

Leerplandoelen les 8 – Vermenigvuldigen met breuken (natuurlijk getal x breuk en omgekeerd)

ZILL

- WDrv4 Handig hoofdrekenen
 - Vermenigvuldigen > Breuken > 10-12j Eenvoudige breuken vermenigvuldigen met een natuurlijk getal - de oplossing wiskundig correct noteren.
- IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties.
 - 5-12j Zich met hulp bewust worden van de kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes die men gaandeweg verwerft - verworven en nieuwe leerinhouden met elkaar verbinden - hierover met anderen communiceren.

OVSG (LeerLokaal)

- WIS get 8 > B.55 Een breuk als operator of vermenigvuldigingsfactor herkennen.
- LEE 1 > B.238 Onder begeleiding op gehanteerde memoriseertechnieken reflecteren en nagaan welke de meest effectieve is bij een bepaalde leerinhoud.

GO

- 3.1.21 Breuken kunnen vereenvoudigen, in functie van verschillende bewerkingen of in functie van het meedelen van een resultaat.
- 3.1.41 Een natuurlijk getal met een breuk kunnen vermenigvuldigen.