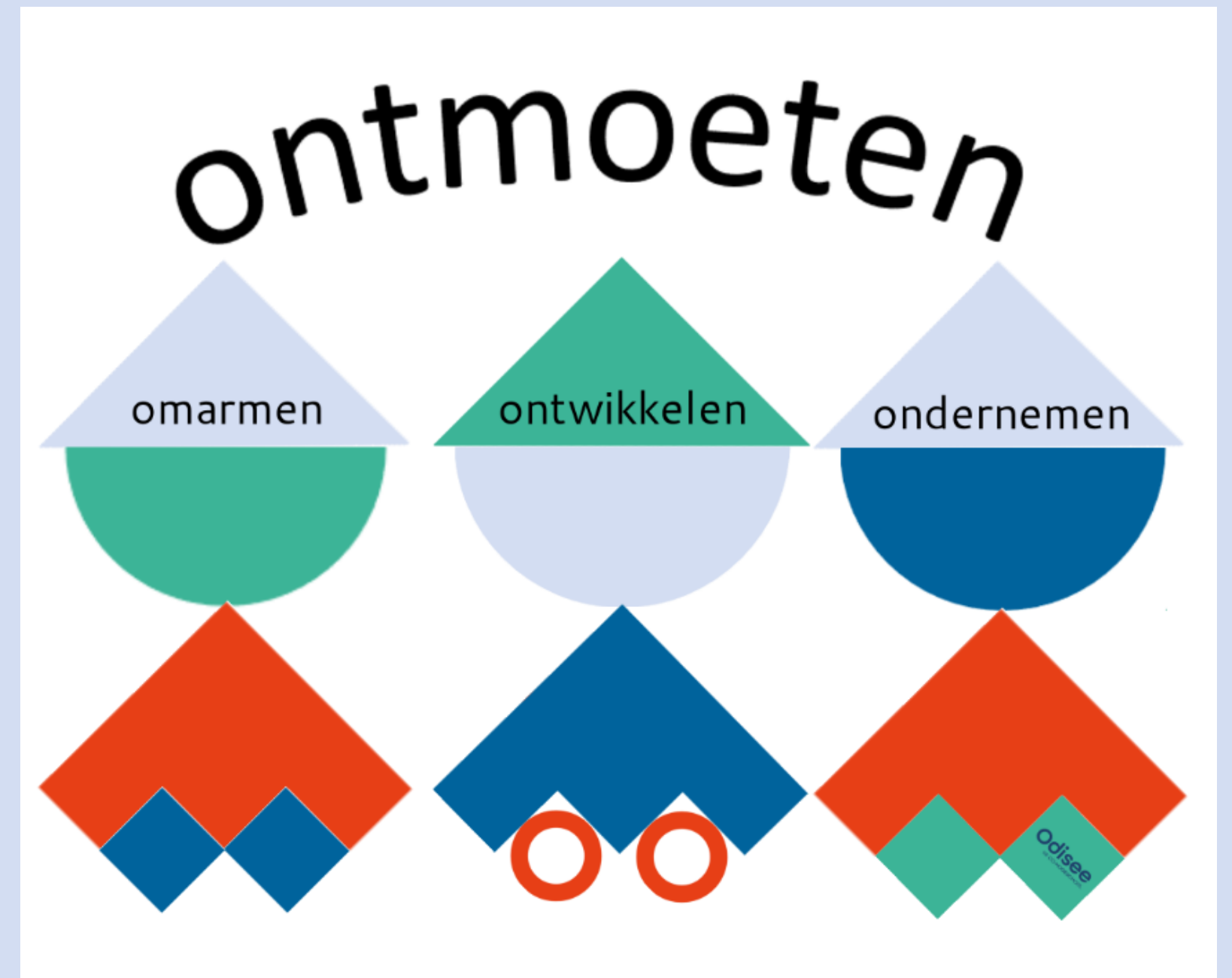


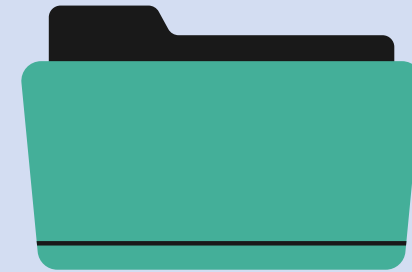
Hoe omgaan met taalfouten?

O-dag, 8 september 2022

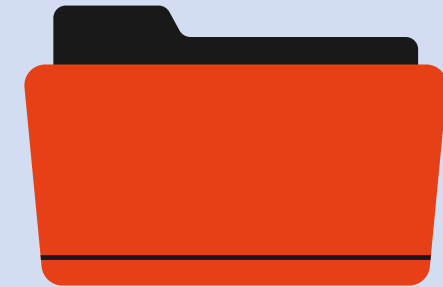


Programma

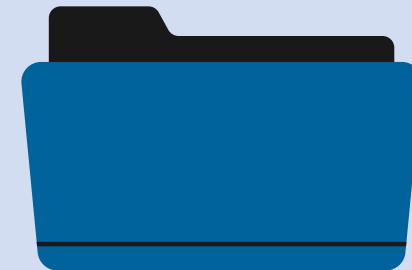
8 SEPTEMBER 2022



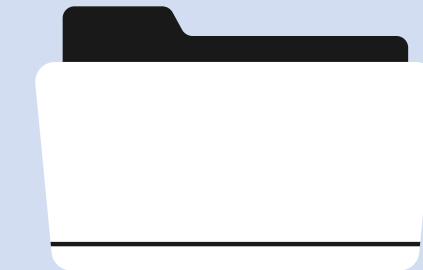
ontmoeten



omarmen



ontwikkelen



ondernemen



ontmoeten

Odisee - Taalteam - You!

Duurzaam - een leven lang Ontwikkelen

- (1) motiverend leerklimaat als basis voor studiesucces
- (2) praktijkgericht onderzoek als motor voor innovatie
- (3) duurzame campussen
- (4) efficiënte werking creëert ruimte voor ontwikkeling
- (5) evenwicht tussen leven en werken

Inclusief - verschillen Omarmen

- (1) breder scala lerenden en afstuderenden
- (2) vaardig in differentiatie: én uitdagen én ondersteunen
- (3) samenwerkend leren
- (4) sociale binding
- (5) living campus als open huis

Wendbaar - toekomstbestendig Ondernemen

- (1) regisseur van eigen leren en loopbaan
- (2) DIW-competenties voor de 21ste eeuw
- (3) voeling met nieuwe evoluties, antennes naar buiten gericht
- (4) vanuit open kaders flexibel toewerken naar doelstellingen

in Cocreatie - customer intimate Community=
wat ons typeert

(1) vaardig in cocreatie intern

(2) vaardig in cocreatie extern

AUTONOMIE-
ONDERSTEUNEND
LEIDERSCHAP

WENDBARE,
EFFICIËNTE &
COCREATIEVE WERKING

DIW in C

HANDELINGSPRINCIPES:
Duurzaam, Inclusief,
Wendbaar in Cocreatie

MISSIE: open **gemeenschap** van **studenten**,
onderwijs- en werkveldprofessionals die samen
leren, onderwijs maken en onderzoek doen.
VISIE: co-hogeschool - **talentcommunity in actie**.
Kritische wereldburgers die zich **engageren in de**
maatschappij, met een **op duurzame innovatie**
gerichte attitude. **Ondernemende professionals**
die **samenwerken en levenslang leren**.

Odisee 2027

IKCO

ONTWERPPRINCIPES met daaronder RESULTAATSCRITERIA

- Lean en wendbaar onderwijs en dienstverlening
- Eigenaarschap – de lerende aan zet
- Evalueren om te leren
- Actief leren in authentieke en co-creatieve contexten

Lean en Wendbaar onderwijs en dienstverlening



- **Professionele kern (essentie) en Odiseebrede leerresultaten**
- **Opleidingsstructuur geconcretiseerd (na afstemming stakeholders)**
- **Inclusief en transparant**
- **Leerwinst als basis voor leeractiviteiten**
- **Agendaruimte**
- **Digitalisering: tijd- en ruimte-onafhankelijk leren**
- **Naamgeving OPO's**

Eigenaarschap, lerende aan zet



- **Onthaaltraject** (venster of leerlijn)
- **Keuzebeleid** (eigenaarschap over leerproces vergroten)
- **Stijgende verantwoordelijkheid**
- **Pull ipv push**
- **Gemeenschappelijke stam vs. keuze-mogelijkheden**

Evalueren om te leren



- **Toetsbeleid** (formatief, geïntegreerd; eigenaarschap; zelfevaluatie; feedback)
- **4 of meer ogen**
- **Valoriseren van informeel leren**

Actief leren in authentieke cocreatieve contexten



- **Groeipad naar cocreatie**
- **Contact werkveld** (in onthaal)
- **Collaboratief leren**
- **Variant werkplekieren**
- **Projectgebaseerd leren**
- **Praktijk is vertrekpunt en sluitstuk**
- **Interprofessioneel project**
- **Deelname onderzoek**
- **en dienstverlening**

Maak kennis met het
TAALTEAM!

taalcoach An



Coördinator Talenbeleid

123-tje: Ans favoriete...

- 1.plek: Daknamse bossen
- 2.gezegde: *Kies een baan waarvan je houdt en je zal nooit meer een dag in je leven hoeven te werken.* (Confucius)
- 3.woord: sisu

Maak kennis met het
TAALTEAM!

taalcoach Riet



@ graduaat MarCom / AA / ICT + Lerarenopleidingen

123-tje: Riets favoriete...

1. plek: Meerdaalwoud & the white cliffs
2. boek: *Lessons of a Turtle*
3. woord: kintsukuroi

@CVOotje

Maak kennis met het
TAALTEAM!

taalcoach Leonie



@ graduaat Maatschappelijk Werk

123-tje: Leonies favoriete...

- 1.plek: Mechelen / tent in de bergen
- 2.boek: *Wild* - Cheryl Strayed
- 3.woord: Fernweh (ich ❤️ Deutsch!)

Team Odisee_Taalsterk #VGC
An De Moor - Riet Vanhoutte - Leonie Van Lierop



inschrijven nieuwsbrief

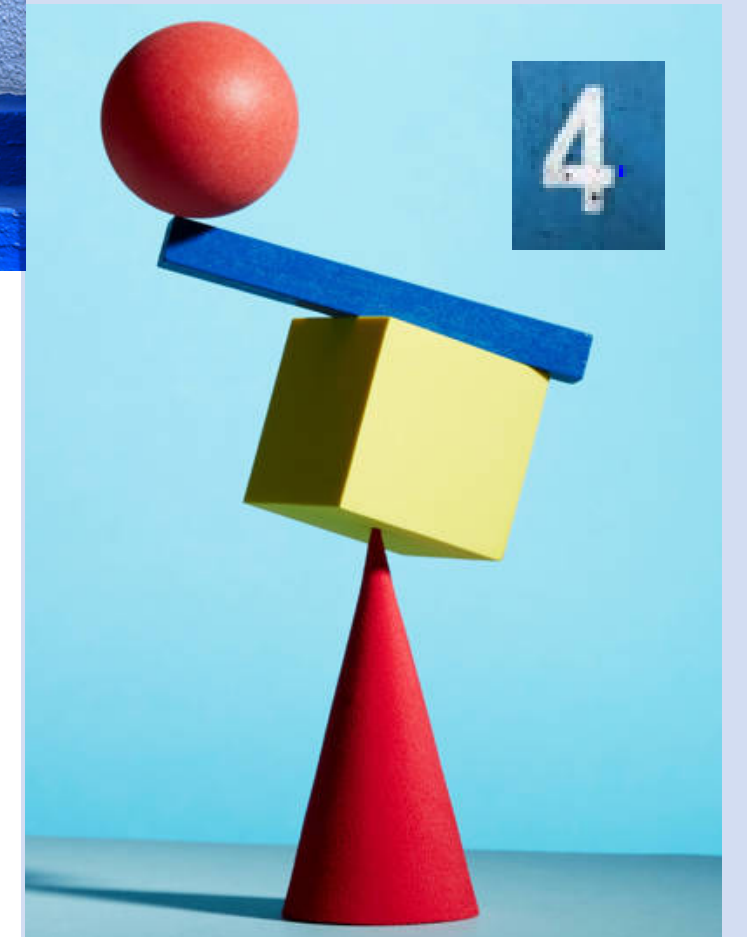


odisee_taalsterk

3 werven Talenbeleid

- sensibilisering
- preventie
- compensatie







programma

omarmen

Wat sterk is sterker maken!

uit de padlet:

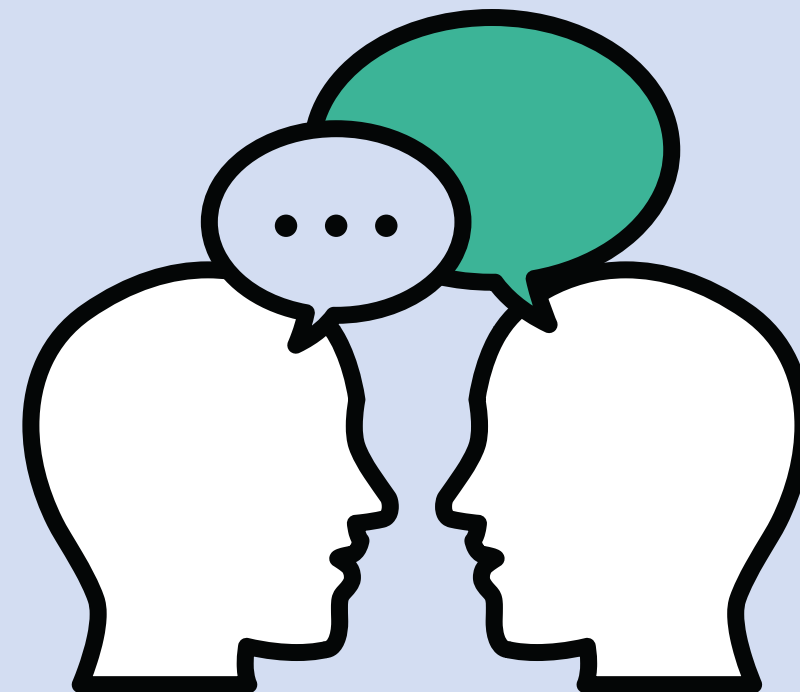
- dt-fouten + t/d voltooid deelwoord
- de/het fouten > die / deze > verbuiging adjectief
- interpunctie (leestekens/hoofdletters)
- zinnen zonder werkwoord -
hoofdzinnen/bijzinnen - zinsconstructies -
- structuur & onbegrijpelijke inhoud in verslagen /
reflectieverlagen



schriftelijke productie



Wat doen we al?



Wat doen we al volgens de padlet?



- spellingschecker aanraden
- taaltips op Toledo > DES Odisee_Taalsterk
- taalfouten aanduiden (in 1ste versie) + 2de indiening
- doorverwijzen taalcoach
- taalfeedback geven
- taal opnemen in evaluatie of dit op z'n minst bespreekbaar maken
- advies: tekst hardop lezen / laten nalezen door moedertaalspreker
- schrijfhelp.be
- link leggen taal en vakinhoud
- imago & kwaliteit benoemen: [persoonlijk](#)/[werkveld](#)

Welke strategie?



- spellingschecker aanraden
- taaltips op Toledo > DES Odisee_Taalsterk
- taalfouten aanduiden (in 1ste versie) + 2de indiening
- doorverwijzen taalcoach

- **taalfeedback geven** → **TOL**

- taal opnemen in evaluatie of dit op z'n minst bespreekbaar maken
- advies: tekst hardop lezen / laten nalezen door moedertaalspreker
- schrijfhulp.be
- link leggen taal en vakinhoud
- imago & kwaliteit benoemen > persoonlijk/het werkveld

- sensibiliseren
- confronteren
- ondersteunen
- uitdagen

De taalfilter! - e-mailetiquette

Beste student

Jouw e-mail is niet door de taalfilter geraakt.

Goed en correct communiceren met elkaar start bij het opstellen van (taal)correcte e-mails.

Zowel je docenten als het werkveld, jouw toekomstige werkgever dus, vinden correcte communicatie belangrijk.

Toch zien we in e-mails een té informele stijl en taal die niet correct is (geen aanspreking, geen groet, spreektaal, sms-taal, ...). Bovendien ontbreken vaak essentiële gegevens, bijvoorbeeld in het 'Onderwerp' of onder jouw naam zoals jouw familienaam, opleiding(sjaar), klas en campus.

Daarom zetten we enkele nuttige en concrete taaltips op een rijtje op de website <https://www.odisee.be/emailetiquette>.

Als je je e-mail conform de tips aanpast, zal ik graag antwoorden.

Ik geef je nog deze TIP mee: pas nu je digitale handtekening aan en zet daarin jouw voornaam, familienaam, jouw opleiding, klas, campus en ook jouw r-nummer.

Met vriendelijke groeten

ontwikkelen

Aan de slag met taalfeedback!

Taalfeedback is een element van **TOL**
= TaalOntwikkkelend Lesgeven!

Wat is TOL of TaalOntwikkeld Lesgeven?

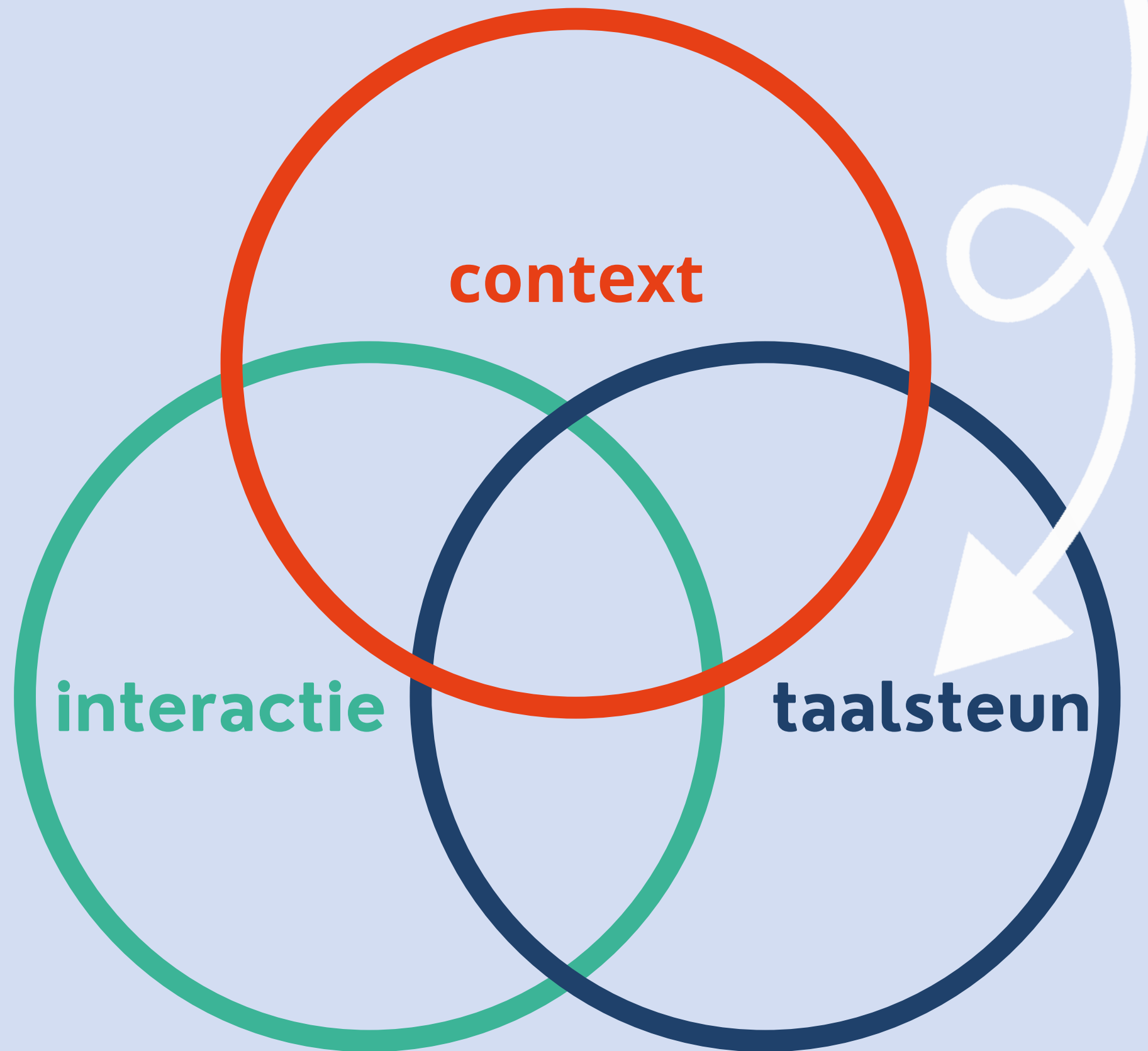
"Taalontwikkeld onderwijs is een manier van lesgeven waarin elke docent - **ook de niet-taaldocent** - nadrukkelijk een rol speelt in het stimuleren en begeleiden van het proces van taalontwikkeling van studenten."

Wilma van der Westen



doel: integratie van vakinhoud en taal

3 pijlers



taalsteun

- taalfeedback
- visuele ondersteuning
- taalleerstrategieën

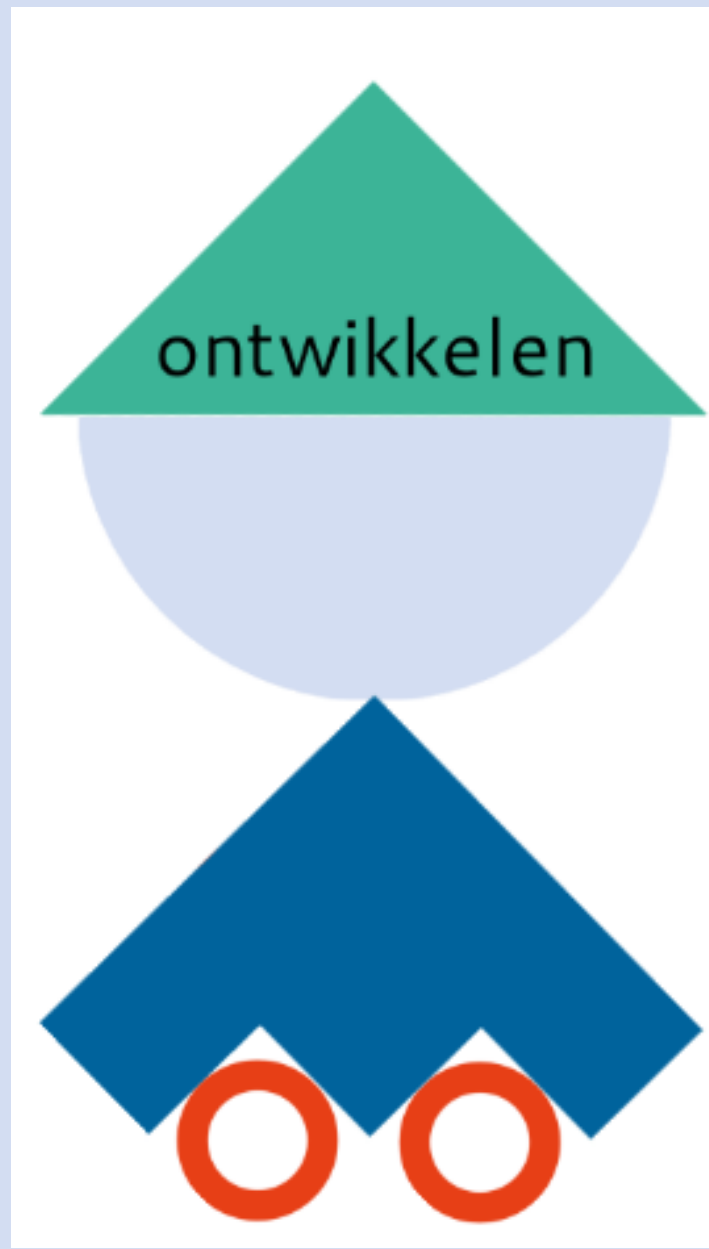
(Vak)taal leer je

- door in **interactie**
- **feedback** op taaluitingen te ontvangen.

Er is feedback op

- **inhoud**: need to know?
 - **vorm**: nice to know?
- 

"Je hoeft niet op alle slakken zout te leggen,
zeker als op dat moment de inhoud primeert."



Hoe kan je taalfeedback geven?

3 soorten taalfeedback

- positieve bekrachtiging**
- helpen / verhelderen**
- verbeteren (impliciet of expliciet)**

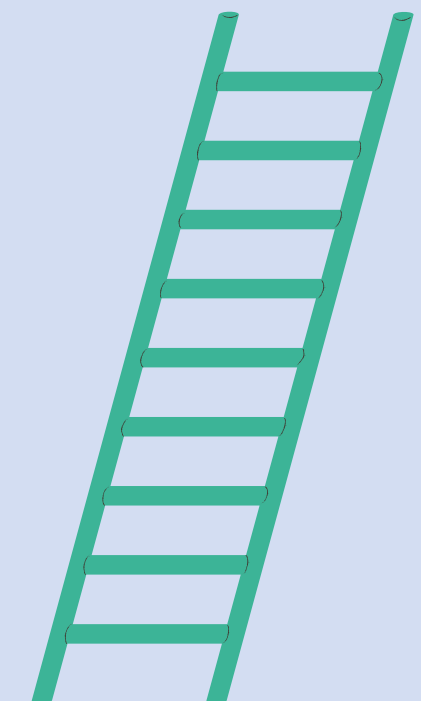
Positieve bekrachtiging

- "Dat heb je mooi gezegd." (mondeling/schriftelijk)
- Je herhaalt een goede taaluiting.

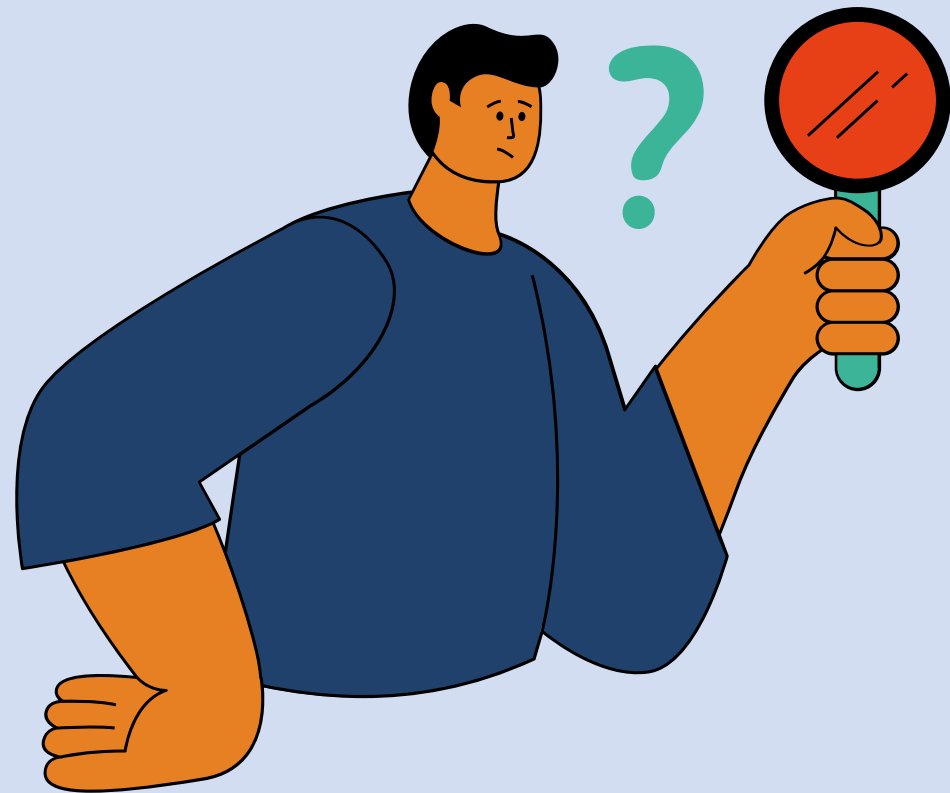


Helpen / verhelderen

- Je helpt de student formuleren (maar niet te snel!)
- "Bedoel je dat....?" (parafraseren)
- "Kun je dat herhalen met de term(en) die we net hebben geleerd?"
- Doorvragen! (wie, wat, waarom, hoe, ...?)



Verbeteren



- **impliciet** > **het gesprek gaat verder**

Je herhaalt de uitspraak **taalcorrect**.

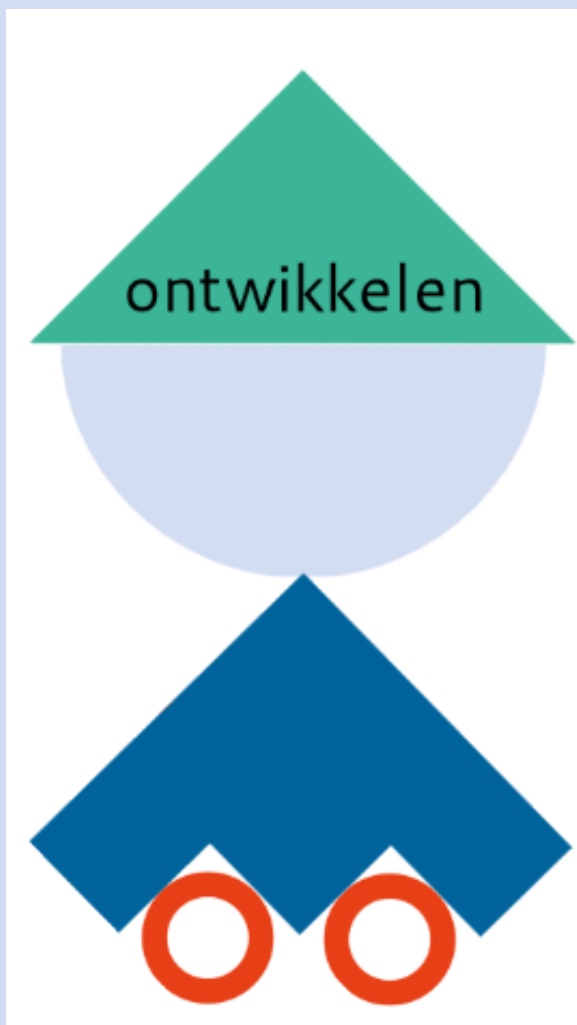
"Ik vind dit het best methode!"

- Waarom vind je dit de beste methode?"

- **expliciet** = **focus op de fout**

Verkeerd gebruik van bv. een vakterm?

Dit benoem je expliciet.



Taalsteun

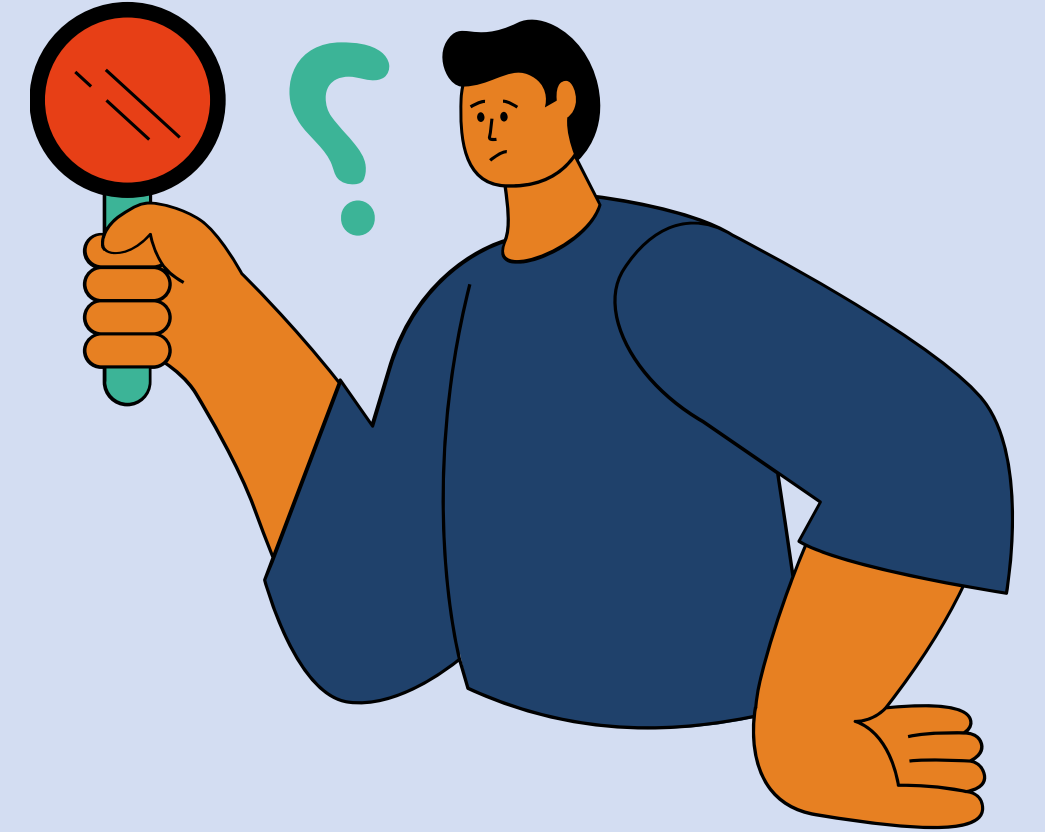


[Voorbeeld docent Chemie](#)

Ook schrijf-oefenkansen geven in je les!

bv. via korte onbeoordeelde schrijfoopdrachten tijdens de les (writing to learn)

Heldere taal, ook jouw verhaal?



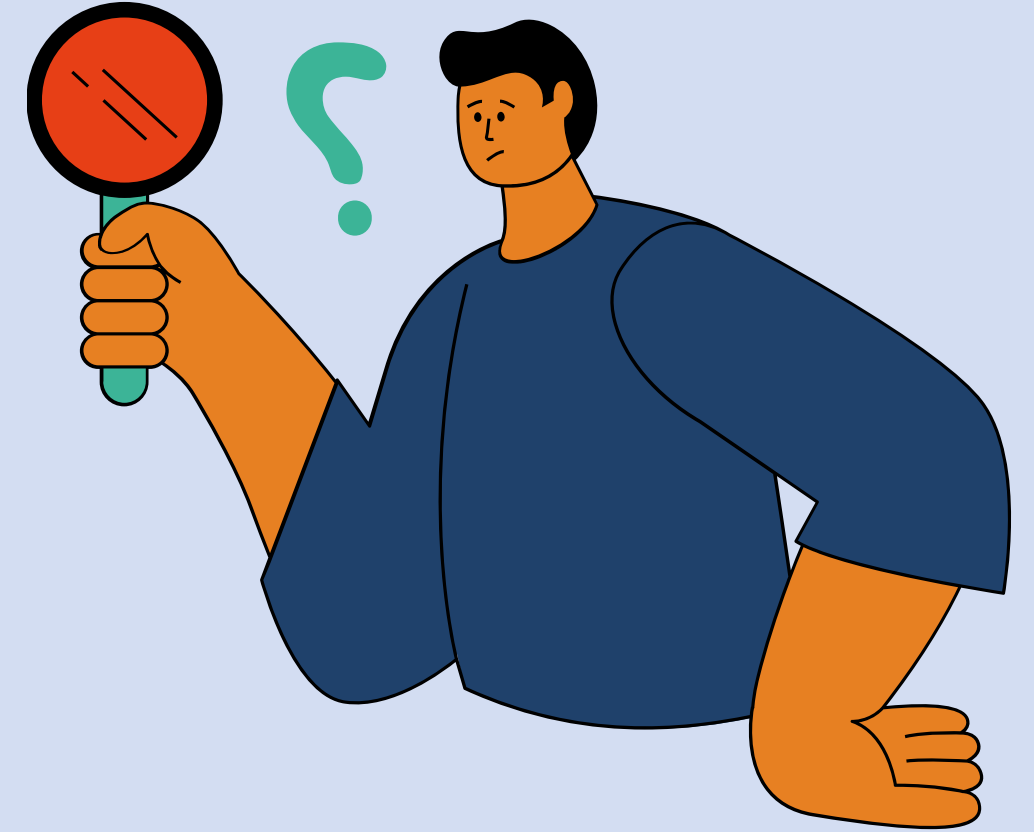
**Kijk kritisch
naar deze instructies / informatie!**

**Geef feedback
= sterke punten?
= werkpunten?**

Heldere taal, ook jouw verhaal?

Opdracht:

Ontwerp in de ruimte een dienst radiologie. Het is een algemene dienst waar alle regelmatig voorkomende onderzoeken moeten kunnen worden uitgevoerd. Voor de bestaffing mag je rekenen op drie personen: de radioloog (-oge), een secretaresse (-aris), en een technoloog (jij).

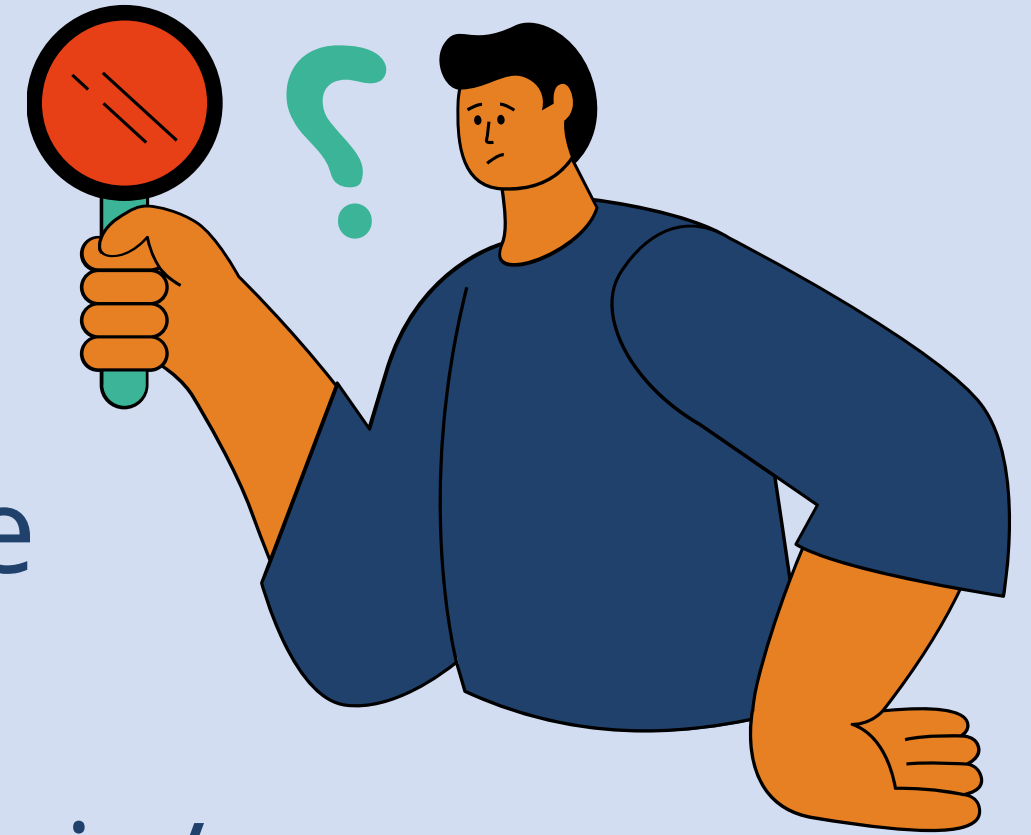


Opdracht:

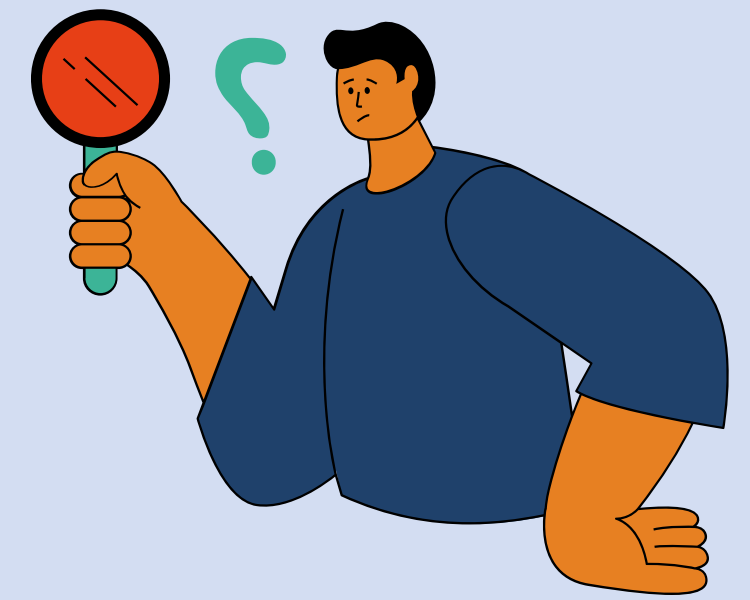
- Over het tweede artikel schrijf je je eigen mening (+/- 150 woorden)

TIP: Een opinietekst leent zich goed voor deze opdracht. Je vindt voorbeelden van dit soort teksten op <https://www.knack.be/nieuws/opinie/>.

- Van het derde artikel maak je een post via Facebook of een andere vorm van sociale media. Schrijf een begeleidend tekstje bij deze post dat in het oog springt (8 à 10 zinnen), want het doel is dat zo veel mogelijk mensen erop klikken. Hoe meer likes, hoe beter! Je maakt een print screen van deze post en voegt hem toe.



Info bij de opdracht:

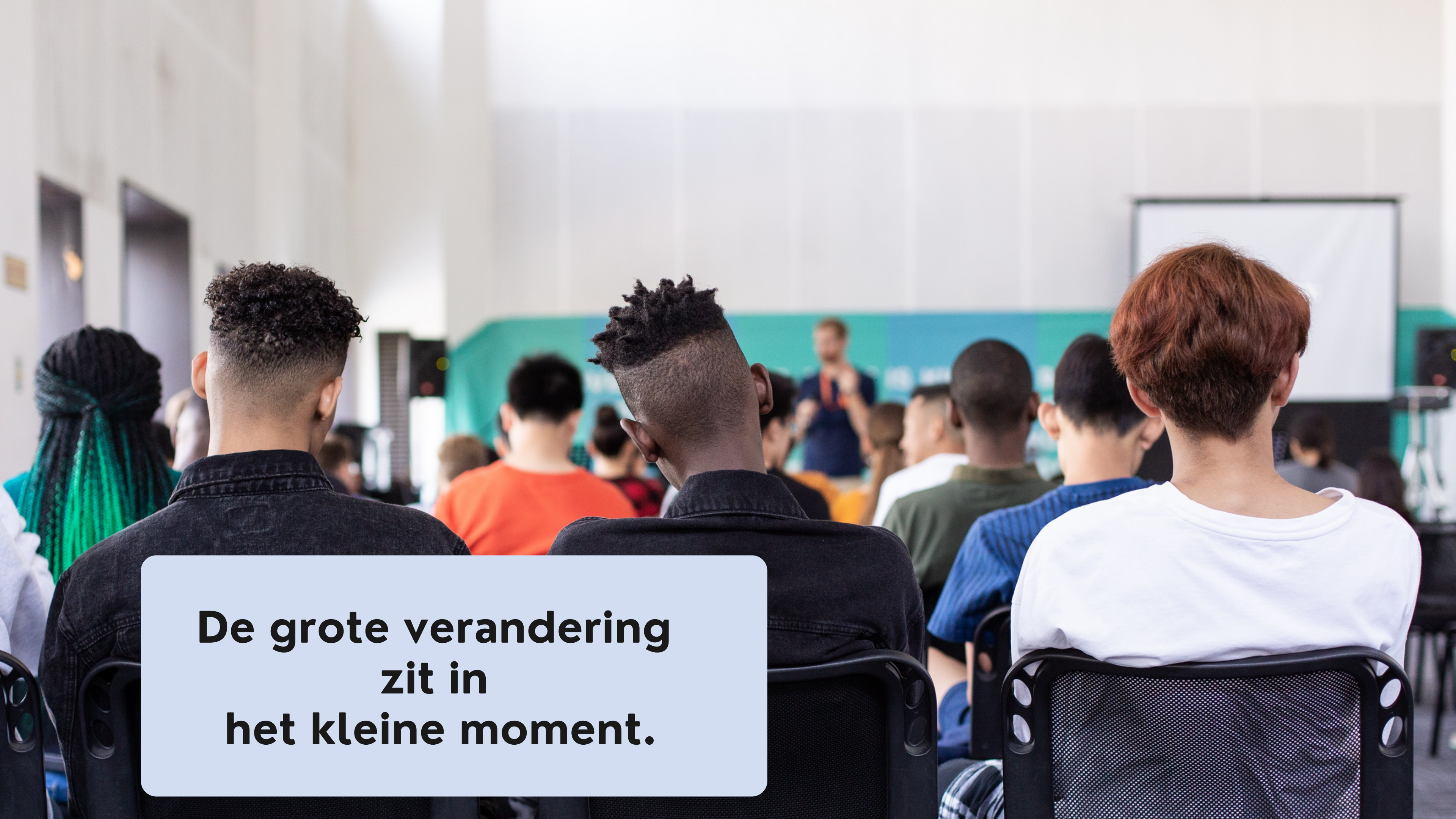


De opdrachtgever:

- stelt een projectfiche samen waarin duidelijk omschreven staat wat het project beoogt en welke output verwacht wordt. Bij een eerste gesprek met de studenten licht de opdrachtgever het project verder toe;
- geeft de nodige inhoudelijke ondersteuning;
- is een ankerfiguur vanuit de organisatie waarnaar de studenten zich kunnen wenden met hun vragen die betrekking hebben op de inhoud van het project;
- zorgt voor de nodige faciliteiten en budgettaire mogelijkheden zodat de studenten het project naar behoren kunnen uitvoeren;
- spreekt een oordeel uit over het project aan de hand van de inschalingslijst (zie bijlagen).

ondernemen

Wat ga jij doen?



**De grote verandering
zit in
het kleine moment.**



**Welke concrete, haalbare stap
ga jij nu ondernemen
in het omgaan met
fouten van jouw studenten?**

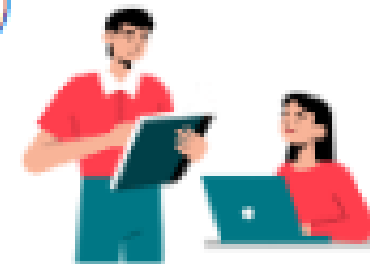
Sterke taal in jouw verhaal!

Wat kan het taalteam betekenen...

VOOR JOUW TEAM?



- workshops TOL op maat
- workshops of advies i.v.m. heldere instructies
- lesbezoek met didactisch taaladvies
- co-teaching als leerversterker - ook van elkaar
- input leveren i.v.m. evaluatie, innovatie,...
- ... (***u vraagt, wij draaien!***)



VOOR JOUW STUDENTEN?

- flexibele individuele taalcoaching, fysiek of online
- workshops op maat (bv. reflectieverslagen, Scoren met je scriptie...)
- meertalige conversatietafels
- ondersteuning bij leren leren, zelfexpressie, uitspraak, ...
- taalversterkende tools verkennen en inzetten

Inspiratie ...

Materiaal via Odisee Taalsterk

Sneltest Taalbewuste docent

Leidraad TOL in het Hoger Onderwijs

Richtlijnen voor richtlijnen

Hoe omgaan met taalfouten van niet-moedertaalsprekers?

Blog: 'Taal moet in élk vak een nadrukkelijke rol spelen'





Bedankt!

riet.vanhoutte@odisee.be