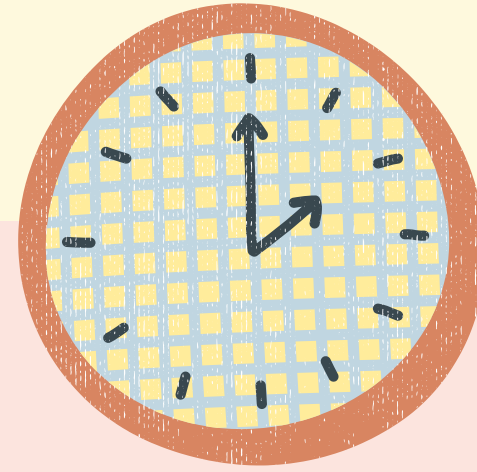
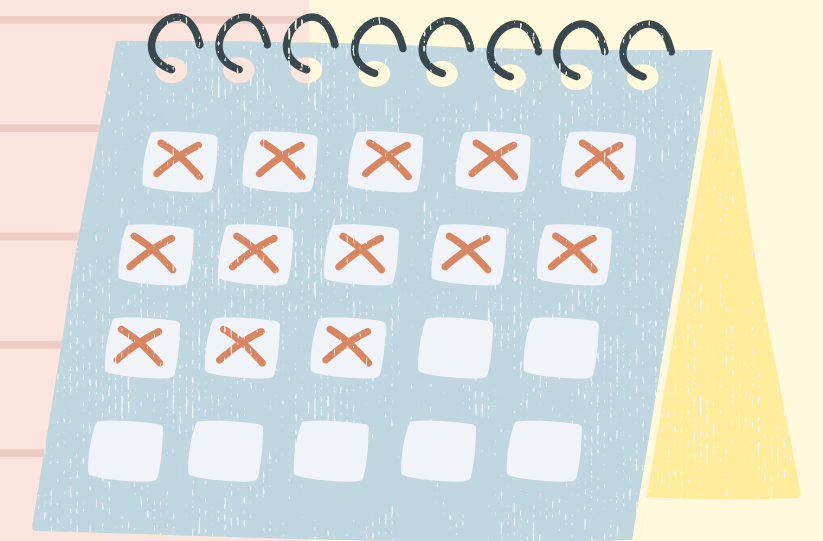
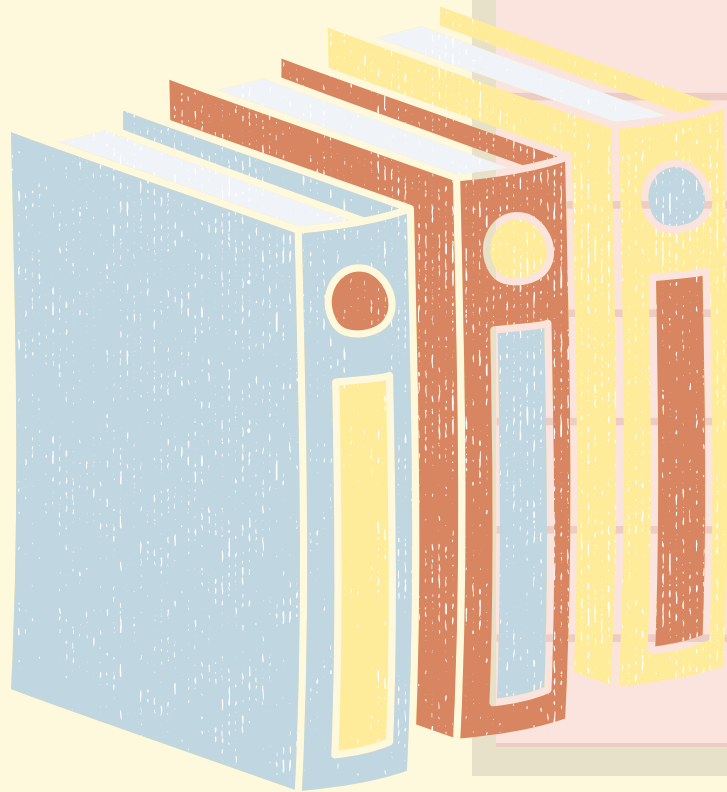
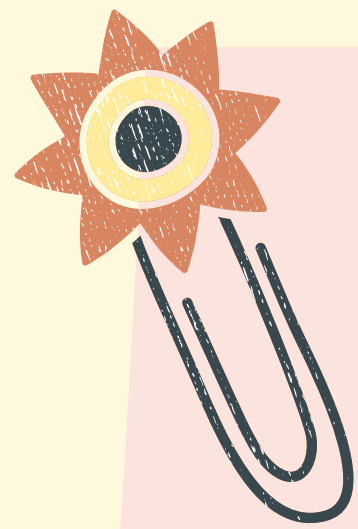




Ojee! Alweer een
reflectieverslag...

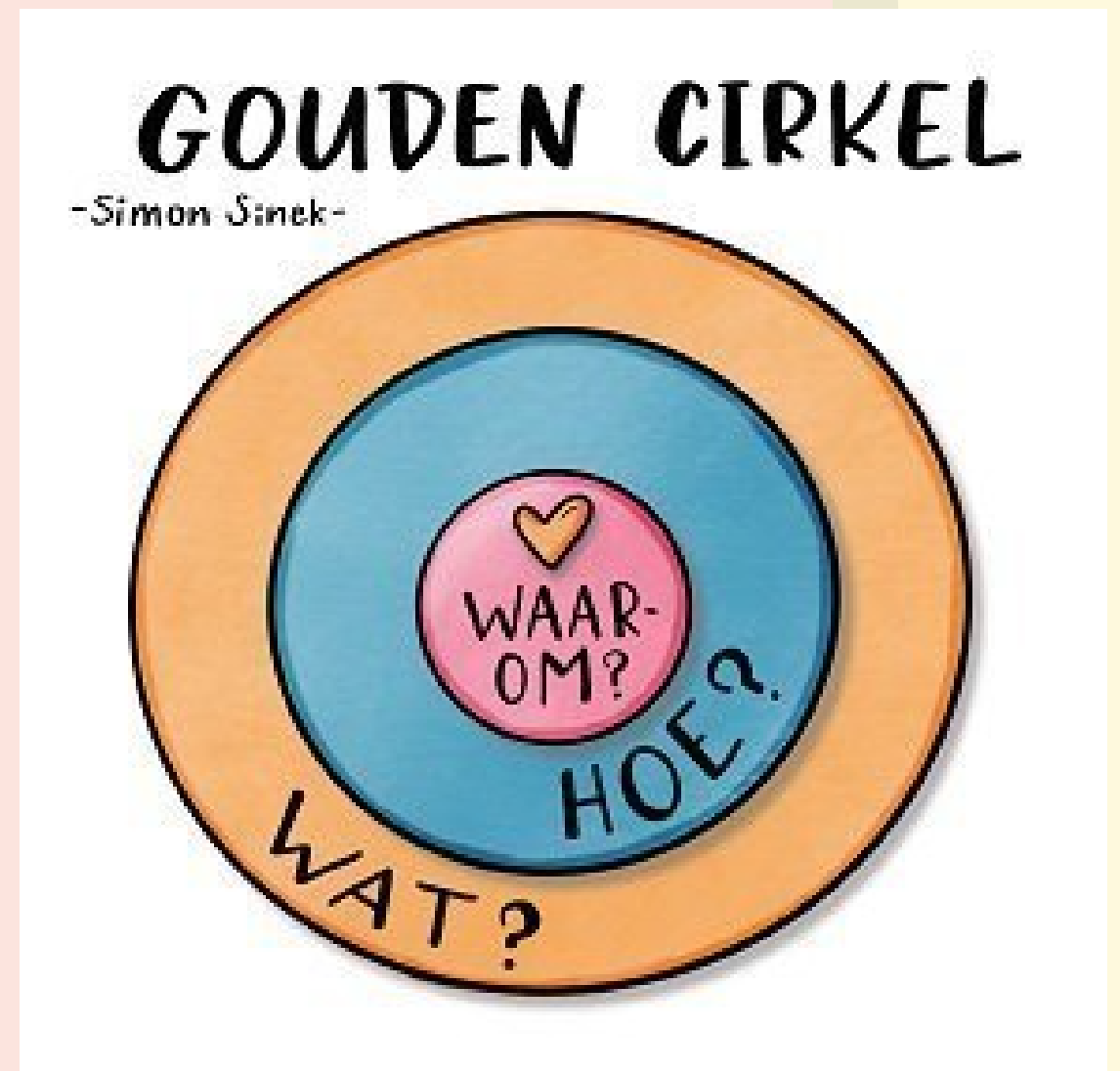
Hoe begin je eraan?





Een reflectieverslag?

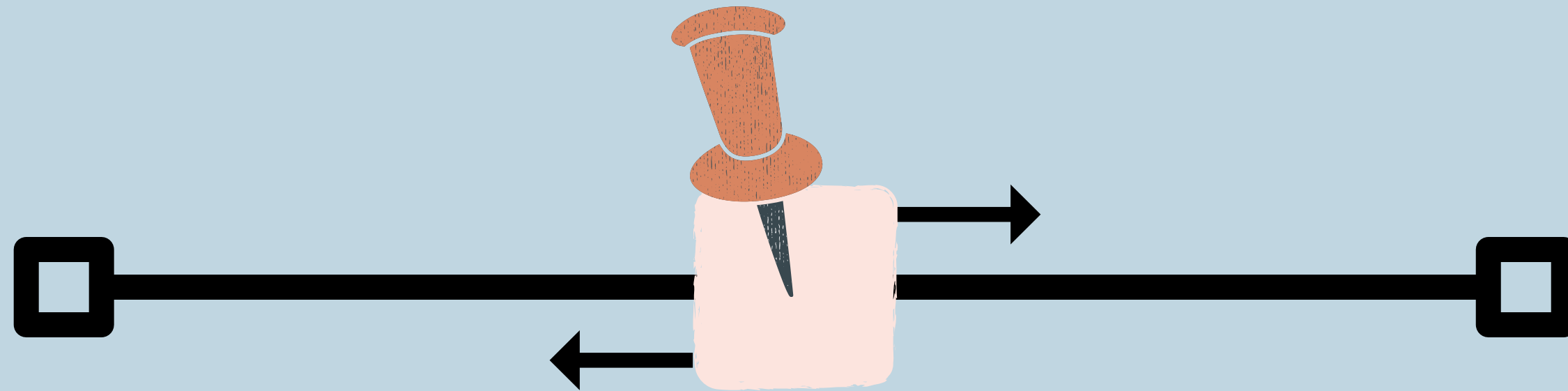
- **Waarom?**
- **Wat?**
- **Hoe?**





**Waarom schrijf jij
een reflectieverslag?**

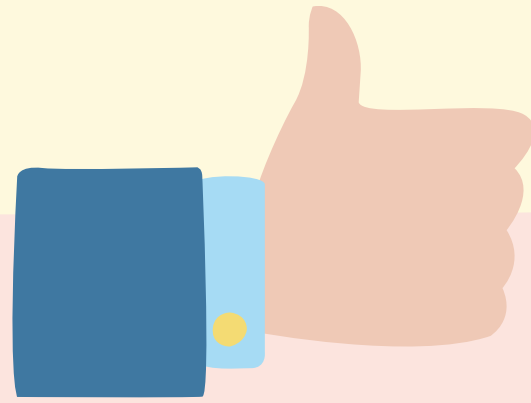
WAAROM schrijf je een reflectieverslag?



"Omdat het moet..."
– van de docent
– voor de opleiding
– om punten te krijgen!"

**"Omdat ik er van
leer en daardoor
professioneel
groei!"**

Herken je deze situaties?

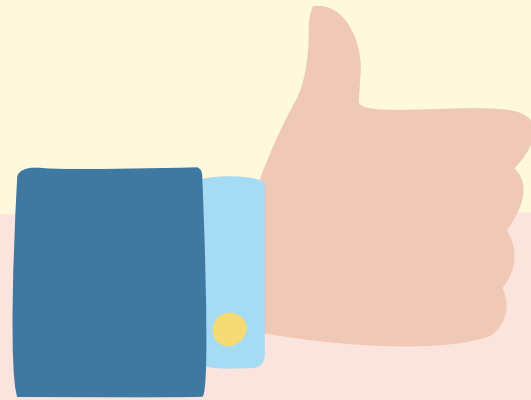


**Je krijgt een
compliment van je
stagementor.
Dit maakt je blij!**



**Je stagedag/les was
niet zo leuk.
Je gaat weg met een
slecht gevoel.**

Herken je deze situaties?



Je krijgt een compliment van je stagementor. Dit maakt je blij!



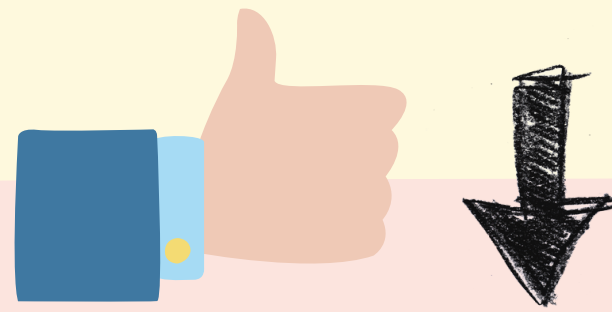
Kun je hier meer uit halen?



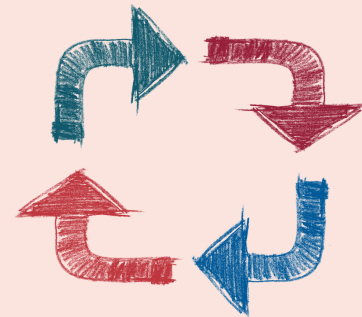
Je stagedag/les was niet zo leuk. Je gaat weg met een slecht gevoel.



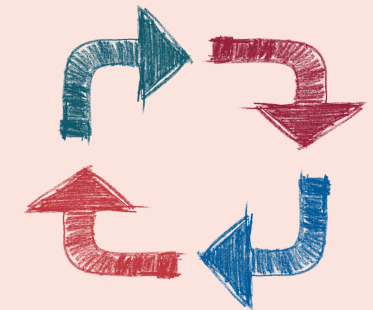
Kun je hier meer uit halen?



**Welke actie of welk gedrag bracht
dit succes? Wat deed je precies?
En wat was het gevolg?
Kun je dit opnieuw doen?
Herken je een 'kantje' van jezelf?**



**Welke actie of gedrag zorgde
voor dit vervelende effect? Wat
deed je precies? Wat doe je best
anders in de toekomst?
Herken je een 'kantje' van jezelf?**



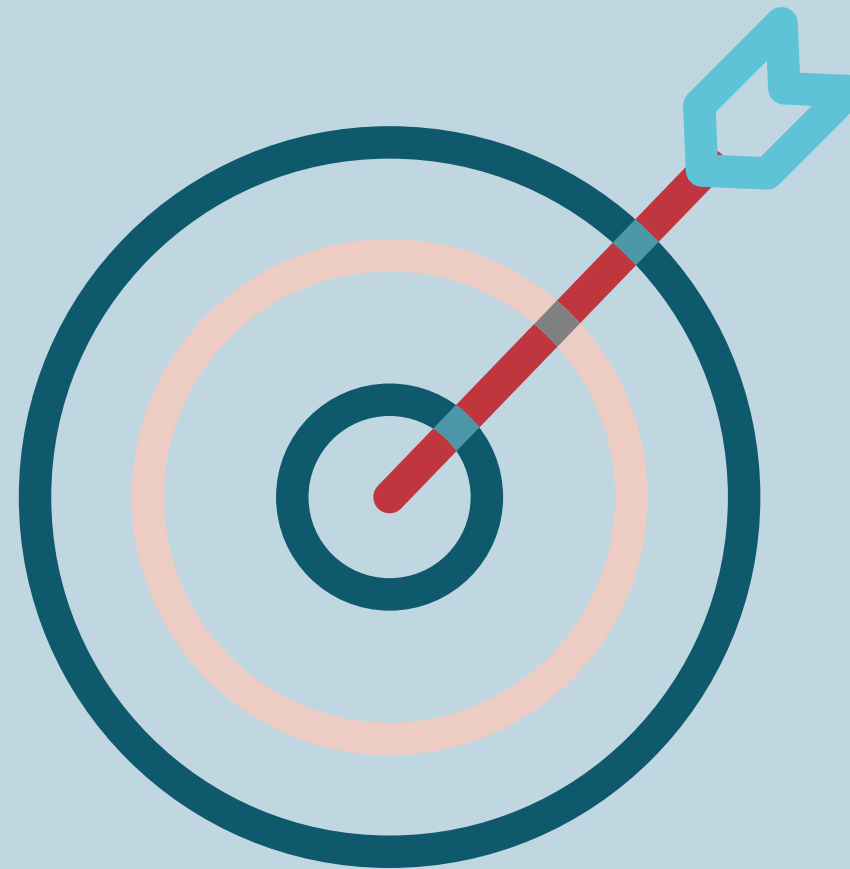
**Nadenken over deze vragen en een antwoord zoeken
= reflecteren.**



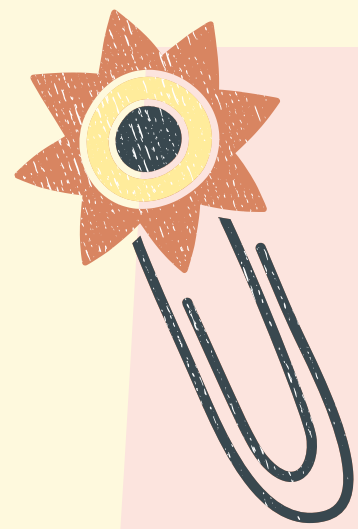
Dit helpt je om te zien
wat werkt (succes = meer van dat)
en wat niet werkt (= anders of niet meer doen).

WAAROM schrijf je een reflectieverslag?

**Ik denk NA
over wat werkt
en niet werkt.**

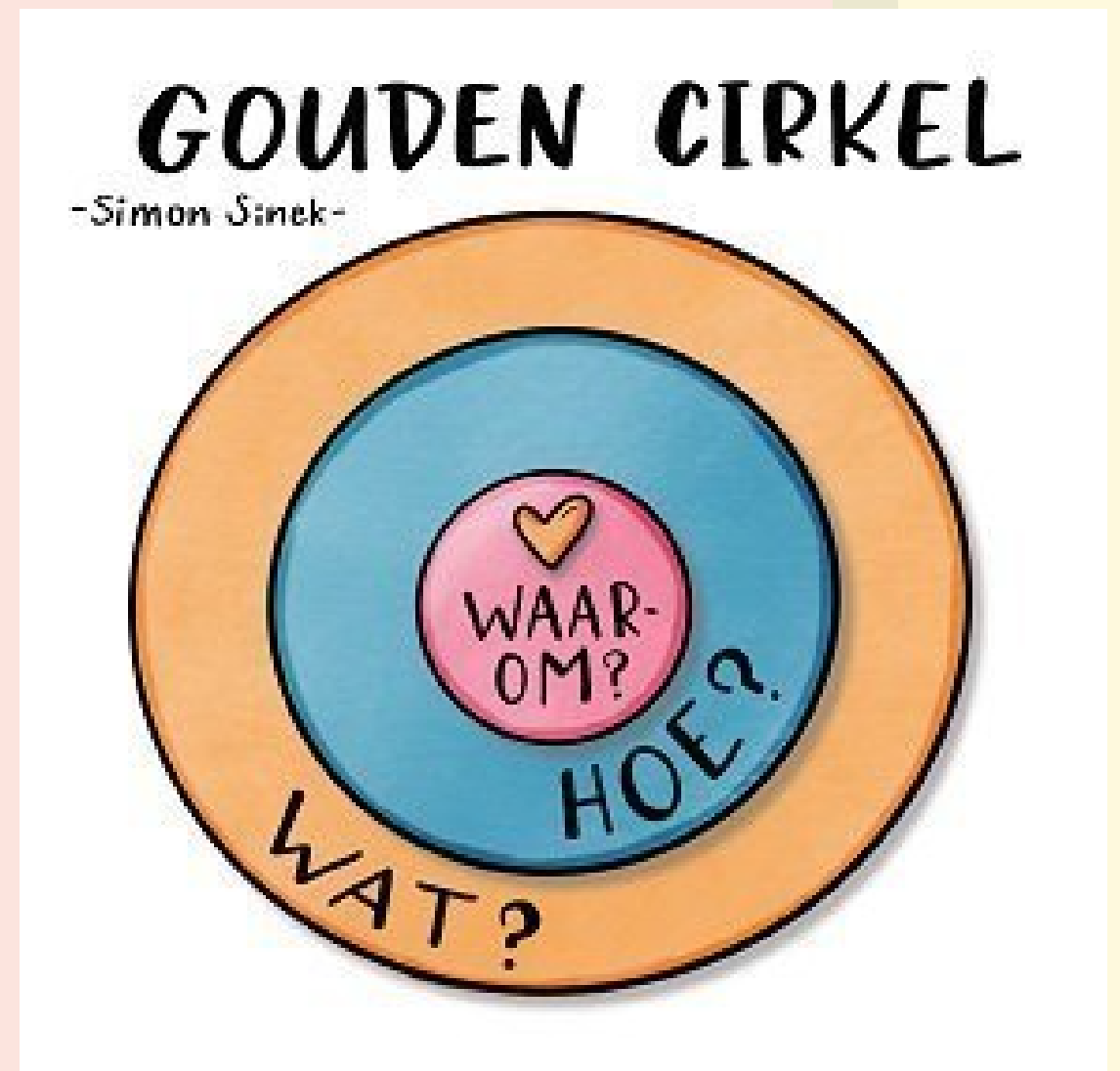


**Daardoor leer ik
en groei ik
professioneel.**



Een reflectieverslag?

- **Waarom?**
- **Wat?**
- **Hoe?**



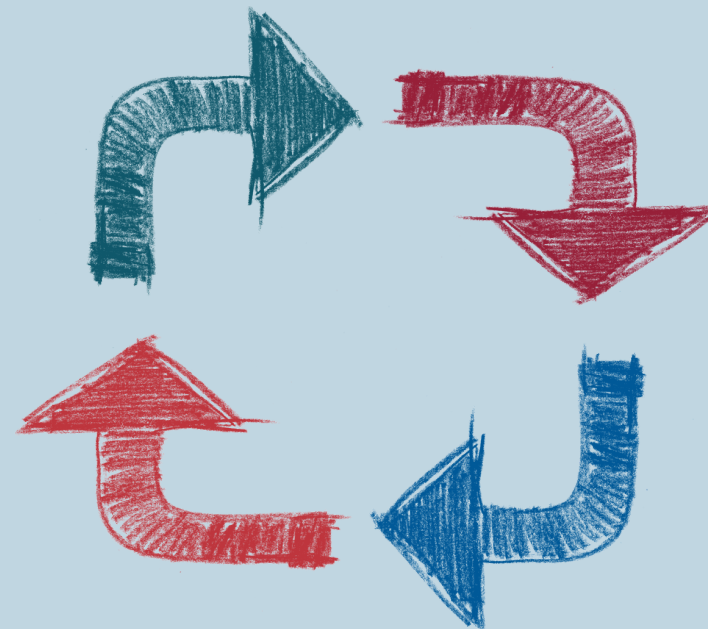
WAT is een reflectieverslag?

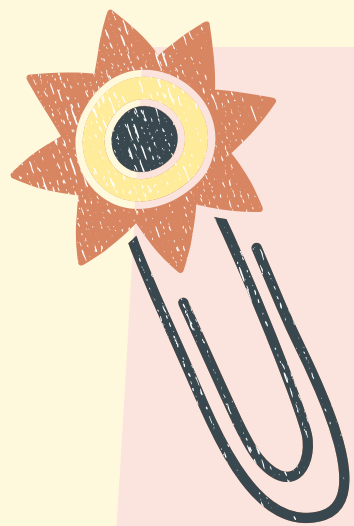
= een verslag over je ervaringen:

wat werkte en **wat werkte niet?**

+ de 'kantjes' van jezelf?

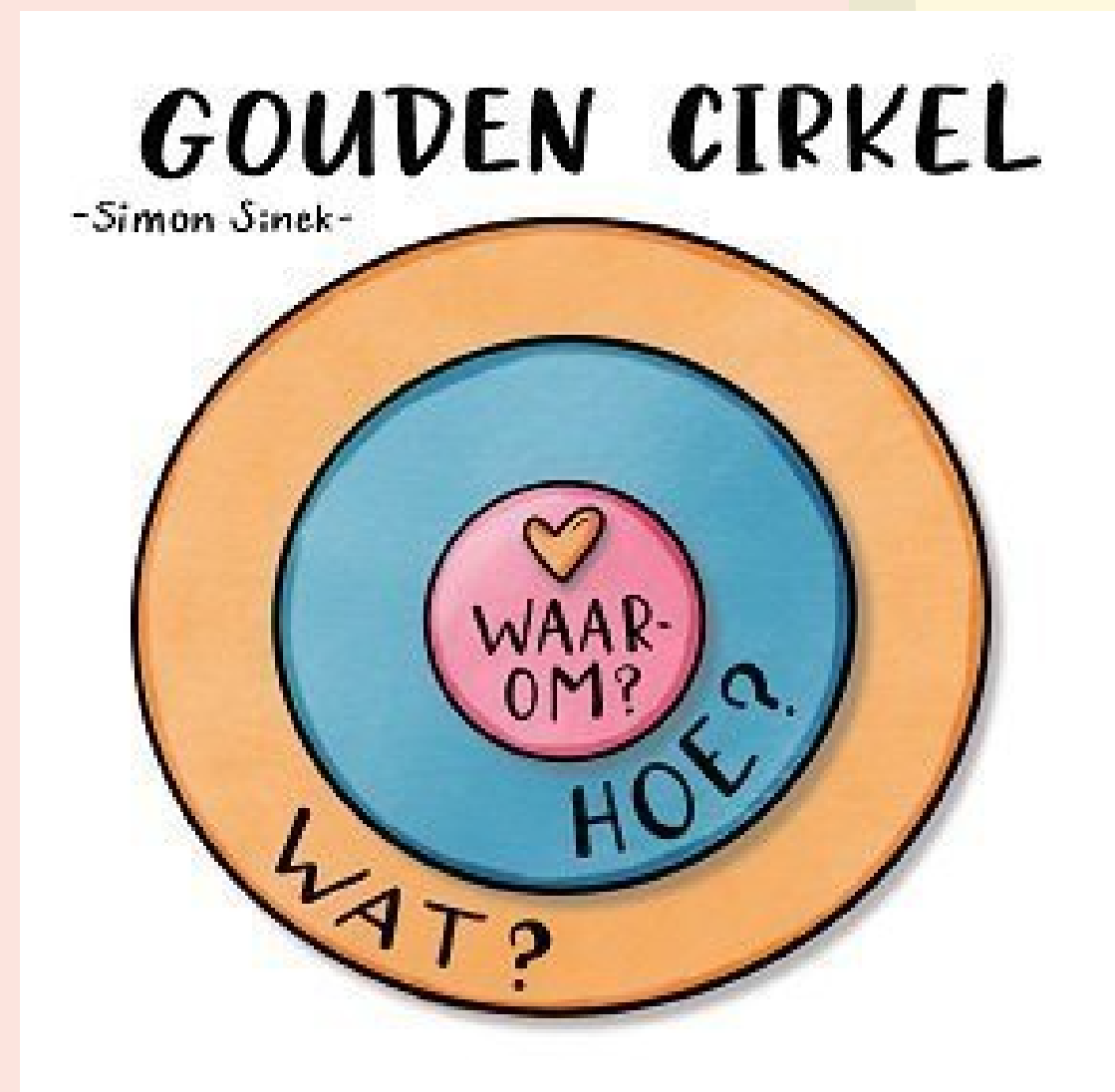
Schrijf over jouw **sterke en **zwakke** punten
en je ontwikkeling.**





Een reflectieverslag?

- **Waarom?**
- **Wat?**
- **Hoe?**



HOE schrijf je een reflectieverslag?

Je schrijft over...

- een succeservaring / een moeilijke ervaring**
- wat je precies deed en de impact**
- wat je daarbij voelde**
- de 'kantjes' van jezelf = sterk punt / werkpunt**
- wat je hebt geleerd = nog meer doen / niet meer doen**



HOE schrijf je een reflectieverslag?

Gebruik de hulpmiddelen van je docent / de opleiding:

1) een reflectiemodel

- de STARR-methode
- het reflectiemodel van Korthagen
- de ABCD-methode
- ...



HOE schrijf je een reflectieverslag?

Gebruik de hulpmiddelen van je docent / de opleiding:

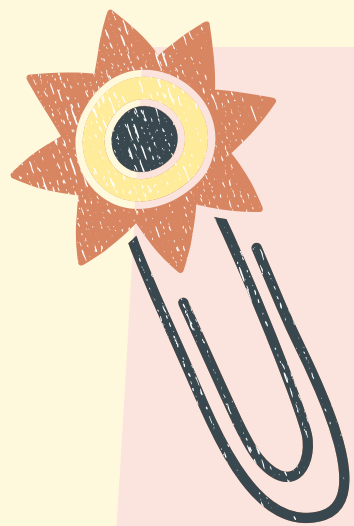
2) de evaluatiecriteria: een voorbeeldje

Inhoud	
De student gebruikt geen vage woordenschat zoals: moeilijk, gemakkelijk, goed of slecht.	/1
De student gebruikt voorbeelden om aan te geven waarom iets goed of niet goed loopt.	/1
De student geeft aan hoe bepaalde situaties hebben bijgedragen aan de eigen ontwikkeling, de student geeft positieve of negatieve werkpunten aan.	/1



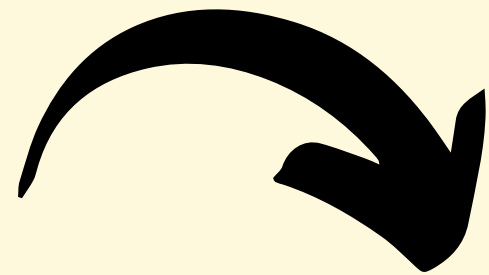
Taal	
STRUCTUUR (S): - Alinea's en grote onderdelen zijn goed aangegeven (één kerngedachte per alinea; <i>witregels tussen alinea's</i>) - De verbanden tussen zinnen en alinea's zijn voldoende duidelijk aangegeven. Er wordt gebruik gemaakt van signaal- en verwijswwoorden. De student duidt 10 signaalwoorden in vet aan	/2
WOORDKEUZE (K): De tekst bevat correcte en gevarieerde woordenschat.	/1
SPELLING (DT): De spelling in de tekst is in orde. (<i>werkwoordspelling, hoofdletters, leestekens, ...</i>)	/1
GRAMMATICA (G): De tekst bevat geen storende grammaticale fouten. (<i>correct gebruik van de/het, die/dat, hen/hun, verbuiging van de adjectieven, bijzinnen,...</i>)	/2
REGISTER (R) - Het taalgebruik is niet té formeel, maar ook niet té informeel. - De zinnen zijn niet te lang/omslachtig. - Er staan geen onduidelijke passages in het verslag.	/1
TOTAAL	/10





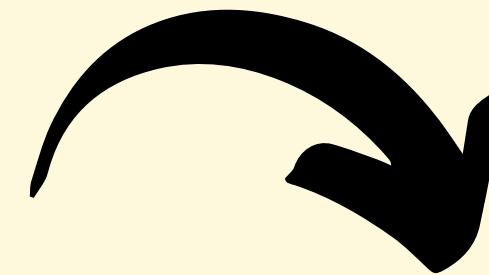
- **Een reflectieverslag?**
Waarom? Wat? Hoe?
Dit weet je nu!
- **We gaan een stapje verder!**
Drie gouden regels
of wat je beter niet doet!

Aan de slag!



**3 gouden
regels of...**

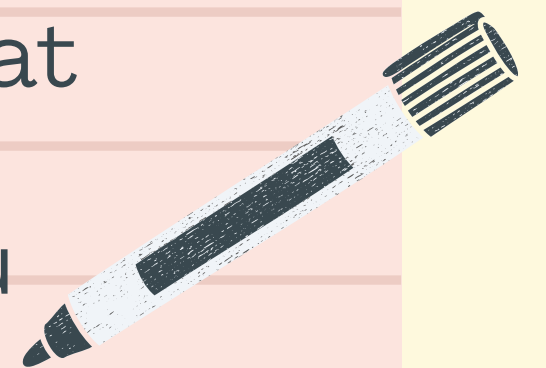
**...wat je beter
niet doet!**



**Wat is
hier fout?**

Wat is hier fout?

Het was mijn eerste dag op stage en ik was erg zenuwachtig. Ik moest om 8.30u beginnen en was om 8.20u aan het onthaal. Ik vroeg de weg naar de financiële dienst. De dame legde me uit dat het op de tweede verdieping was. Ik nam de lift. Ik kwam aan op de financiële dienst. Ik vroeg aan een persoon in de gang waar het bureau van Meneer Lang was. Dat is mijn mentor. Meneer Lang was niet in zijn bureau. Een vriendelijke collega vroeg of hij me kon helpen. Ik zei dat ik hier stage kwam doen en dat het mijn eerste dag was. Ik zei ook dat ik wachtte op Meneer Lang. De collega zei dat dat oké was en dat ik kon wachten in het eerste vergaderzaaltje. Hij vroeg of ik koffie wou of water. Ik heb tien minuten gewacht en toen kwam Meneer Lang. We hadden elkaar al eens gesproken aan de telefoon. Hij zei dat ik 'Rik' mocht zeggen want dat iedereen hier de voornaam gebruikt. Dat vond ik wel fijn. Hij zei dat hij me vandaag zou voorstellen aan alle medewerkers van de dienst en dat ik



Wat is hier fout?

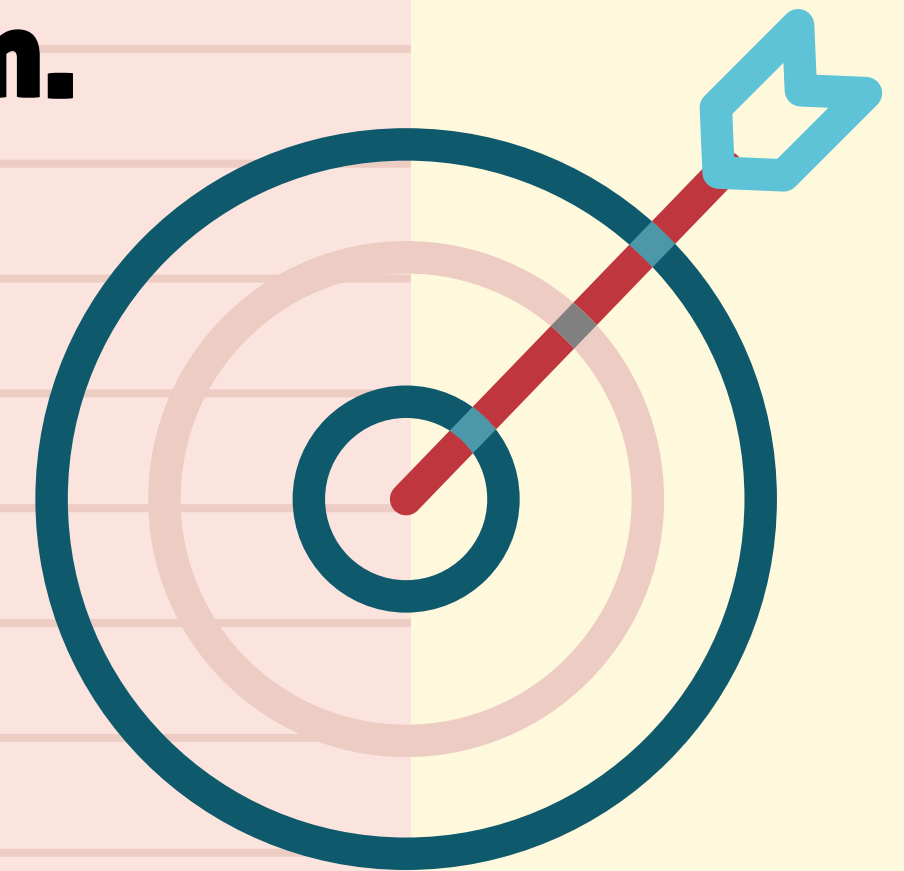
- opsomming van feiten
- geen relevante informatie
- geen structuur
- schrijven over 'de anderen'



Een reflectieverslag is geen dagboek!

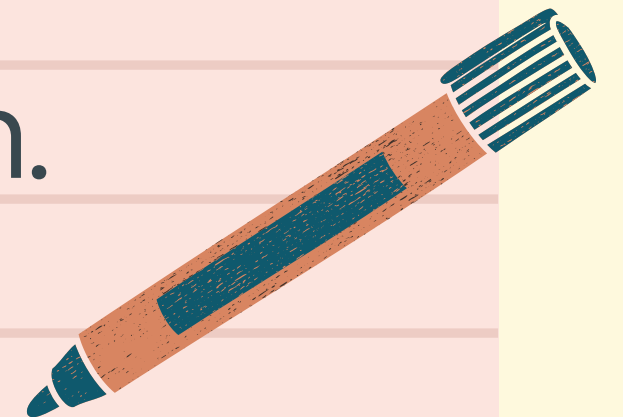
Wat werkt?

- **Schrijf over een concrete ervaring (+ /–).**
- **Schrijf over de impact.**
- **Volg het model /de structuur.**
- **Schrijf over jezelf, dus in de ik-vorm.**
 - **sterke punten / werkpunten?**
 - **wat heb je geleerd?**
 - **nog meer / niet meer?**



Wat is hier fout?

Het was een beetje een moeilijke situatie. Sommige collega's gingen niet akkoord. Ze vonden dat we het anders moesten doen. Ze hadden al veel klachten gekregen van verschillende ouders. Sommigen waren dus een beetje lastig. Ik heb naar iedereen geluisterd. Dus ik vind dat ik wel goed in team kan werken. Natuurlijk moet ik nog veel leren. Dat is normaal; ik ben hier om te leren...



Wat is hier fout?

- **vage informatie**

- **probleem?**

- **vaag taalgebruik:**

- **een beetje / ze / veel /
verschillende / moeilijk**

- **vage emotie**

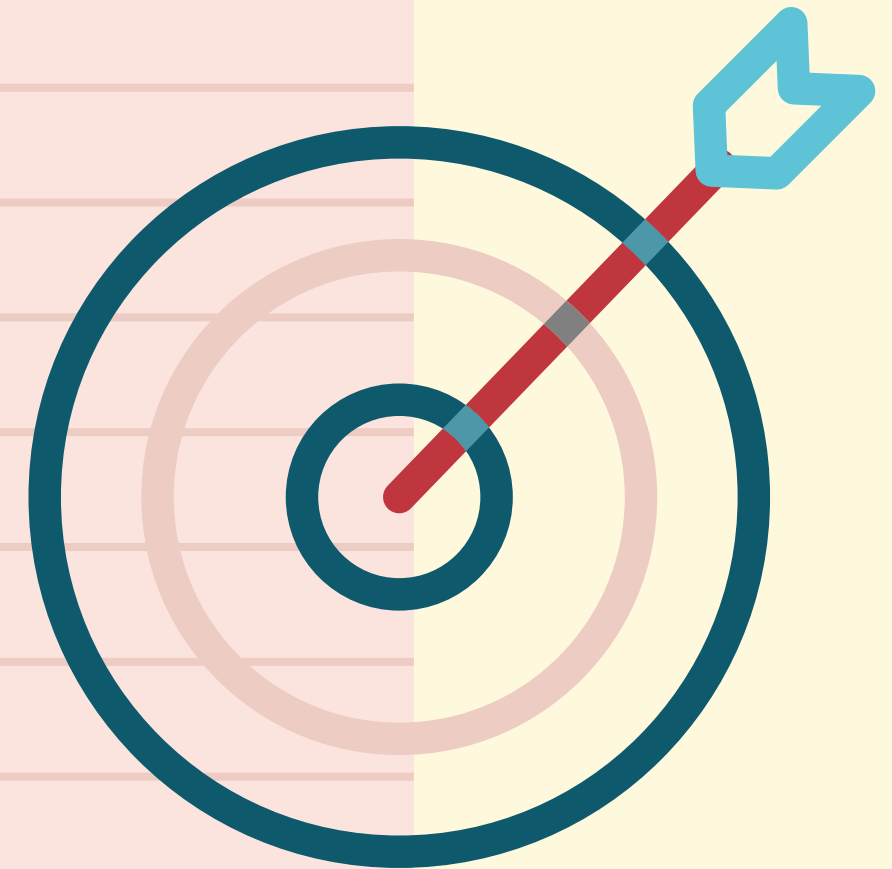
- **een beetje lastig**



Een reflectieverslag is niet vaag maar concreet!

Wat werkt?

- **Beschrijf de situatie concreet (+ /–).**
 - **De lezer ziet de situatie voor zich.**
- **Gebruik concrete taal.**
 - **ze?** = de collega's? de kinderen? de klanten?
 - **veel?** = Zijn dat er 7 of 50%?
 - **moeilijk?** = complex? onaangenaam?
- **Zoek naar de concrete emotie.**
 - **lastig?** = boos? streng? dominant?



7

hulpmiddelen op een rijtje

Weg met vaag taalgebruik!

Zoek een synoniem.

Lijst van competenties + uitleg

Lijst karaktereigenschappen

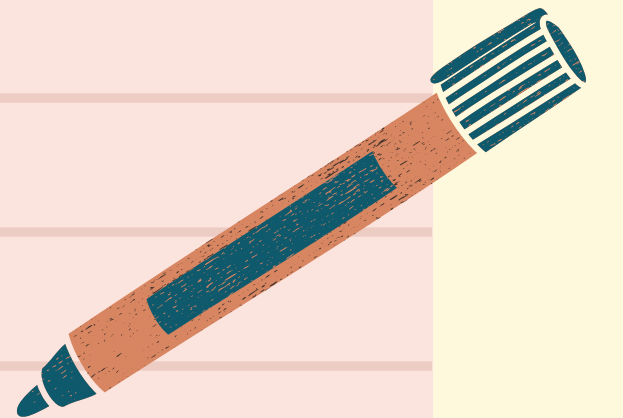
Gebruik het juiste werkwoord.

Gebruik de juiste woordcombinatie.

Inclusief taalgebruik

Wat is hier fout?

Mijn eerste stageweek is heel goed verlopen. Ik ben nauwkeurig en hadt dus ook alles heel goed voorbereid. Ik was zeer tevreden over de contact met mijn collega's. Ik heb vooraf en achteraf alle documenten perfect ingevuld. Dat was veel werk maar ik heb het toch maar gedaan. Ik ben zeer trots op mezelf, dus, het stage is goed verlopen en ik kan daar verder niets meer over schrijven. Alles was heel goed!



Wat is hier fout?

– taalfouten

- **hadt/tevreedden / de-het?**

– de perfecte student?

- **Alles was heel goed?**

– kritische blik, ook van je collega's?

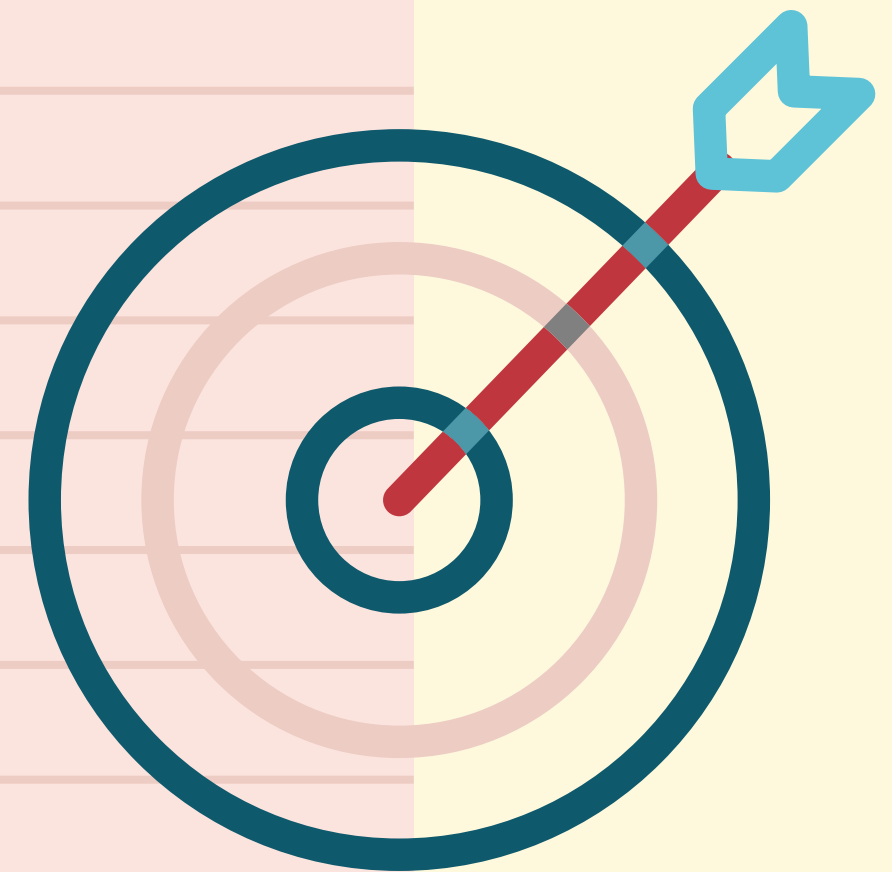
- **nauwkeurig of pietluttig?**

**Een reflectieverslag is geen selfie
voor Instagram – met de perfecte filter!**



Wat werkt?

- **Herlees je verslag! = Taalfouten weg!**
 - tip: woordenlijst
- **Kijk kritisch naar jezelf!**
 - **positief = prima**
 - **op zoek naar groei!**
 - tip: gebruik de kernkwadranten
- **Vraag info aan je collega's.**
 - **Zij zien je blinde vlek.**

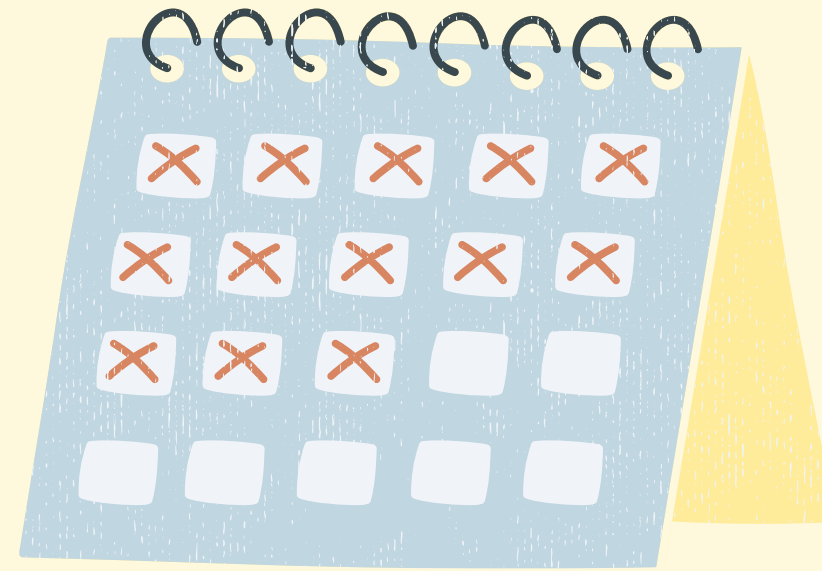


Blinde vlek?



bron: <https://feedbackgeven.nl/johari-window/>

Supertip!



Maak een afspraak met je taalcoach!

riet.vanhoutte@odisee.be

voor MarCom, AA, Informatica, lerarenopleidingen

Welkom!