

VERMENIGVULDIGEN MET BREUKEN 2

Naam: **Correctiesleutel**

Datum:

1: IK KAN AL VERDELEN

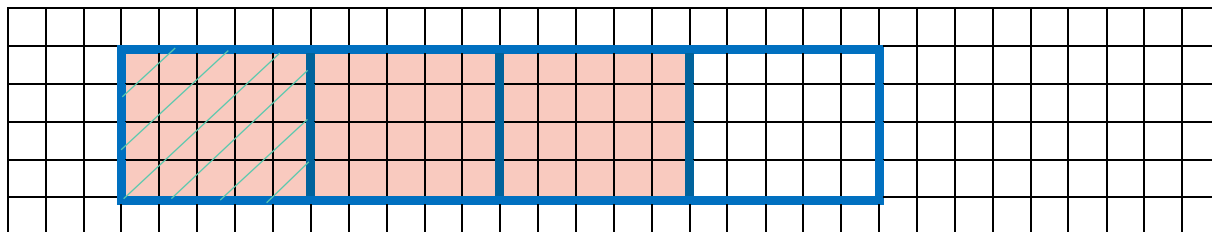
WE DOEN HET SAMEN.



$$\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{3} \text{ van } \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



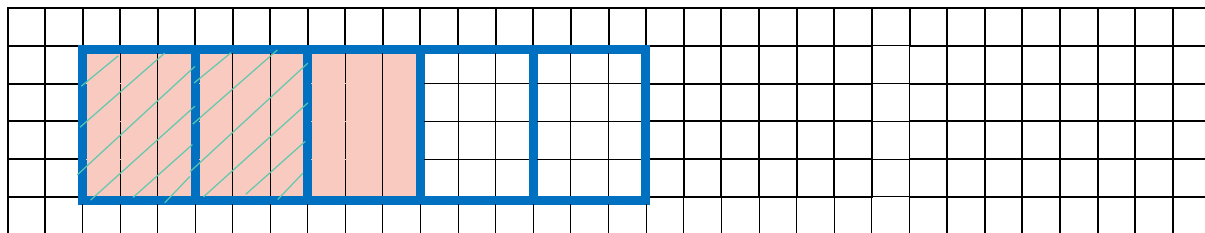
JULLIE DOEN HET SAMEN.



$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{2}{3} \text{ van } \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



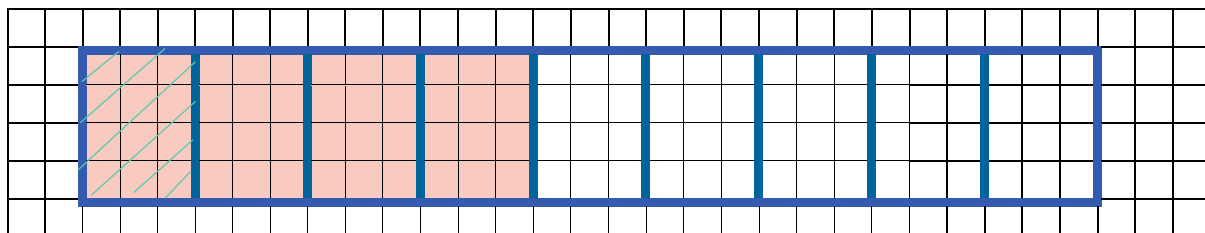
JE DOET HET ZELF.



$$\frac{1}{4} \times \frac{4}{9} = \frac{1}{4} \text{ van } \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



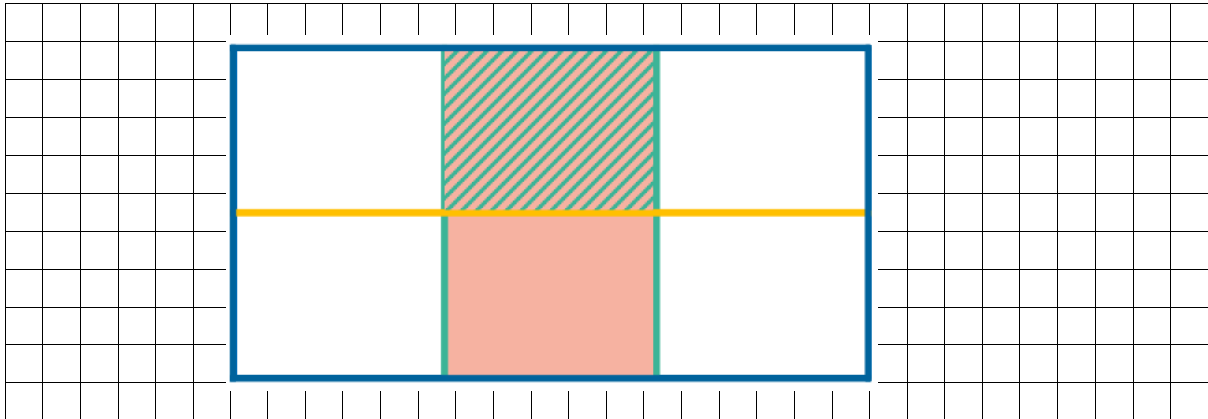
2. IK KAN NOG NIET VERDELEN

WE DOEN HET SAMEN.



$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{2} \text{ van } \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

Plak hier de rechthoek die je tekende en vouwde om de vermenigvuldiging te berekenen.



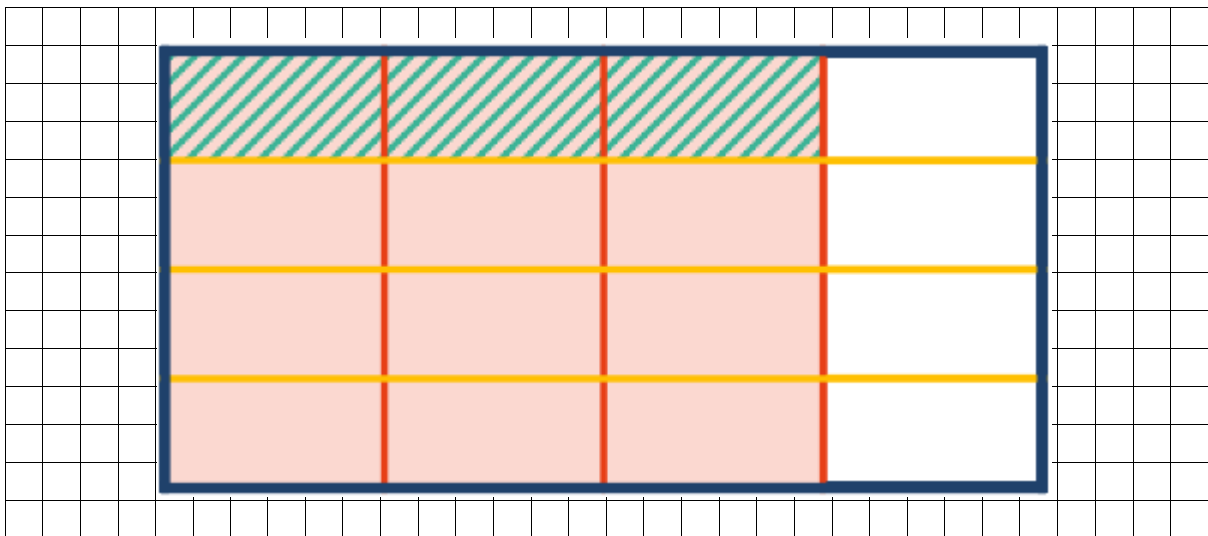
JULLIE DOEN HET SAMEN.



$$\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \text{ van } \frac{3}{4} = \frac{3}{16}$$



Plak hier de rechthoek die je tekende en vouwde om de vermenigvuldiging te berekenen.

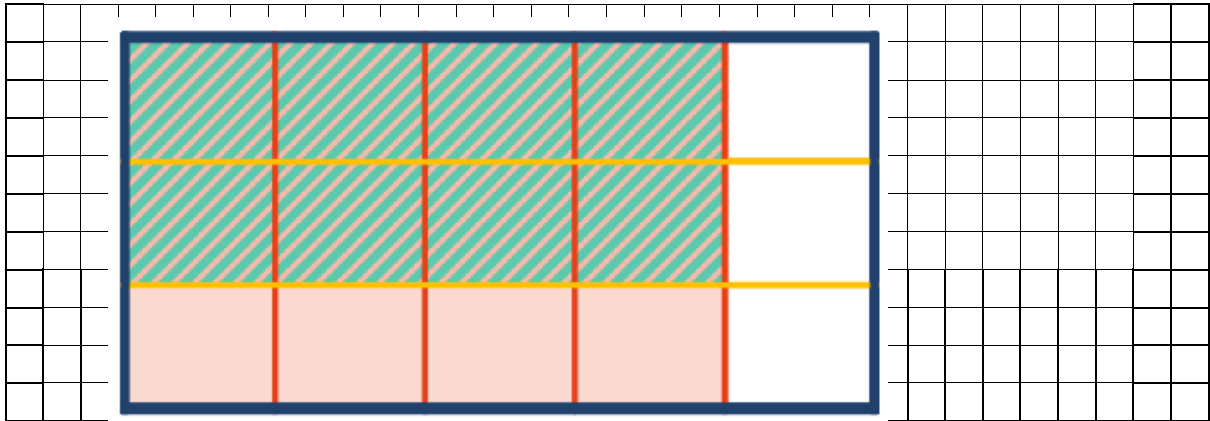


JE DOET HET ZELF.

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2}{3} \text{ van } \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$$



Maak een tekening die bij de bewerking past.



3: OEFENINGEN

a. Noteer de letter van de vermenigvuldiging bij de juiste tekening.

a) $3 \times \frac{3}{4}$

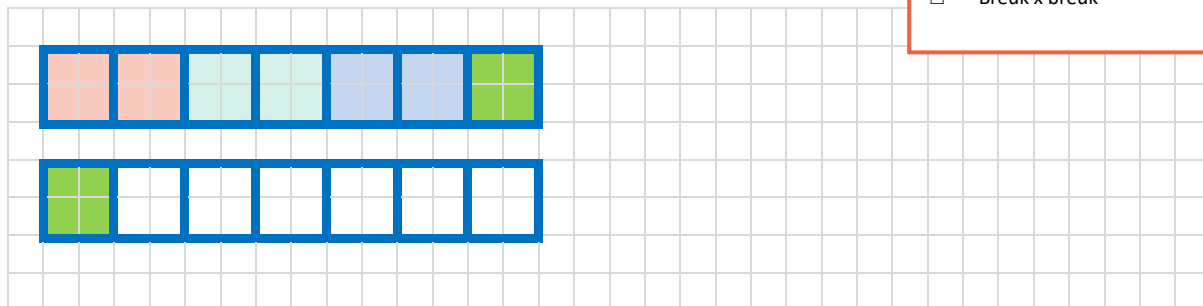
b) $\frac{3}{5} \times 20$

c) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

	c
	a
	b

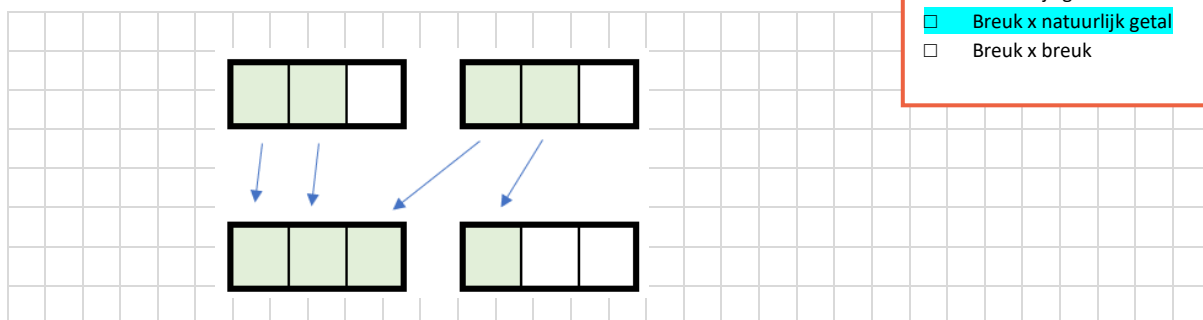
- b. Kruis aan over welk type oefening het gaat.
 Maak een tekening van de vermenigvuldiging.
 Noteer de tussenstappen en reken uit.

$$4 \times \frac{2}{7} = 4 \text{ keer } \frac{2}{7} = \frac{8}{7} = 1 \text{ en } \frac{1}{7}$$



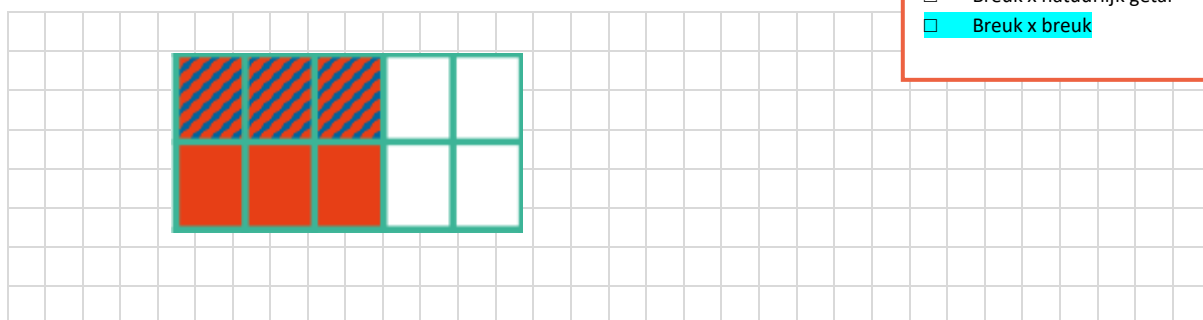
- ☒ Natuurlijk getal x breuk
☐ Breuk x natuurlijk getal
☐ Breuk x breuk

$$\frac{2}{3} \times 2 = \frac{2}{3} \text{ van } 2 = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3} \text{ of met wisseleigenschap: } \frac{2}{3} \times 2 = 2 \times \frac{2}{3} = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3}$$



- ☐ Natuurlijk getal x breuk
☒ Breuk x natuurlijk getal
☐ Breuk x breuk

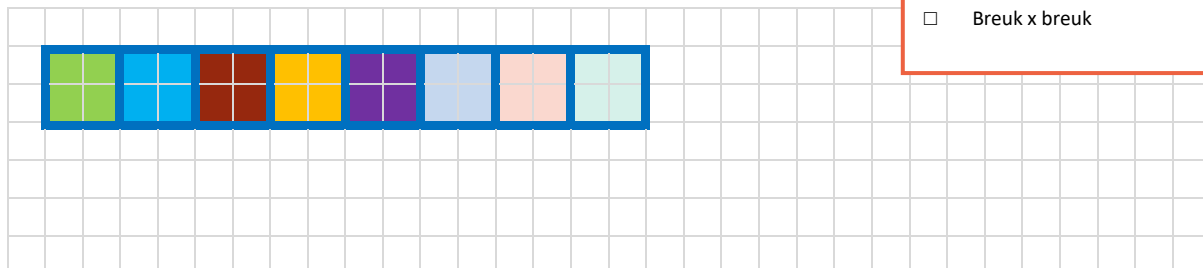
$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \text{ van } \frac{3}{5} = \frac{3}{10}$$



- ☐ Natuurlijk getal x breuk
☐ Breuk x natuurlijk getal
☒ Breuk x breuk

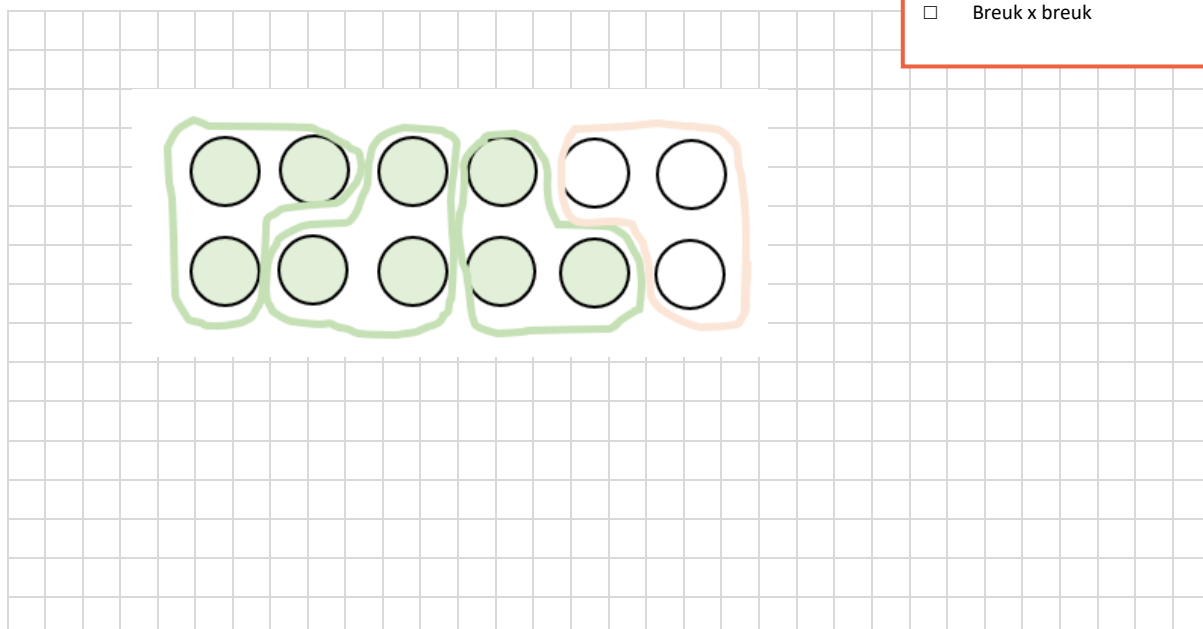
- c. Kruis aan over welk type oefening het gaat.
 Reken uit. Noteer je tussenstappen.
 Maak een tekening indien je wil.

$$8 \times \frac{1}{8} = 8 \text{ keer } \frac{1}{8} = \frac{8}{8} = 1$$



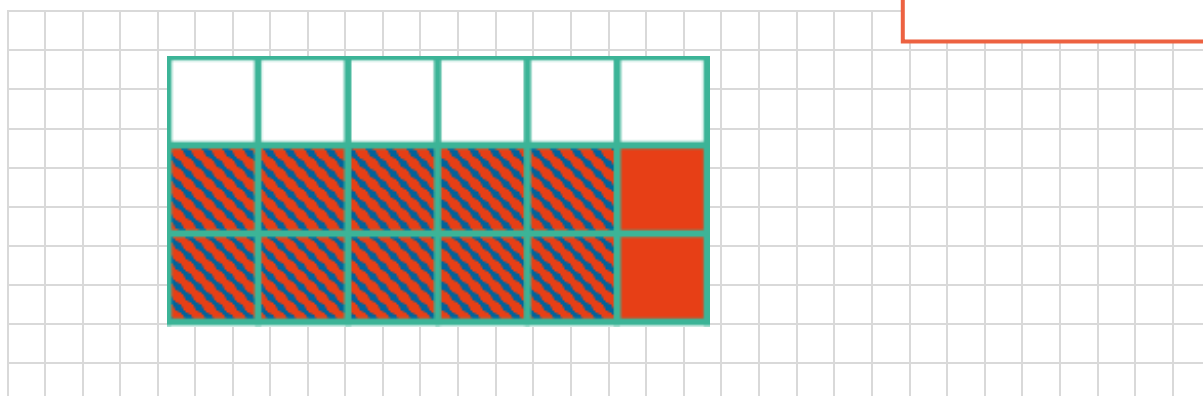
- ☒ Natuurlijk getal x breuk
☐ Breuk x natuurlijk getal
☐ Breuk x breuk

$$\frac{3}{4} \times 12 = \frac{3}{4} \text{ van } 12 = 9 \text{ of met wisseleigenschap: } \frac{3}{4} \times 12 = 12 \times \frac{3}{4} = \frac{36}{4} = 9$$



- ☐ Natuurlijk getal x breuk
☒ Breuk x natuurlijk getal
☐ Breuk x breuk

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{5}{6} \text{ van } \frac{2}{3} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$



- ☐ Natuurlijk getal x breuk
☐ Breuk x natuurlijk getal
☒ Breuk x breuk

d. Rekenverhaal

In restaurant 'In de puree' wordt een grote schotel puree gemaakt voor bij het vispannetje. Na de middagshift is er $\frac{3}{7}$ van deze schotel verkocht. Er blijft dus nog $\frac{4}{7}$ van de schotel over. 's Avonds wordt er nog eens $\frac{1}{3}$ van die $\frac{4}{7}$ verkocht. Welk deel van de totale schotel wordt er 's avonds verkocht?

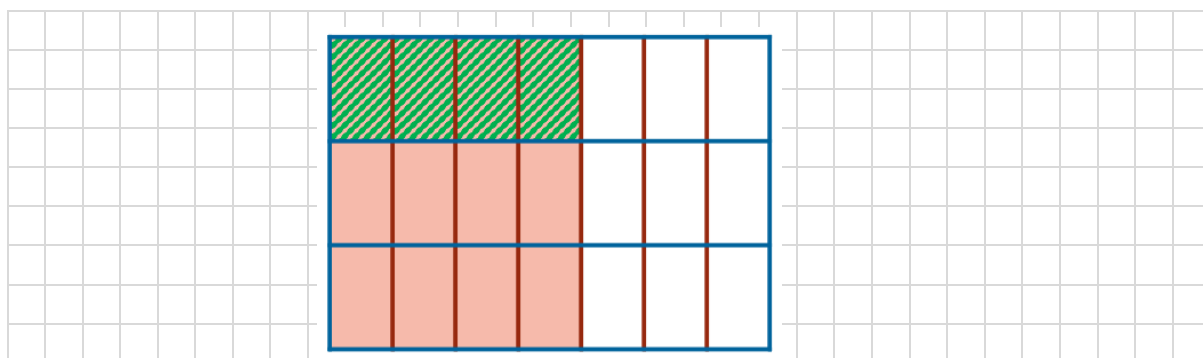


Noteer de bewerking en de tussenstappen en reken uit.

$$\frac{1}{3} \text{ van } \frac{4}{7} \text{ of } \frac{1}{3} \times \frac{4}{7} = \frac{4}{21}$$



Maak een tekening bij de bewerking als je dat wil.



Formuleer een antwoordzin.

's Avonds wordt er $\frac{4}{21}$ van de totale schotel puree verkocht.