Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

LES 7:

HERHALINGSLES AFTREKKEN MET BREUKEN

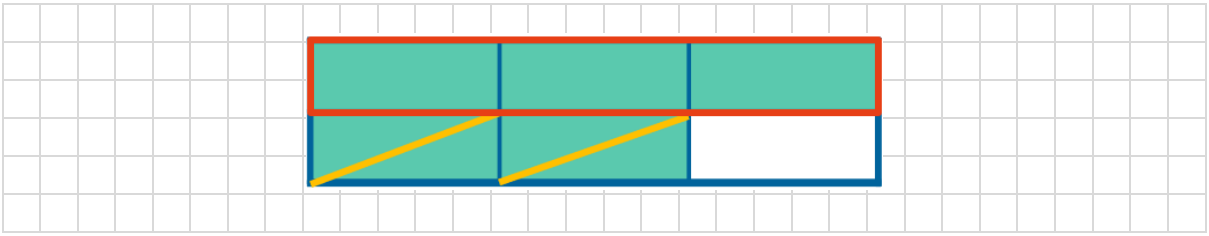
Naam: **Correctiesleutel** Datum: .....

WE DOEN HET SAMEN.

1: GELIJKNAMIGE BREUKEN AFTREKKEN MET EEN RECHTHOEKMODEL

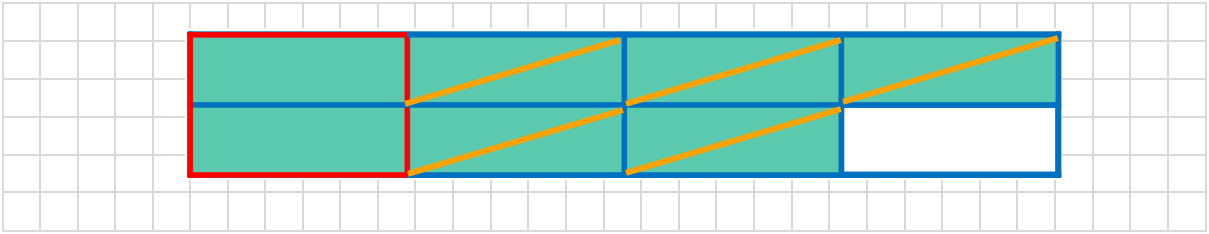
$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

Maak een tekening die bij de bewerking past.



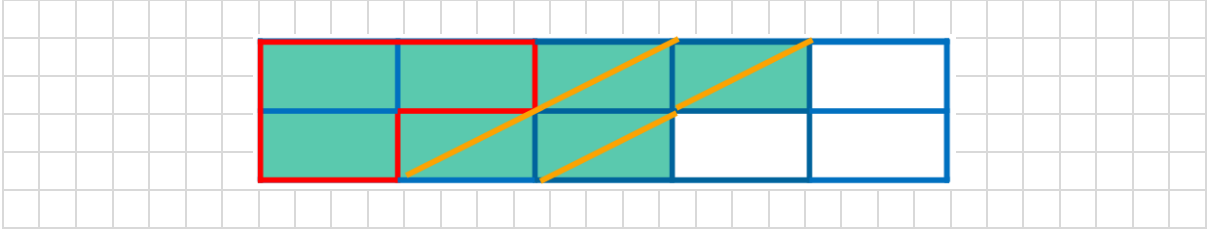
$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Maak een tekening die bij de bewerking past.



$\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$

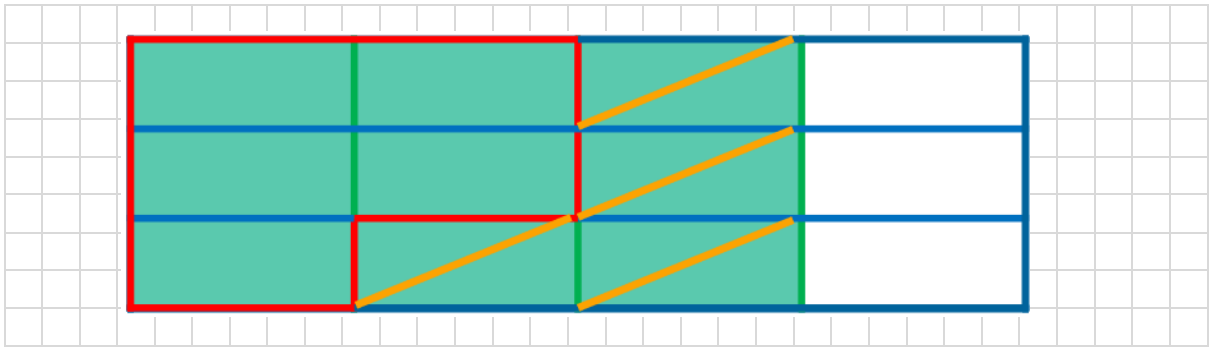
Maak een tekening die bij de bewerking past.



2: ONGELIJKNAMIGE BREUKEN AFTREKKEN MET EEN RECHTHOEKMODEL

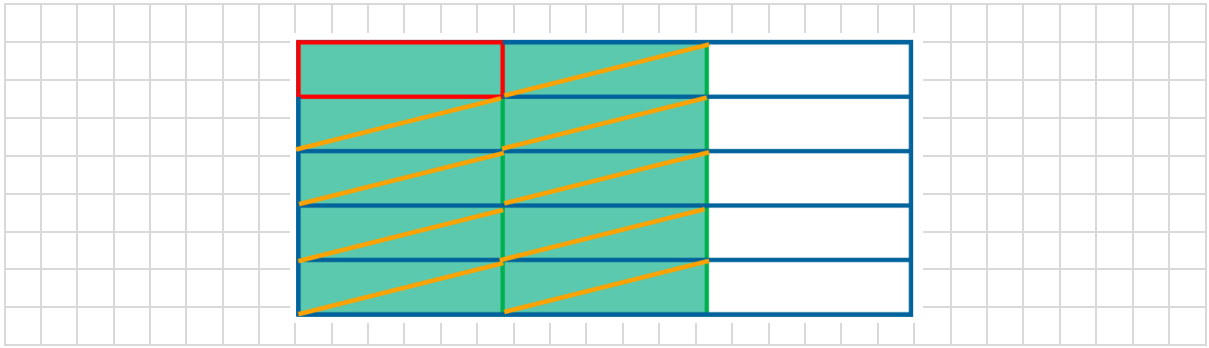
$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$

Maak een tekening die bij de bewerking past. (Hier kan ook de gevouwen strook geplakt worden.)



$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \frac{10}{15} - \frac{9}{15} = \frac{1}{15}$

Maak een tekening die bij de bewerking past.



3: REKENVERHAAL

Harry staat vandaag aan de afwas in het restaurant. $\frac{3}{4}$ van de stapel borden is nog vuil. Harry wast $\frac{1}{2}$ van de stapel borden af voor de pauze.
Welk deel van de borden moet Harry nog afwassen na zijn pauze?

Noteer de bewerking en de tussenstappen en reken uit.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

Maak een tekening die bij de bewerking past als je dat wil.

De leerlingen kunnen zelf kiezen welk model zij gebruiken in hun schets.
Het is wel belangrijk dat volgende elementen zichtbaar zijn:

- Het geheel
- De 2 termen
- Het verschil

Formuleer een antwoordzin.

Harry moet nog $\frac{1}{4}$ van de stapel borden afwassen na zijn pauze.

4: ZELFSTANDIGE VERWERKING

A.

$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \frac{2}{7}$

$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \frac{4}{9}$

$\frac{9}{11} - \frac{6}{11} = \frac{3}{11}$

B.

$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$

C.

$\frac{2}{3} - \frac{1}{8} = \frac{16}{24} - \frac{3}{24} = \frac{13}{24}$

$\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$

D.

Harry en zijn broer Giovani hebben samen een grote chocoladetaart gebakken. Wanneer de taart klaar is, verdelen ze deze in gelijke stukken.

Harry eet eerst 4/7 van de taart. Even later eet Giovanni 1/3 van de oorspronkelijke taart.

Hoeveel heeft Harry meer van de taart gegeten dan Giovani?

Bewerking: $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} =$

Tussenstappen: $\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = \frac{12}{21} - \frac{7}{21} = \frac{5}{21}$

Antwoordzin: Harry at $\frac{5}{21}$ meer van de taart dan zijn broer Giovani.