskunde: Schoolstage</b>                    | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Aardrijkskunde: Schoolstage                           | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Aardrijkskunde: Doorgroeistage                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Bewegingsrecreatie: Specialisatiestage</b>         | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Bewegingsrecreatie: Specialisatiestage                | 9  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Bewegingsrecreatie: Doorgroeistage                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Biologie: Schoolstage</b>                          | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Biologie: Schoolstage                                 | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Biologie: Doorgroeistage                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Economie: Schoolstage</b>                          | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Economie: Schoolstage                                 | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Economie: Doorgroeistage                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Engels: Schoolstage</b>                            | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Engels: Schoolstage                                   | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Engels: Doorgroeistage                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Frans: Schoolstage</b>                             | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Frans: Schoolstage                                    | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Frans: Doorgroeistage                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Geschiedenis: Schoolstage</b>                      | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Geschiedenis: Schoolstage                             | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Geschiedenis: Doorgroeistage                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Islam: Schoolstage</b>                             | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Islam: Schoolstage                                    | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Islam: Doorgroeistage                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Lichamelijke Opvoeding: Schoolstage</b>            | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Lichamelijke Opvoeding: Schoolstage                   | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Lichamelijke Opvoeding: Doorgroeistage              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Nederlands: Schoolstage</b>                        | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Nederlands: Schoolstage                               | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Nederlands: Doorgroeistage                          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Plastische Opvoeding: Schoolstage</b>              | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Plastische Opvoeding: Schoolstage                     | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Plastische Opvoeding: Doorgroeistage                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Algemene Vakken: Schoolstage</b>           | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Project Algemene Vakken: Schoolstage                  | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Project Algemene vakken: Doorgroeistage             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Project Kunstvakken: Projectstage</b>              | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Project Kunstvakken: Projectstage                     | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Project Kunstvakken: Doorgroeistage                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Rooms-Katholieke godsdienst: Schoolstage</b>       | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Rooms-Katholieke godsdienst: Schoolstage              | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Rooms-Katholieke godsdienst: Doorgroeistage         |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Wiskunde: Schoolstage</b>                          | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Wiskunde: Schoolstage                                 | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Wiskunde: Doorgroeistage                            |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Algemeen vak: Aangepaste schoolstage</b>           | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Algemeen vak: Aangepaste schoolstage                  | 9  | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← AV: doorgroeistage                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>OPTIE 1: Stagemobiliteit in Europa***</b>          |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Stagemobiliteit in Europa</b>                      | 24 |            | NT | VT         |      | EC/CC                     |            |            |
| Stagemobiliteit in Europa                             | 24 | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← AV: Doorgroeistage                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |

# Onderwijs

## Secundair onderwijs

| 3e opleidingsfase                                              |           |            |    |            |      |                           |            |            |
|----------------------------------------------------------------|-----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Educatieve Bacheloropleiding voor Secundair Onderwijs          |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                   |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                 | SP        | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>OPTIE 2: STAGEMOBILITEIT BUITEN EUROPA***</b>               |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Stagemobiliteit buiten Europa</b>                           | <b>21</b> |            | NT | VT         |      | EC/CC                     |            |            |
| Stagemobiliteit buiten Europa                                  | 21        | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← AV: Doorgroei stage                                          |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Buiten Europa: voorbereid op stage I ****</b>               | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Buiten Europa: voorbereid op stage I                           | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Buiten Europa: voorbereid op stage II ****</b>              | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Buiten Europa: voorbereid op stage II                          | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>OPTIE 3: STUDIEMOBILITEIT IN EUROPA OF BUITEN EUROPA***</b> |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Studiemobiliteit in Europa of buiten Europa</b>             | <b>24</b> |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Studiemobiliteit in Europa of buiten Europa                    | 24        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>OPTIE 4: ENGELSTALIG PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING</b>         |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Migration and transnational relationships</b>               | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Migration and transnational relationships                      | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Human and children's rights</b>                             | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Human and children's rights                                    | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Inclusion in education and society</b>                      | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Inclusion in education and society                             | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Skills and networks in an urban context</b>                 | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Skills and networks in an urban context                        | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Field practice</b>                                          | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Field practice                                                 | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>OPTIE 5: KORTE MOBILITEIT***</b>                            |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Korte mobiliteit</b>                                        | <b>6</b>  |            | NT |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Korte mobiliteit                                               | 6         | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>OPTIE 6: INTERCOMMUNAUTAIRE MOBILITEIT***</b>               |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Intercommunautaire mobiliteit</b>                           | <b>6</b>  |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Intercommunautaire mobiliteit                                  | 6         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogische begeleiding (dagonderwijs)

- Graduaat in de orthopedagogische begeleiding
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase

## Orthopedagogie (dagonderwijs)

- Bachelor in de orthopedagogie
  - ✓ 1e opleidingsfase
  - ✓ 2e opleidingsfase
  - ✓ 3e opleidingsfase

## Micro-credential Werken met mensen: basisvaardigheden

- Micro-credential Werken met mensen: basisvaardigheden
  - ✓ 1e opleidingsfase

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogische begeleiding

| 1e opleidingsfase                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|---------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Graduaat in de orthopedagogische begeleiding      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                    | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Projectweken</b>                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Projectweek oriëntatie op studie en beroep</b> | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek oriëntatie op studie en beroep        | 3  | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Projectweek orthopedagogische basishouding</b> | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek orthopedagogische basishouding        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Projectweek positief leefklimaat</b>           | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek positief leefklimaat                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Projectweek agogisch handelen</b>              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek agogisch handelen                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Vakken</b>                                     |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Persoonlijke ontwikkeling en zelfreflectie</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Persoonlijke ontwikkeling en zelfreflectie        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Werkveldverkenning</b>                         | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Werkveldverkenning                                | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Communicatie: beroepsproducten</b>             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Communicatie: beroepsproducten                    | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Communicatie: gespreksvaardigheden</b>         | 4  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Communicatie: gespreksvaardigheden                | 4  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Groepsdynamica</b>                             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Groepsdynamica                                    | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Specifieke ondersteuningsvragen 1</b>          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Specifieke ondersteuningsvragen 1                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Specifieke ondersteuningsvragen 2</b>          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Specifieke ondersteuningsvragen 2                 | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Systeemgericht werken</b>                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Systeemgericht werken                             | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Werkplekieren</b>                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Werkplekieren en supervisie 1</b>              | 6  |            | NT |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Werkplekieren en supervisie 1                     | 6  | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Werkplekieren en supervisie 2</b>              | 12 |            | NT |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Werkplekieren en supervisie 2                     | 12 | NH<br>G/NG |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Leergroepen</b>                                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Professioneel leren en werken 1</b>            | 5  |            | NT |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Professioneel leren en werken 1                   | 5  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogische begeleiding

| 2e opleidingsfase                                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|--------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Graduaat in de orthopedagogische begeleiding                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                     | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Projectweken</b>                                                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Projectweek zorg, veiligheid en gezondheid</b>                  | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek zorg, veiligheid en gezondheid                         | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Projectweek verbindend werken</b>                               | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek verbindend werken                                      | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Projectweek uitdagingen voor de orthopedagogisch begeleider</b> | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek uitdagingen voor de orthopedagogisch begeleider        | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Projectweek samenwerkend leren</b>                              | 3  |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Projectweek samenwerkend leren                                     | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Vakken</b>                                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Levensloopspsychologie</b>                                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Levensloopspsychologie                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ondersteuningsplanning</b>                                      | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsplanning                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Werken met digitale tools</b>                                   | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Werken met digitale tools                                          | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ethisch en deontologisch handelen</b>                           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ethisch en deontologisch handelen                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Actuele methodieken en tendensen</b>                            | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Actuele methodieken en tendensen                                   | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Werken in een team en organisatie</b>                           | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Werken in een team en organisatie                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Werkplekieren</b>                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Werkplekieren en supervisie 3</b>                               | 12 |            | NT | VVT2       |      | EC/CC                     |            |            |
| Werkplekieren en supervisie 3                                      | 12 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| ← Werkplekieren en supervisie 1(VVT)                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Werkplekieren en supervisie 4</b>                               | 13 |            | NT | VVT2       |      | EC/CC                     |            |            |
| Werkplekieren en supervisie 4                                      | 13 | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Werkplekieren en supervisie 1 (VVT)                              |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Leergroepen</b>                                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Professioneel leren en werken 2</b>                             | 5  |            | NT |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Professioneel leren en werken 2                                    | 5  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogie

| 1e opleidingsfase<br>Bachelor in de orthopedagogie |     |            |    |            |      |                           |            |            |
|----------------------------------------------------|-----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Modeltraject                                       |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                     | SP  | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Domein kaders</b>                               |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Agogiek</b>                                     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Agogiek HC                                         | 2,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Agogiek WC                                         | 0,5 |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Pedagogiek</b>                                  | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Pedagogiek                                         | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Orthopedagogiek</b>                             | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Orthopedagogiek                                    | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Gezondheid, Welzijn en Preventie</b>            | 4   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Gezondheid, Welzijn en Preventie HC                | 3,5 |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| Gezondheid, Welzijn en Preventie WC                | 0,5 | G/NG       |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Algemene Psychologie</b>                        | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Algemene Psychologie                               | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ontwikkelingspsychologie</b>                    | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ontwikkelingspsychologie                           | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Sociologie I</b>                                | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Sociologie I                                       | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Recht I</b>                                     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Recht I                                            | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Ondersteuningsmodellen en -praktijken I</b>     | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsmodellen en -praktijken I            | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ondersteuningsmodellen en -praktijken II</b>    | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsmodellen en -praktijken II           | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Communicatie</b>                                | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Communicatie                                       | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Domein Handelen</b>                             |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Communicatie voor hulpverleners I</b>           | 6   |            | NT |            |      | EC                        |            |            |
| Schriftelijke communicatie I : bouwstenen          | 1,5 |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| Relatie en communicatie I : bouwstenen             | 4,5 |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Agogisch Werken I</b>                           | 9   |            | NT |            |      | EC                        |            |            |
| Agogisch Werken I                                  | 9   |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Onderzoeksmethoden</b>                          | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Onderzoeksmethoden                                 | 3   |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Beroepsspecifiek domein</b>                     |     |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Terreinverkenning</b>                           | 3   |            |    |            |      |                           |            |            |
| Terreinverkenning                                  | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Beroepspraktijk en Supervisie I</b>             | 5   |            | NT |            |      | EC / CC                   |            |            |
| Stage I                                            | 2   | G/NG<br>NH |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan I                    | 3   |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogie

| 2e opleidingsfase<br>Bachelor in de orthopedagogie      |           |            |    |            |      |                           |            |            |
|---------------------------------------------------------|-----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Modeltraject                                            |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                          | SP        | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Domein kaders</b>                                    |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Filosofie en ethiek</b>                              | <b>5</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Filosofie                                               | 2         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Ethiek                                                  | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Sociale psychologie</b>                              | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Sociale psychologie                                     | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Jeugdrecht en Jeugdcriminologie</b>                  | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Jeugdrecht en Jeugdcriminologie                         | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Sociaal recht en welzijnsbeleid</b>                  | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Sociaal recht en welzijnsbeleid                         | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Sociologie II</b>                                    | <b>5</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Gezins sociologie                                       | 2         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Sociale inclusie                                        | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Ondersteuningsmodellen en -praktijken III</b>        | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsmodellen en -praktijken III               | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ondersteuningsmodellen en -praktijken IV</b>         | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsmodellen en -praktijken IV                | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>Systeem- en contextgerichte kaders</b>               | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Systeem- en contextgerichte kaders                      | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Domein Handelen</b>                                  |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Communicatie voor hulpverleners II</b>               | <b>6</b>  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Schriftelijke communicatie II : hulpverleningsverslagen | 1,5       |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| Relatie en communicatie II: hulpverleningsgesprekken    | 4,5       |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Communicatie voor hulpverleners I                     |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Agogisch Werken II</b>                               | <b>6</b>  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Agogisch Werken II                                      | 6         |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Agogisch werken I                                     |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Systeem- en contextgericht werken</b>                | <b>3</b>  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Systeem- en contextgericht werken                       | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Communicatie voor hulpverleners I                     |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Praktijkgericht onderzoek</b>                        | <b>3</b>  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Praktijkgericht onderzoek                               | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Onderzoeksmethoden                                    |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Beroepsspecifiek domein</b>                          |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Beroepspraktijk en Supervisie II</b>                 | <b>11</b> |            | NT | VVT 2      |      |                           |            |            |
| Stage II                                                | 9         | NH         |    |            | NL   |                           | x          |            |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan II                        | 2         | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Agogisch Werken I (VVT)                               |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie I (VVT)                 |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Projecten</b>                                        | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Projecten                                               | 3         | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogie

| 3e opleidingsfase<br>Bachelor in de orthopedagogie                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Modeltraject                                                                       |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                     | SP | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Domein kaders</b>                                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Religie, Zingeving en Levensbeschouwing</b>                                     | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Religie, Zingeving en Levensbeschouwing                                            | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Zorgvernieuwing</b>                                                             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Zorgvernieuwing                                                                    | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Gezins- en opvoedingsondersteuning</b>                                          | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Gezins- en opvoedingsondersteuning                                                 | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Domein handelen</b>                                                             |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Orthopedagogisch management</b>                                                 | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Orthopedagogisch management                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Communicatie voor hulpverleners III: crisissen en conflicten</b>                | 3  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Communicatie voor hulpverleners III: crisissen en conflicten                       | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Communicatie voor hulpverleners II                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Agogisch Werken III<sup>1</sup></b>                                             | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Agogisch Werken III                                                                | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Bachelorproef</b>                                                               | 9  |            | NT | VT         |      |                           |            |            |
| Bachelorproef                                                                      | 9  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Praktijkgericht onderzoek                                                        |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie II                                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Verdiepingskeuze uit #</b>                                                      |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Verdieping Systeem- en contextgericht werken</b>                                | 6  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Verdieping Systeem- en contextgericht werken                                       | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Systeem- en contextgericht werken                                                |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Verdieping: Netwerkversterkend en buurtgericht werken</b>                       | 6  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Verdieping: Netwerkversterkend en buurtgericht werken                              | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Sociologie II                                                                    |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Verdieping Creatieve Coaching</b>                                               | 6  |            |    | VT         |      |                           |            |            |
| Verdieping Creatieve Coaching                                                      | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Agogisch Werken II                                                               |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Beroepsspecifiek domein</b>                                                     |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>OPTIE: STAGE IN VLAANDEREN</b>                                                  |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Stage in Vlaanderen</b>                                                         | 24 |            | NT | VVT 2      |      |                           |            |            |
| Beroepspraktijk en supervisie III                                                  | 23 | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| Persoonlijk Ontwikkelingsplan III                                                  | 1  | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| ← Agogisch werken II (VVT)                                                         |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie II (VVT)                                           |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Keuzevak **</b>                                                                 |    |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>1) OPO in een andere bacheloropleiding binnen Odisee</b>                        | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO in een andere bacheloropleiding binnen Odisee                                  | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>2) OPO in een andere bachelor of masteropleiding van de associatie KULeuven</b> | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO in een andere bachelor of masteropleiding van de associatie KULeuven           | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>3) Internationaal project</b>                                                   | 3  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Internationaal project                                                             | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>4) Community Service Learning project (CSL-project)<sup>1</sup></b>             | 6  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Community Service Learning project (CSL-project)                                   | 6  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>5) Entrepreneurial Skills</b>                                                   | 3  |            |    |            |      | EC                        |            |            |
| Entrepreneurial Skills                                                             | 3  | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>6) Integratieve Groepscoaching<sup>2</sup></b>                                  | 3  |            |    |            |      | EC                        |            |            |
| Integratieve Groepscoaching                                                        | 3  |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |

# Sociaal-agogisch werk

## Orthopedagogie

| 3e opleidingsfase<br>Bachelor in de orthopedagogie                                 |           |            |    |            |      |                           |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Modeltraject                                                                       |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                                                     | SP        | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>OPTIE 1: STAGEMOBILITEIT IN EUROPA</b>                                          |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Stagemobiliteit in Europa</b>                                                   | <b>24</b> |            | NT | VVT 2      |      | EC/CC                     |            |            |
| Stagemobiliteit in Europa                                                          | 24        | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Agogisch werken II (VVT)                                                         |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie II (VVT)                                           |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Keuzevak **</b>                                                                 |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>1) OPO in een andere bacheloropleiding binnen Odisee</b>                        | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO in een andere bacheloropleiding binnen Odisee                                  | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>2) OPO in een andere bachelor of masteropleiding van de associatie KULeuven</b> | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO in een andere bachelor of masteropleiding van de associatie KULeuven           | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>3) Internationaal project</b>                                                   | <b>3</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Internationaal project                                                             | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>5) Entrepreneurial Skills</b>                                                   | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC                        |            |            |
| Entrepreneurial Skills                                                             | 3         | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>6) Integratieve Groepscoaching<sup>2</sup></b>                                  | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC                        |            |            |
| Integratieve Groepscoaching                                                        | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>OPTIE 2: STAGEMOBILITEIT BUITEN EUROPA</b>                                      |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Stagemobiliteit buiten Europa</b>                                               | <b>24</b> |            | NT | VVT 2      |      | EC/CC                     |            |            |
| Stagemobiliteit buiten Europa                                                      | 24        | NH         |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Agogisch werken II (VVT)                                                         |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie II (VVT)                                           |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Buiten Europa: voorbereid op stage I (*)</b>                                    | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Buiten Europa: voorbereid op stage I                                               | 3         |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Buiten Europa: voorbereid op stage II (*)</b>                                   | <b>3</b>  |            |    |            |      | EC/CC                     |            |            |
| Buiten Europa: voorbereid op stage II                                              | 3         |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| <b>OPTIE 3: STUDIEMOBILITEIT IN EUROPA OF BUITEN EUROPA</b>                        |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Studiemobiliteit in Europa of buiten Europa</b>                                 | <b>27</b> |            |    | VT         |      | EC/CC                     |            |            |
| Studiemobiliteit in Europa of buiten Europa                                        | 27        |            |    |            | NL   |                           |            | x          |
| ← Agogisch werken II                                                               |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| ← Beroepspraktijk en supervisie II                                                 |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>OPTIE 4: ENGELSTALIG PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING</b>                             |           |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Migration and transnational relationships</b>                                   | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Migration and transnational relationships                                          | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Human and children's rights</b>                                                 | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Human and children's rights                                                        | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Inclusion in education and society</b>                                          | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Inclusion in education and society                                                 | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Skills and networks in an urban context</b>                                     | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Skills and networks in an urban context                                            | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |
| <b>Field Practice</b>                                                              | <b>6</b>  |            |    |            |      |                           |            |            |
| Fieldpractice                                                                      | 6         |            |    |            | EN   |                           |            | x          |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.

# Sociaal-agogisch werk

## Werken met mensen: basisvaardigheden

| 1e opleidingsfase                                     |          |            |    |            |      |                           |            |            |
|-------------------------------------------------------|----------|------------|----|------------|------|---------------------------|------------|------------|
| Micro-credential Werken met mensen: basisvaardigheden |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| Modeltraject                                          |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| OPO's en OLA's                                        | SP       | NH<br>G/NG | NT | VT/<br>VVT | Taal | Uitgesloten<br>voor EC/CC | sem 1<br>* | sem 2<br>* |
| <b>Communiceren als hulpverlener I</b>                | <b>6</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Communiceren als hulpverlener I                       | 6        | G/NG       |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Communiceren als hulpverlener II</b>               | <b>6</b> |            | NT |            |      |                           |            |            |
| Communiceren als hulpverlener II                      | 6        |            |    |            | NL   |                           | x          | x          |
| <b>Keuzevakken**</b>                                  |          |            |    |            |      |                           |            |            |
| <b>Fundamentele pedagogiek</b>                        | <b>6</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Fundamentele pedagogiek                               | 6        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Begeleiding van gezinnen in crisissituaties</b>    | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Begeleiding van gezinnen in crisissituaties           | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |
| <b>Ondersteuningsmodellen en -praktijken I</b>        | <b>3</b> |            |    |            |      |                           |            |            |
| Ondersteuningsmodellen en -praktijken I               | 3        |            |    |            | NL   |                           | x          |            |

Voor bijkomende informatie over dit programma, consulteer de programmagids op [www.odisee.be](http://www.odisee.be) > Studeren@Odisee > Onderwijsaanbod.



## CAMPUSSEN

- **Campus Brussel**  
Warmoesberg 26  
1000 Brussel  
02/210 12 11
- **Campus Aalst**  
Kwalestraat 154  
9320 Aalst-Nieuwerkerken  
053/72 71 70
- **Campus Brussel Terranova**  
Blekerijstraat 23-29  
1000 Brussel  
02/608 14 44
- **Technologiecampus Gent**  
Gebroeders De Smetstraat 1  
9000 Gent  
09/265 86 10
- **Campus Schaarbeek**  
Huart Hamoirlaan 136  
1030 Brussel  
02/240 68 40
- **Campus Dilbeek**  
Stationsstraat 301  
1700 Dilbeek  
02/466 51 51
- **Campus Sint-Niklaas**  
Hospitaalstraat 23  
9100 Sint-Niklaas  
03/776 43 48