

AI in onderwijs en evaluaties: info voor studenten

Artificiële intelligentie (AI) speelt een steeds grotere rol in het hoger onderwijs. Ook bij Odisee wordt nagedacht over hoe AI op een correcte en waardevolle manier gebruikt kan worden binnen lessen, opdrachten en evaluaties. In dit overzicht willen we een duidelijk overzicht geven van de afspraken rond AI-gebruik in Odisee.-gebruik

Het belangrijkste principe is eenvoudig: **jij blijft altijd verantwoordelijk voor het eindresultaat van je werk**. AI kan je helpen bij brainstormen, plannen, verbeteren of experimenteren, maar het mag nooit je eigen denkwerk vervangen. Wat je indient moet altijd jouw kennis en inzicht weerspiegelen, ook als AI werd gebruikt.

Om helder te communiceren wat wel en niet mag, gebruikt Odisee de **AI Assessment Scale**. Deze schaal bestaat uit vijf niveaus. Elk niveau geeft aan welk AI-gebruik toegestaan is binnen een opdracht of evaluatie. Je docent laat je weten welk niveau geldt voor een bepaald opleidingsonderdeel of specifieke opdracht.

Niveau 1 – AI verboden

Bij dit niveau mag je **op geen enkel moment** AI gebruiken. Dit gebeurt vooral bij examens of opdrachten waarbij je basiskennis, redeneren of kritisch denken moet tonen. Vaak werk je in een gecontroleerde, technologie-vrije omgeving, zoals een examenlokaal.



Niveau 2 – AI voor planning

AI mag hier alleen gebruikt worden in de **voorbereidende fase** van een opdracht. Denk aan ideeën verzamelen, een plan opstellen, user stories maken of testscenario's uittekenen. De inhoud die je uiteindelijk indient moet volledig door jou zelf zijn geschreven of gemaakt. AI-output mag er dus niet in voorkomen. Soms wordt gevraagd duidelijk te beschrijven wat je met AI gedaan hebt. Vaak werk je de finale versie onder toezicht uit.



Niveau 3 – AI als samenwerkingspartner

Op dit niveau mag je AI gebruiken om je zelfgemaakte werk te **verhelderen, verbeteren of verfijnen**. AI mag echter geen nieuwe inhoud voor jou creëren. Zie AI hier als een soort “editor”. Je moet steeds de oorspronkelijke versie kunnen tonen wanneer de docent daarom vraagt.

Daarnaast kan je ook gevraagd worden om AI-output **te analyseren, vergelijken of kritisch te evalueren**.



NIVEAU 3

AI-samen-
werking

Niveau 4 – Volledig AI toegestaan

Tijdens de volledige opdracht mag je AI gebruiken. Je hoeft niet te specificeren welke stukken AI heeft gegenereerd, al moet je wel kunnen uitleggen hoe je tot het resultaat bent gekomen. De docent kan hulpmiddelen verplichten, aanbevelen of vrijlaten. Belangrijk is dat je via het **eindproduct toont dat je de leeruitkomsten zelf beheerst**.

Om na te gaan of het ingediende werk je eigen kennis en inzicht weerspiegelen, hoort bij dit niveau vaak een toelichting of vraaggesprek.



NIVEAU 4

volledig AI

Niveau 5 – AI-exploratie

Dit is het meest open niveau. Je wordt aangemoedigd om nieuwe, eventueel ongekende **AI-tools te gebruiken en te evalueren** om zo op creatieve manieren de leeruitkomsten te bereiken. Hier wordt je AI-gebruik zelf een deel van de evaluatie: je bespreekt welke tools je gebruikte, wat hun voor- en nadelen waren en hoe ze je hielpen.



NIVEAU 5

AI-exploratie