

HERHALINGSLES AFTREKKEN MET BREUKEN

Naam: Datum:

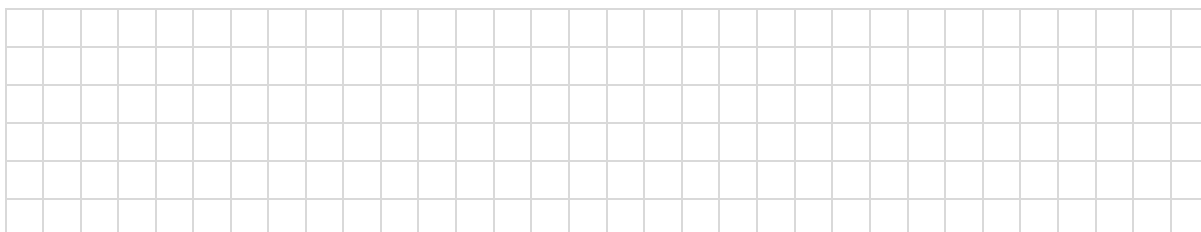
WE DOEN HET SAMEN.

1: GELIJKNAMIGE BREUKEN AFTREKKEN MET EEN RECHTHOEKMODEL

 $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$



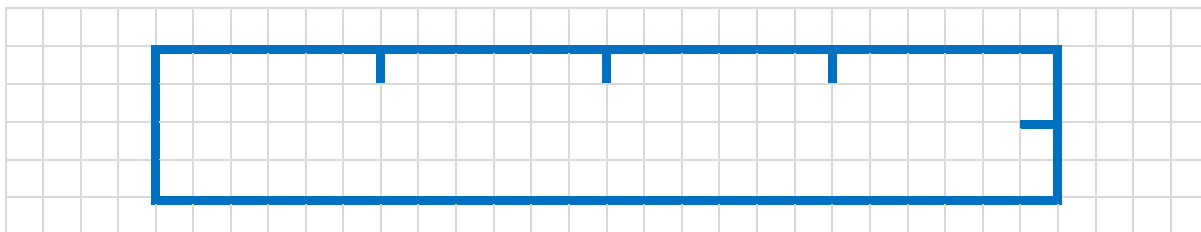
Maak een tekening die bij de bewerking past.



 $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$



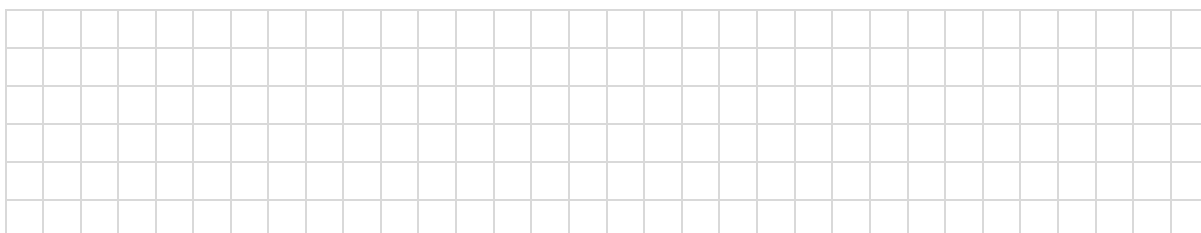
Maak een tekening die bij de bewerking past.



 $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \dots\dots\dots$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



2: ONGELIJKNAMIGE BREUKEN AFTREKKEN MET EEN RECHTHOEKMODEL

 $\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



 $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



3: REKENVERHAAL

Harry staat vandaag aan de afwas in het restaurant. $\frac{3}{4}$ van de stapel borden is nog vuil. Harry wast $\frac{1}{2}$ van de stapel borden af voor de pauze.

Welk deel van de borden moet Harry nog afwassen na zijn pauze?



Noteer de bewerking en de tussenstappen en reken uit. .

.....

.....

.....



Maak een tekening die bij de bewerking past als je dat wil.

Formuleer een antwoordzin.

.....

4: ZELFSTANDIGE VERWERKING

A.

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{11} - \frac{6}{11} = \dots\dots\dots$$

B.

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$$

C.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

D.

Harry en zijn broer Giovanni hebben samen een grote chocoladetaart gebakken. Wanneer de taart klaar is, verdelen ze deze in gelijke stukken.

Harry eet eerst $\frac{4}{7}$ van de taart. Even later eet Giovanni $\frac{1}{3}$ van de oorspronkelijke taart.

Hoeveel heeft Harry meer van de taart gegeten dan Giovanni?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

