Leerplandoelen les 1 – Gelijknamige breuken optellen

ZILL

- WDgk4 Inzicht verwerven in breuken, kommagetallen, procenten en hun onderlinge relatie
  - Breuken > 8-10j Eenvoudige breuken lezen, schrijven en berekenen: als een deel van, een verdeling en daarbij de termen 'breuk', 'teller', 'noemer', 'breukstreep', 'stambreuk', 'gelijkwaardige breuk' kennen en gebruiken - de symbolen ÷ en ./. lezen en gebruiken.
  - Breuken > 10-12j Eenvoudige breuken gelijknamig maken, in functie van het optellen en aftrekken van breuken of in functie van het ordenen en het vergelijken van breuken - breuken gelijknamig maken en op een getallenlijn plaatsen en daarbij de term 'gelijknamige breuk' kennen en gebruiken.
- WDrv4 Handig hoofdrekenen
  - Optellen > Breuken > 9-12j Eenvoudige gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen - de oplossing wiskundig correct noteren.
- IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties.
  - 5-12j Zich met hulp bewust worden van de kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes die men gaandeweg verwerft - verworven en nieuwe leerinhouden met elkaar verbinden - hierover met anderen communiceren.

OVSG / Leer Lokaal

- WIS get 1 W B.31 De begrippen ‘breuk, teller, noemer, breukstreep, stambreuk’ correct hanteren.
- WIS get 7 > B.45 Gelijknamige breuken optellen (in een zinvolle context).
- WIS get 7 > B.55 Ongelijknamige breuken optellen door ze gelijknamig te maken (in een zinvolle context).
- LEE 1 > B.238 Onder begeleiding op gehanteerde memoriseertechnieken reflecteren en nagaan welke de meest effectieve is bij een bepaalde leerinhoud.

GO

- 3.1.16 Volgende terminologie kunnen gebruiken:
  - Stambreuk
  - (Decimale breuk)
  - Gelijknamige breuken, gelijke (gelijkwaardige) breuken.
- 3.1.20 Breuken gelijknamig kunnen maken in functie van het optellen, het aftrekken en het ordenen.
- 3.1.21 Breuken kunnen vereenvoudigen, in functie van verschillende bewerkingen of in functie van het meedelen van een resultaat.
- 2.1.44 Gelijknamige breuken kunnen optellen en aftrekken.
- 3.1.39 Ongelijknamige breuken kunnen optellen en aftrekken.