Leerplandoelen les 13 – Verwerkingsles bewerkingen met breuken

ZILL

- WDgk4 Inzicht verwerven in breuken, kommagetallen, procenten en hun onderlinge relatie
  - Breuken > 10-12j Eenvoudige breuken gelijknamig maken, in functie van het optellen en aftrekken van breuken of in functie van het ordenen en het vergelijken van breuken - breuken gelijknamig maken en op een getallenlijn plaatsen en daarbij de term 'gelijknamige breuk' kennen en gebruiken.
- WDrv4 Handig hoofdrekenen
  - Optellen > Breuken > 9-12j Eenvoudige gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen - de oplossing wiskundig correct noteren.
  - Aftrekken > Breuken > 9-12j Eenvoudige gelijknamige en ongelijknamige breuken aftrekken - de oplossing wiskundig correct noteren.
  - Vermenigvuldigen > Breuken > 10-12j Eenvoudige breuken vermenigvuldigen met een natuurlijk getal - de oplossing wiskundig correct noteren.
  - Delen > Breuken > 10-12j Eenvoudige breuken delen door een natuurlijk getal - de oplossing wiskundig correct noteren
- IVzv2 Op een efficiënte manier informatie en leerervaringen opnemen, verwerken, weergeven (delen) en deze onthouden en inzetten bij nieuwe ervaringen en in complexere situaties.
  - 5-12j Zich met hulp bewust worden van de kennis, vaardigheden, inzichten en attitudes die men gaandeweg verwerft - verworven en nieuwe leerinhouden met elkaar verbinden - hierover met anderen communiceren.

OVSG / Leer Lokaal

- WIS get 7 > B.45 Gelijknamige breuken optellen (in een zinvolle context).
- WIS get 7 > B.55 Ongelijknamige breuken optellen door ze gelijknamig te maken (in een zinvolle context).
- WIS get 7 > B.47 Gelijknamige breuken aftrekken (in een zinvolle context).
- WIS get 7 > B.63 Ongelijknamige breuken aftrekken door ze gelijknamig te maken (in een zinvolle context).
- WIS get 8 > B.55 Een breuk als operator of vermenigvuldigingsfactor herkennen.
- WIS get 8 > B.77 Breuken met elkaar vermenigvuldigen.
- WIS get 8 > B 76 Een breuk delen door een getal.
- WIS get 8 > B.81 Een breuk delen door een breuk.
- LEE 1 > B.238 Onder begeleiding op gehanteerde memoriseertechnieken reflecteren en nagaan welke de meest effectieve is bij een bepaalde leerinhoud.

GO

- 3.1.20 Breuken gelijknamig kunnen maken in functie van het optellen, het aftrekken en het ordenen.
- 3.1.21 Breuken kunnen vereenvoudigen, in functie van verschillende bewerkingen of in functie van het meedelen van een resultaat.
- 2.1.44 Gelijknamige breuken kunnen optellen en aftrekken.
- 3.1.39 Ongelijknamige breuken kunnen optellen en aftrekken.
- 3.1.41 Een natuurlijk getal met een breuk kunnen vermenigvuldigen.
- 3.1.42 Een breuk met een breuk kunnen vermenigvuldigen. *(differentieel doel)*
- 3.1.43 Een breuk door een natuurlijk getal kunnen delen. *(differentieel doel)*