

O-experience

bevraging 2025

- EBA lager onderwijs
- nieuwe en diplomastudenten

0. BEVRAGING O-EXPERIENCE STUDENTEN: SITUERING

Wat is de bevraging O-experience?

De bevraging 'O-experience' peilt naar verschillende aspecten van studeren aan Odisee. Ze wordt sinds 2021 jaarlijks afgenomen in de maand mei/juni. Telkens gebeurt de bevraging bij twee groepen studenten: (1) de studenten die in het academiejaar van de afname nieuw zijn in de opleiding, (2) de studenten die in dat academiejaar kunnen afstuderen (het gaat om de situatie in de maand mei van dat academiejaar).

Door deze bevraging jaarlijks af te nemen krijgt elke student in principe minstens een keer de kans om via een standaardbevraging feedback te geven over studeren aan Odisee.

Wat bevragen we? Welke informatie staat in dit rapport?

1. Basisvereisten

Bevraging: de student krijgt een oplistijng voorgelegd van 24 basisvereisten voor kwaliteitsvol onderwijs. Standaard staan deze aangevinkt. Vindt een student dat er voor een bepaalde basisvereiste een probleem is, dan kan die die vereiste uitvinken en dit toelichten in een tekstveld.

Rapportering: elke basisvereiste krijgt een score op 10 (score 10 betekent dat geen enkele respondent deze basisvereiste heeft uitgevinkt, score 0 dat alle studenten deze basisvereiste hebben uitgevinkt).

2. Ambities

Bevraging: de student krijgt een lijst van ambities voorgelegd. Die vraag is zo opgebouwd dat studenten voor elk van die ambities ofwel (1) expliciet aanduiden dat het om een sterk punt van hun opleiding gaat, (2) ofwel expliciet aanduiden dat het om een verbeterpunt voor hun opleiding gaat, (3) ofwel geen van beide aanduiden en de betrokken ambitie dus neutraal beoordelen.

Rapportering: we geven een overzicht van de ambities en het aandeel studenten dat deze bestempelen als een sterk punt, een verbeterpunt of een neutraal punt van de opleiding.

3. Respons

Informatie over het aantal studenten dat werd aangeschreven en het aantal dat de vragenlijst invulde.

1. BASISVEREISTEN (N=186)

Studenten kregen 24 basisvoorwaarden voorgelegd (standaard aangevinkt). Het percentage geeft weer hoeveel studenten vinden dat de basiskwaliteit NIET gehaald wordt (zij vinkten dit item uit). De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.

Basisvoorwaarde	2024-2025
% studenten dat vindt dat de basiskwaliteit NIET wordt gehaald	(N=186)
Duidelijke leerdoelen	9.1%
Correcte studiebelasting	21.5%
Goed opgebouwd programma (geen storende overlap tussen vakken, geen ontbrekende schakels)	34.4%
Voldoende praktijkgericht	12.4%
Voldoende theoretisch onderbouwd	9.1%
Voldoende aandacht voor maatschappelijke uitdagingen	17.7%
Voldoende aandacht voor het aanleren van onderzoeksvaardigheden	12.9%
Goed studiemateriaal	12.4%
Boeiende opdrachten	28.0%
Gevarieerd aanbod aan werkvormen	14.5%
Kansen om internationale leerervaringen op te doen (hier of in het buitenland)	15.6%
Kansen om voeling te krijgen met de beroepspraktijk	4.8%
Duidelijke afspraken over evaluatie	23.7%
Evaluatievormen die me toelaten om te tonen wat ik kan	16.7%
Gemakkelijk aanspreekbare docenten	8.1%
Betrokken begeleiding, aangepast aan mijn noden	18.8%
Digitale leeromgeving die mijn leren ondersteunt	10.2%
ICT-voorzieningen die voldoen aan de noden	3.8%
(Les)lokalen die voldoen aan de noden	4.8%
Heldere communicatie over de belangrijkste items uit het onderwijs- en examenreglement	19.4%
Acties gebaseerd op resultaten van studentenbevragingen worden meegedeeld	19.4%
Heldere communicatie vanuit de opleiding over praktisch-organisatorische zaken	28.5%
Praktijkervaring krijgt vorm in overleg tussen studenten, docenten en werkveld	10.8%
Studenten hebben een stem in de verdere ontwikkeling/verbetering van het onderwijs	17.2%
<i>overkoepelend gemiddelde</i>	15.6%

Academiejaar Samenvatting - aantal items met score:

	>30%	[20%;30%[	[10%;20%[	<=10%
2024-2025	1	4	13	6

2. AMBITIES (N=158)

Studenten werden bevraagd over 21 ambities. De vraagstelling is daarbij zo opgesteld dat er voor elke ambitie drie groepen van respondenten onderscheiden kunnen worden:

- respondenten die aangeven dat de ambitie een sterk punt is van de opleiding (promotor);
- respondenten die aangeven dat het om een verbeterpunt gaat (detractor);
- respondenten die de ambitie neutraal beoordelen, noch als sterk punt, noch als sterk punt (neutraal).

De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.

gegevens voor 2024-2025	% promotor	% neutraal	% detractor
Biedt een opleidingsprogramma met een ruim aanbod aan keuzemogelijkheden	46.2	50.6	
Laat me toe om zelf leerdoelen te bepalen	22.8	66.5	10.8
Laat me toe te leren op de manier die voor mij het best werkt, omdat er verschillende leerwegen zijn	51.3	38.0	10.8
Zet sterk in op een ondernemende en kritisch-reflectieve houding	61.4	31.0	7.6
Gebruikt van bij de start de praktijk als startpunt voor het leren	58.9	32.9	8.2
Biedt kansen om (ook informeel) te leren buiten de hogeschool	55.1	38.6	6.3
Biedt mogelijkheden voor maatschappelijk engagement	32.9	62.7	4.4
Daagt mij uit om mij actief in te zetten voor mijn studies, en uit mijn comfortzone te gaan	66.5	29.7	
Stimuleert mij om samen te werken met andere studenten, ook buiten mijn opleiding	48.1	43.0	8.9
Stimuleert mij om gebruik te maken van een diversiteit aan bronnen, ook zelf gezochte en internationale bronnen	47.5	48.1	4.4
Ondersteunt en stimuleert contacten met internationale studenten	12.7	79.7	7.6
Draagt bij tot openheid voor diverse culturen	47.5	49.4	
Geeft mij inspraak in de evaluatie	25.3	56.3	18.4
Ondersteunt mijn groei als zelfbewust persoon met een professionele identiteit	57.0	33.5	9.5
Helpt me om mijn leerproces in eigen handen te nemen	58.2	35.4	6.3
Docenten en medewerkers begeleiden me als een team	50.0	36.1	13.9
Geeft op het juiste moment feedup (wat moet je doen), feedback (waar sta je nu) en feedforward (wat zijn de volgende stappen) op maat	48.1	34.8	17.1
Beschouwt een faalervaring als een kans om verder te groeien	42.4	47.5	10.1
Ondersteunt en stimuleert tijd- en plaatsonafhankelijk werken, met aangepaste coaching	36.1	52.5	11.4
Biedt kansen om mee te werken aan praktijkgericht onderzoek	46.2	48.7	5.1
Laat mij co-creëren rond complexe uitdagingen met het werkveld, professionals uit andere vakgebieden en/of maatschappelijke organisaties	27.2	65.8	7.0

3. RESPONS: aantal aangeschreven studenten - respons(percentage)

		Afstuderende		Nieuw		Totaal	
2024-2025	vragenlijst volledig ingevuld	45	29.8%	103	35.0%	148	33.3%
	vragenlijst gedeeltelijk ingevuld	16	10.6%	42	14.3%	58	13.0%
	vragenlijst niet geopend	90	59.6%	149	50.7%	239	53.7%
		151	100%	294	100%	445	100%
respons (volledig + gedeeltelijk): 206/445 (46.3%)							