

Leerplandoelen les 12 – Delen met breuken (verhoudingsdeling)

ZILL

- WDIw2 Wiskundige kennis en vaardigheden efficiënt en met inzicht hanteren.
- IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties.
 - 5-12j Zich met hulp bewust worden van de kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes die men gaandeweg verwerft - verworven en nieuwe leerinhouden met elkaar verbinden - hierover met anderen communiceren.
 - 9-12j Verinnerlijken van informatie en ervaringen door wat men in een bepaalde situatie heeft geleerd, in nieuwe en complexere situaties te herkennen en bewust toe te passen.
 - 9-12j De eigen leerwinst juist inschatten met oog voor wat men (nieuw) heeft geleerd, over zichzelf heeft geleerd en over wat men verder nodig heeft.

OVSG / Leer Lokaal

- WIS get8 > B.81 Een breuk delen door een breuk.
- LEE 1 > B.238 Onder begeleiding op gehanteerde memorisertechnieken reflecteren en nagaan welke de meest effectieve is bij een bepaalde leerinhoud.

GO

- 3.1.21 Breuken kunnen vereenvoudigen, in functie van verschillende bewerkingen of in functie van het meedelen van een resultaat.
- 3.1.44 De geleerde begrippen, inzichten en procedures met betrekking tot getallen efficiënt kunnen hanteren in betekenisvolle toepassingssituaties zowel binnen als buiten de klas.