Vlaanderen
is onderwijs & vorming

ODI09 TOEGANKELIJKE EVC-PROCEDURES VOOR LEVENSLANG LEREN

Projectfiche voor de aanvraag van een projecttoelage binnen het Voorsprongfonds (Odisee)

1 KORTE PROJECTINFORMATIE

Korte projectinformatie	
Titel project	Toegankelijke EVC-procedures voor levenslang leren
Speerpunt	Levenslang Leren
Korte samenvatting	Met dit project willen de hogeschoolpartners van de Associatie KU Leuven inzetten op **toegankelijke, flexibele en performante EVC-procedures** en een versterkte samenwerking met partners in het werkveld. EVC-procedures vormen de brug tussen het professionele en persoonlijke parcours en het verwerven van een (eerste of bijkomend) diploma of certificaat en zijn zo een belangrijk instrument voor levenslang leren (scholing, herscholing en bijscholing). Dit project resulteert in (1) een digitaal aanmelding- en beoordelingssysteem voor de EVC procedure, met (2) e-portfolio en (3) nieuwe assessmentinstrumenten voor specifieke doelgroepen.
Projectleider	Marc Verdyck (Thomas More hogeschool)
Aangevraagd budget	61875 eur

2 BESCHRIJVING PROJECT

Doelstellingen die beoogd worden met het project *In deze rubriek wordt ook de motivatie van de instelling voor het project en de aansluiting bij het thema van de oproep opgenomen. (max 1 pagina)*
Om het levenslang leren te bevorderen is het belangrijk om de competenties die een kandidaat eerder in het beroepsleven heeft opgebouwd, maximaal te erkennen. Door de erkenning van eerder verworven competenties (EVC's) kan het studietraject in het kader van levenslang leren verkort worden, zodat het traject haalbaar wordt voor de kandidaat. Een leertraject dat rekening houdt met de eerder verworven competenties voorkomt dat kandidaten een deel van het traject als overbodig ervaren. Door in te zetten op de samenwerking met sectoren en het werkveld, kunnen we vraag en aanbod beter afstemmen en bereiken we beter de werkende professional. Uit een bevraging in de autosector in Vlaanderen blijkt dat het aantal geïnteresseerden in een vervolgopleiding in de hogeschool van 55% naar 66% stijgt, indien kandidaten op basis van opgedane kennis en ervaring vrijstellingen zouden krijgen waardoor de opleidingsduur vermindert. Ook bij de werkgevers in de autosector stijgt het aantal geïnteresseerden in een samenwerking met de hogescholen naarmate de EVC's erkend zouden worden: van 45% naar 55% (Educam, 2021). Anderzijds is het aantal EVC-aanvragen in de hoger onderwijsinstellingen nog steeds beperkt. Mogelijke drempels zijn: • Het aanbod voor meer trajecten op maat en mogelijke financiële ondersteuning (bij EVC-procedures en opleidingen) zijn onvoldoende bekend bij professionals; • De wijze van aanmelding voor een EVC-procedure is instellingsafhankelijk en weinig transparant voor externen; • Het portfolio wordt meestal voor het assessment gebruikt, maar is voor vele kandidaten een erg nieuwe en onduidelijke opdracht waardoor extra begeleiding vanuit de instellingen nodig is; • Voor een EVC-aanvraag gericht op een vrijstelling voor één of een beperkt aantal opleidingsonderdelen, is het opmaken en beoordelen van een portfolio een te arbeidsintensieve procedure; • Er is voor de kandidaat een financiële drempel, maar ook voor de instelling en het opleidingsteam is het systeem arbeidsintensief en financieel niet aantrekkelijk; er zijn geen financiële stimulansen voor hogescholen om EVC te promoten. Dit project wil de mogelijke drempels voor EVC-procedures – zowel bij de instellingen als bij de kandidaten – verkleinen, zodat voor de betrokken studenten een passend individueel leertraject kan aangeboden worden. Het project heeft daarom als doel om: 1. De drempel voor start van een EVC-aanvraag te verlagen door de ontwikkeling van een gezamenlijke, instellingsonafhankelijke, digitale aanmelding. 2. Via de ontwikkeling van een gebruiksvriendelijk en gestructureerd e-portfolio: a. De opmaak en de begeleiding van het portfolio "op afstand" te faciliteren; b. Het maken en beoordelen van een portfolio te vereenvoudigen; 3. Te inventariseren – via samenwerking met werkveld en sectoren – voor welke competenties en bijhorende vrijstellingen een vereenvoudigde EVC-procedure wenselijk is. 4. Alternatieve gezamenlijke assessment instrumenten te ontwikkelen die minder arbeidsintensief zijn voor de kandidaten en de instellingen.

Educam. (2021). *Mobiel tussen Werk en Hogeschool. Drempels tot deelname aan kwalificerende onderwijs- of opleidingstrajecten in de autosector in Vlaanderen in 2020-2021:een verkennend onderzoek.* ESF oproep 472.

Doelgroep van het project

(max.0.5 pagina)

De doelgroep van het project zijn kandidaat-studenten voor de graduaats- en bacheloropleidingen met werkervaring. Een kandidaat laat (een deel van) zijn/haar verworven competenties beoordelen door een EVC-aanbieder in relatie tot een actueel en gevalideerd referentiekader: de domeinspecifieke leerresultaten. Werknemers zonder hogere vooropleiding krijgen zo de kans om een graduaats- of bachelordiploma te halen of werknemers kunnen zich verder specialiseren waarbij hun reeds bestaande expertise wordt erkend.

Inhoud, methodiek en looptijd van het project

(max 1 pagina)

Het project heeft een looptijd van 2 jaar. Met het oog op voldoende focus, resultaatgerichtheid en het tijdelijke karakter van de middelen bestaat het project uit **2 werven**:

1. **De ontwikkeling van een gezamenlijke digitale aanmelding, beoordelingssysteem voor EVC met een gebruiksvriendelijk e-portfolio.**

Een gezamenlijke digitale aanmelding voor een EVC-procedure waarbij het CV éénmalig wordt aangemaakt en reeds toegankelijk is voor de aangestelde EVC-begeleider. De QuickScan, een begeleidingsinstrument ter voorbereiding van het intakegesprek met de EVC-begeleider, wordt mee geïntegreerd. Er wordt ook de mogelijkheid voorzien om de EVK's (eerdere diploma's en certificaten) reeds op te laden in het systeem, zodat ook de EVK-beoordelaar hier toegang toe kan krijgen voor de beoordeling. Op deze manier worden alle bewijsstukken éénmalig opgevraagd en digitaal gearchiveerd.

Indien de kandidaat de EVC-procedure verderzet, kan hij gebruik maken van het e-portfolio.
Het digitaal portfolio voldoet aan volgende kenmerken:

a. Gebruiksvriendelijk;
b. Gestructureerd: waarbij een link wordt gelegd tussen het bewijsmateriaal en de te beoordelen competenties (cf. domein specifieke leerresultaten);
c. Flexibel: laat ruimte voor aanvullende of alternatieve assessments naast het e-portfolio,
d. Breed inzetbaar: ook bruikbaar voor Engelstalige opleidingen.
e. Gedigitaliseerd: altijd en overal raadpleegbaar, waarbij gemakkelijk producten gedeeld kunnen worden met anderen (voor feedback of beoordeling) en waarbij geen papieren dossiers moeten worden aangelegd

De EVC-procedure kan bestaan uit verschillende assessment-instrumenten. Het e-portfolio is er slechts één van. Andere (praktijk)proeven zoals casustoetsen, vaardigheidstesten, taaltoetsen, interview, … zijn alternatieve en/of aanvullende beoordelingsinstrumenten. Er wordt dus ook ruimte voorzien in het beoordelingssysteem om de beoordelingsverslagen hiervan op te laden en/of in te vullen. Bedoeling is dat de eindbeoordelingen hier ook gearchiveerd worden, zodat er een betere expertise-opbouw is naar de toekomst.

Timing:
Stap 1: Voor deze ontwikkeling wordt ten laatste op 31 november 2021 een aanbestedingsprocedure opgestart.
Stap 2: Ontwikkeling in academiejaar 2021-2022.
Stap 3: Pilot en bijsturing in academiejaar 2022-2023.

2. De ontwikkeling van gezamenlijke assessment-instrumenten voor specifieke doelgroepen als alternatief voor (of aanvullend op) het portfolio.

Stap 1: Er wordt ten laatste op 31 december 2021 een **samenwerking gestart met minstens 2 sectoren uit het werkveld** die samen met de hogescholen de noden rond specifieke competenties in kaart willen brengen (via een bevraging), om gerichter EVC-kandidaten te identificeren en toe te leiden naar EVC-procedures en/of afgebakende micro-credentials om bijkomende competenties te verwerven. Indien uit de bevraging micro-credentials naar voren komen, wordt hiervoor afgestemd met het lopend project rond micro-credentials, en indien dit niet haalbaar is worden deze na afloop van het EVC-project ontwikkeld.

Stap 2: Binnen die sectoren wordt **bevraagd bij werknemers en werkgevers** welke concrete vrijstellingen zij verwachten. Wat zijn de sterktes en tekorten bij huidige werknemers, wat houdt werknemers tegen om zich bij te scholen, mits welke randvoorwaarden is de werkgever bereid zijn werknemers te laten deelnemen en eventueel mee te financieren? Ook bijkomende financieringsmogelijkheden (zoals Vlaams Opleidingsverlof) worden beter kenbaar gemaakt.

Stap 3: Samen met de betrokken opleidingen wordt **gedefinieerd voor welke doelgroepen en voor welke opleidingsonderdelen** geïnvesteerd kan worden in **alternatieve assessmentprocedures**.

Stap 4: Voor kandidaten met welbepaalde relevante (beroeps)ervaring die aanleiding kan geven tot bepaalde vrijstellingen, wordt een **vereenvoudigde procedure met specifieke assessments** voorzien waarbij snel en efficiënt een selectie aan competenties wordt getest in functie van bepaalde opleidingsonderdelen of micro-credentials.

Samenwerking: argumentatie en partners
(max 1 pagina)

De Associatie KU Leuven (bestaande uit KU Leuven, LUCA School of Arts, Odisee, Thomas More, UC Leuven-Limburg en Vives) beschouwt innovatief inzetten op levenslang leren als een belangrijke strategische beleidsprioriteit. Door de krachten van het academisch en professioneel hoger onderwijs te bundelen nemen de associatie-instellingen voorsprong in het samen uitbouwen van een omvattend, innovatief en flexibel levenslangleren-aanbod. Met campussen in 23 steden en gemeenten beschikken de associatie-instellingen over een fijnmazig netwerk waarmee ze dicht bij de levenslangerende een aanbod kunnen ontwikkelen, zowel fysiek, alsook digitaal. Deze regionale verankering geeft de instellingen bovendien een breed en diep inzicht in de noden van maatschappij en arbeidsmarkt op (intra)lokaal niveau. De associatiepartners zetten maximaal in op deze troeven in de vier projecten die ze in het kader van het

Voorsprongfonds onder speerpunt 2 ontwikkelen rond toegankelijke EVC-procedures, kwaliteitsontwikkeling voor afstandsonderwijs, duurzame professionele ontwikkeling van leraren en een Academie voor Levenslang Leren. Met de reeds gerealiseerde, gezamenlijke leerervaringen als ideale afzetbasis én de blik gericht op de toekomst geloven de partners in de *boost* die deze projectvoorstellen hun zullen geven om een grote sprong te realiseren inzake levenslang leren.

In dit project "Toegankelijke EVC-procedures voor levenslang leren" zijn Thomas More, Vives, UCLL en Odisee de partners. EVC-procedures zijn immers decretaal een bevoegdheid van de associaties, daarom werken alle hogescholen met een breed opleidingsaanbod (zowel voor de graduaatsopleidingen als voor de professionele bachelors) van de Associatie KU Leuven samen in dit project.

Het ontwikkelen van één overkoepelend digitaal systeem voor EVC-procedures biedt vele voordelen. Ten eerste komen alle EVC-dossiers in een gezamenlijk archief, wat goed is voor de expertise-opbouw. Ten tweede wordt de procedure transparanter doordat iedereen met dezelfde aanmeldingsprocedure en structuur (zelfde portfolioformat en DLR) werkt. Ten derde biedt een dergelijk systeem opportuniteiten voor samenwerking in de beoordeling. Er kan gewerkt worden met assessorenpools over de instellingen heen (een interne en externe assessor kan worden aangesteld om de betrouwbaarheid van procedures te verhogen). Zij kunnen eenvoudig het e-portfolio – op afstand – en onafhankelijk van elkaar beoordelen. Ten vierde is het een digitaal systeem, dat ook in het Engels zal beschikbaar worden gesteld. Het is dus breed inzetbaar, met inbegrip van het afstandsonderwijs en de Engelstalige bacheloropleidingen.
Voor een betere aansluiting met het werkveld wordt, bij de prioritair te bepalen assessments, vertrokken vanuit de behoeften van 2 sectoren uit het werkveld; bij voorkeur een sector uit de profit en één uit de non-profit. We merken immers dat werkende professionals vaak onvoldoende bekend zijn met en aangetrokken worden door EVC-procedures voor levenslang leren. Door sectoren te betrekken kunnen zowel de werkgevers als werknemers vertrouwd geraken met de mogelijkheden van EVC voor levenslang leren. Daarnaast hebben zij het beste zicht op de al dan niet aanwezige kennis en profielen in het bedrijf en de noden die er zijn. Dit helpt om gerichte assessmentinstrumenten te ontwikkelen. Door sectoren te bevragen kan ingespeeld worden op de drempels die werkgevers en werknemers ervaren.

In dit project zijn LUCA School of Arts en KU Leuven geen expliciete partners, maar ze worden via de bestaande en geijkte associatie-organen, alsook specifieke stuur- en werkgroepen betrokken over de intenties, vooruitgang en resultaten van het project.

Verwachte output (kwalitatief) in meetbare KPI's

Het project zal beoordeeld worden op basis van de beoogde en meetbare effecten binnen de looptijd van het project. Indien er ook effecten na de looptijd verwacht worden, mogen deze worden meegegeven (max.0.5 pagina)

- Een gezamenlijke digitale aanmelding voor EVC-procedures in de betrokken hogescholen.
- Een gezamenlijk gebruiksvriendelijk, gestructureerd en flexibel beoordelingssysteem EVC waarin ook het e-portfolio wordt uitgewerkt, maar ook de resultaten van andere assessments worden bewaard. Dit resulteert in een inhoudelijke archivering van EVC-dossiers.
- Een onderzoeksverslag over de verwachtingen, drempels en randvoorwaarden voor levenslang leren in het algemeen en EVC-aanvragen in het bijzonder binnen 2 sectoren van het werkveld.

- De ontwikkeling van minstens 6 gezamenlijke alternatieve assessments in het kader van de EVC-procedure binnen de bevraagde sectoren.

Verwachte output (kwantitatief) in meetbare KPI's *Het project zal beoordeeld worden op basis van de beoogde en meetbare effecten binnen de looptijd van het project. Indien er ook effecten na de looptijd verwacht worden, mogen deze worden meegegeven (max.0.5 pagina)*
Na de looptijd van het project: Een toename van het aantal EVC-aanvragen in de aanverwante opleidingen van de betrokken sectoren, in vergelijking tot academiejaar 2019-2020 en 2020-2021.

Hoe zal na afloop van het Voorsprongfonds het project verder ingebed worden in de instelling? *(max.0.5 pagina)*
Zowel de aanmeldingstool, het digitaal beoordelingssysteem met e-portfolio als de nieuw ontwikkelde assessments worden verder gebruikt voor alle EVC-aanvragen binnen de Associatie KU Leuven. Het systeem wordt instellingsonafhankelijk opgebouwd conform de decretale regelgeving (onder meer koppeling aan de domeinspecifieke leerresultaten van de opleidingen) zodat het verbreed kan worden naar andere partners en instellingen. Het project zal resulteren in meer samenwerking tussen de hogescholen, wat zorgt voor expertise-opbouw en kwaliteitsverhoging. Het digitaal systeem zal zorgen voor een transparante en eenvormige EVC-procedure, een eenvoudigere begeleiding (eenvoudig koppelen van bewijsstukken aan de domeinspecifieke leerresultaten), een mogelijke samenwerking met externen voor beoordeling (cf. assessorenpool) en archivering van de eindbeoordelingen van EVC-procedures (volgens eenzelfde structuur).Daarnaast worden gezamenlijke assessments (zoals vaardigheidstoetsen, simulaties, …) uitgewerkt die ingezet worden bij al dezelfde graduaatsopleidingen en professionele bachelors bij de verschillende hogescholen.

3 BUDGET

Aangevraagd budget TOTAAL PROJECT		
1 loonkosten		300.000 euro
2 werkingskosten		70.000 euro
	2.1 materiële organisatie	
	2.2 honoraria	70.000 euro

	2.3 andere kosten medewerkers	
3 uitrustingskosten		
4 overhead (max. 12.5% van de loonkosten en de werkingskosten)		46.250 euro
totaal		416.250 euro

Het totale projectbudget is als volgt verdeeld over alle partners van de samenwerking. Het aangevraagde budget voor Odisee is geel gemarkeerd.

	Loon	Werking	Uitrusting	Overhead	Totaal
Trekkingsrecht Odisee	€ 37.500	€ 17.500	€ 0	€ 6.875	**€ 61.875**
Trekkingsrecht Thomas More	€ 187.500	€ 17.500	€ 0	€ 25.625	**€ 230.625**
Trekkingsrecht UCLL	€ 37.500	€ 17.500	€ 0	€ 6.875	**€ 61.875**
Trekkingsrecht Vives	€ 37.500	€ 17.500	€ 0	€ 6.875	**€ 61.875**
Totaal projectbudget	**€ 300.000**	**€ 70.000**	**€ 0**	**€ 46.250**	**€ 416.250**

Elke partner zal zijn eigen bijdrage voor dit gemeenschappelijke project ook opnemen in zijn overzichtslijst van projecten onder dezelfde projectcode.

Verantwoording van het budget[1]

Indien de verantwoording gelijk loopt voor meerdere projecten, mag verwezen worden naar een andere projectfiche (max 1 pagina)

1. Beschrijving van de kosten en de gebruikte methodologie

a. Wie voerde de kostinschatting uit?

De kostenraming voor dit project is gezamenlijk uitgewerkt door de betrokken projectleiders uit de partnerinstellingen, rekening houdende enerzijds met de vastgelegde contouren binnen de Associatie KU Leuven inzake loonkosten e.d. en anderzijds uitgaande van de reële financiële noden i.f.v. de inhoud, doelstellingen en verwachte output van het ingediende projectvoorstel. Vervolgens is dit individuele projectbudget aan een centraal nazicht onderworpen in de individuele instellingen, voor af- en overeenstemming met

- de specifieke financiële richtlijnen van het Voorsprongfonds (vb. niet recurrente karakter van de kosten, correcte kostenrubricering, correcte berekening overhead, …)
- de budgetten van andere ingediende projectfiches (vb. elimineren van evt. overlappende/dubbele budgetaanvragen, ….) binnen de Associatie KU Leuven en binnen elke insteling

Tot slot werden de individuele projectbudgetten zowel project per project als geconsolideerd (per speerpunt en per kostencategorie) ter goedkeuring voorgelegd aan de centrale Taskforce Voorsprongfonds binnen de Associatie KU Leuven. Dit eveneens met het oog op validatie van de regelgevingscriteria m.b.t.

[1] Deze bepalingen zijn opgelegd in het kader van het Europees Plan voor Herstel en Veerkracht.

redelijkheid, plausibiliteit en evenredigheid van de door de partners van de Associatie KU Leuven ingediende projectvoorstellen i.k.v. het Voorsprongfonds.

Voor de werf rond het e-portfolio vond een specifieke markstudie plaats in de schoot van het Comité EVC-EVK van de Associatie KU Leuven. Voor meer toelichting daarover verwijzen we naar punt 1.b.

b. Methodologie

Gebruik van boekhoudkundige methoden, kosten gebaseerd op soortgelijke hervormingen/investeringen die in het verleden zijn uitgevoerd, statistische gegevens, geloofwaardige en degelijke studies van betrouwbare instanties of andere soortgelijke bronnen, ... Indien de kosten zijn gebaseerd op (een) investering(en) die in het verleden is (zijn) uitgevoerd, geef dan een korte beschrijving van deze investering(en) (omvang, locatie, jaar/jaren van voltooiing, ...)

Voor de werf rond het e-portfolio voor EVC-procedures deed de Associatie KU Leuven reeds een marktverkenning. Er vonden in het verleden verkennende gesprekken plaats met het ontwikkelbureau Libereaux in Nederland. Zij zijn een belangrijke speler in het EVC-landschap. Libereaux is een organisatie die persoonlijke ontwikkeling en valideren van leren (dus EVC-EVK) stimuleert en ondersteunt bij individuen, scholen en bedrijven. Zij werken reeds jaren met een e-portfolio. Het herwerken van een bestaand systeem, dat voor ons te weinig flexibel is omdat we met meerdere soorten assessmentvormen werken, is een dure operatie. De grootste kost echter bleek de recurrente kost, omdat er een kost is per gebruiker. Met het oog op het toenemende aantal EVC-dossiers en de beperkte inkomsten (veel lagere kostprijs van een EVC-procedure in België dan in Nederland) was dit niet haalbaar noch wenselijk.
Daarom werd geopteerd om zelf een IT-bedrijf aan te spreken. Viavictor heeft het systeem van Libereaux inhoudelijk gezien en een offerte uitgewerkt. Er vond ook een bevraging plaats bij onze begeleiders, assessoren en coördinatoren voor EVC over de wensen m.b.t. een digitaal systeem voor EVC. Dit heeft ertoe geleid dat het systeem verder zal worden uitgebreid inzake aanmelding, begeleiding en bijkomende assessments en beoordelingsverslagen. Daarom vroegen we een aangepaste offerte.

Voor de werf bevraging en uitwerking assessments binnen de bevraagde sectoren, kunnen we de kostenraming baseren op een vergelijkbaar ESF-project in de automotive sector. Voor de uitvoering van dit project was 1 VTE beschikbaar gedurende 28 maanden. De personeelskost voor de uitwerking van de assessments was niet in het ESF-project voorzien. In de huidige projectaanvraag worden 2 sectoren betrokken en assessments ontwikkeld. Ook de ontwikkeling van het concept van de aanmeldingstool en e-portfolio en de opvolging van de uitvoering behoort tot de taak van de coördinator. Daarom voorzien we in totaal 2 VTE voor het hele project, gedurende de volledige duur van het project: enerzijds 1 VTE coördinator en anderzijds 0,25 VTE per projectpartner als link met en ondersteuning van de betrokken opleidingen in elke instelling.

Voor de budgettering van de loonkosten is gebruik gemaakt van een gezamenlijke berekening van een “gemiddelde loonkost” binnen de Associatie KU Leuven waarbij een binnen SAP bestaande kostprijssimulatietool o.b.v. de ingave van o.a. het personeelsstatuut (ATP, BAP, ….) en de aanstellingsperiode een loonkost simuleert die, binnen bepaalde marges afhankelijk van vb. de graad en anciënniteit, overeenstemt met de werkelijke loonkost (bruto, RSZ, vakantiegeld, eindejaarspremie, ….) zoals deze achteraf bij aanstelling wordt geregistreerd op de projecten.

c. Kostenaannames

Bijvoorbeeld: m² en €/m² voor gebouwen, aantal mandagen en €/mandag voor IT, consultancy, outsourcing, onderzoek, aantal VTE (per niveau A, B, C, D), maandelijkse loonkosten, aantal maanden, eenheidskosten en aantal uitrustingen voor investeringen.

- Loonkost: 75.000 euro per VTE voor 1 jaar
- Honorarium IT-ontwikkelaar: 70.000 euro (o.b.v. de uitgevoerde marktverkenning (zie hoger) en de gevraagde uitbreidingen op het e-portfolio)

d. Berekening

Leg uit hoe de uiteindelijke raming tot stand is gekomen, met inbegrip van, indien beschikbaar, berekeningen voor de hoofdcategorieën die de belangrijkste kostenfactoren zijn.

- 1 VTE voor 2 jaar voor coördinatie van het project (aanstelling en financiering door Thomas More als coördinator van het project) = 75.000 euro x 2 = 150.000 euro
- 0,25 VTE voor 2 jaar per projectpartner = 18.750 euro x 2 = 37.500 euro per projectpartner (= 150.000 euro in totaliteit)
- Opdracht IT-ontwikkelaar (digitaal aanmeldings- en beoordelingssysteem met e-portfolio): 70.000 euro, te verdelen over de projectpartners
- Overhead = 12,5% op de som van loon- en werkingskosten = 46.250 euro, te verdelen over de projectpartners a rato van hun aandeel in die loon- en werkingskosten

Dit geeft volgende budgetverdeling:

	Thomas More	**Odisee**	**Vives**	**UCLL**	**Totaal project**
Loonkosten	187.500 euro	37.500 euro	37.500 euro	37.500 euro	300.000 euro
Werkingskosten	17.500 euro	17.500 euro	17.500 euro	17.500 euro	70.000 euro
Overhead	25.625 euro	6.875 euro	6.875 euro	6.875 euro	46.250 euro
Totaal project	**230.625 euro**	**61.875 euro**	**61.875 euro**	**61.875 euro**	**416.250 euro**

2. Regelgevingscriteria

Leg uit in hoeverre deze raming:
- redelijk is: voldoende informatie en bewijsmateriaal dat het bedrag van de geraamde totale kosten van de component passend is.
- plausibel is: voldoende informatie en bewijsmateriaal dat het bedrag van de geraamde totale kosten van de component in overeenstemming is met de aard en het type van de voorgenomen hervormingen en investeringen.
- evenredig is: voldoende informatie en bewijsmateriaal dat het bedrag overeenstemt met de verwachte sociale en economische gevolgen van de hervorming/investering.

Is het gevraagde budget redelijk?

Gelieve voldoende informatie en bewijzen te verstrekken die tot de conclusie leiden dat het bedrag van de totale kosten van het project noch te laag, noch te hoog is geraamd

Het hierboven sub 3.1 beschreven en gelopen iteratieve proces inzake budgetopmaak en - validatie biedt de nodige garanties inzake redelijkheid van het ingediende projectbudget

Is het gevraagde budget plausibel?
Gelieve voldoende informatie te verstrekken en aan te tonen dat het bedrag van de geraamde totale kosten van de component in overeenstemming is met de aard en het type van de voorgenomen hervormingen en investeringen.
Het hierboven sub 3.1.a beschreven en gelopen iteratieve proces inzake budgetopmaak en - validatie biedt de nodige garanties inzake plausibiliteit van het ingediende projectbudget
Is het gevraagde budget evenredig en in overeenstemming met het beginsel van kosteneffectiviteit?
Gelieve voldoende informatie te verstrekken en aan te tonen dat het bedrag overeenstemt met de verwachte sociale en economische impact van de hervorming/investering en in overeenstemming is met het beginsel van kostenefficiëntie
Het hierboven sub 3.1.a beschreven en gelopen iteratieve proces inzake budgetopmaak en - validatie biedt de nodige garanties inzake evenredigheid en kosteneffectiviteit van het ingediende projectbudget

4 DO NO SPECIFIC HARM[23]

Indien de verantwoording gelijk loopt voor meerdere projecten, mag verwezen worden naar een andere projectfiche

milieudoelstelling	Project brengt significantie schade toe aan deze milieudoelstelling	Project brengt GEEN significantie schade toe aan deze milieudoelstelling	Onderbouwing
Duurzaamheid is één van de fundamenten van de Odisee-visie omdat de uitstoot van broeikasgassen, de klimaatverandering, de waterschaarste, de toenemende vervuiling en de krimpende biodiversiteit belangrijke uitdagingen zijn. Odisee heeft een werkgroep Duurzame Campussen opgericht die instaat voor het opstellen en actueel houden van het Odisee-duurzaamheidsplan en voor sensibilisering van alle stakeholders.			
Mitigatie van de klimaatverandering *Een project wordt geacht aanzienlijke schade toe te brengen aan de beperking van de klimaatverandering indien zij*		X	Zowel de activiteiten als de beoogde resultaten en 'producten' hebben volgens het GHG protocol (Greenhouse Gas Protocol) beperkte scope 1 en amper scope 2 emissies. Het project bestaat voornamelijk uit denkwerk en /of overleg. Het overleg tussen partners wordt indien

[2] Deze bepalingen zijn opgelegd in het kader van het Europees Plan voor Herstel en Veerkracht.
[3] Technical guidance on the application of "do no significant harm" under the Recovery and Resilience Facility Regulation: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/c2021_1054_en.pdf

leidt tot aanzienlijke emissies van broeikasgassen			mogelijk en wenselijk digitaal georganiseerd om transport en daarbij horende emissies van broeikasgassen maximaal te beperken.
Adaptatie aan de klimaatverandering *Een project wordt beschouwd als een activiteit die significante schade toebrengt aan de aanpassing aan de klimaatverandering als zij leidt tot een toename van de negatieve gevolgen van het huidige klimaat en het verwachte toekomstige klimaat, op de activiteit zelf of op mensen, natuur of activa*		X	Zowel de activiteiten als de beoogde resultaten en 'producten' van het project hebben geen rechtstreekse impact op de aanpassing aan klimaatverandering.
Water en mariene leven (incl. grondwater) *Een project wordt geacht significante schade toe te brengen aan het duurzame gebruik en de bescherming van water en mariene rijkdommen indien deze schadelijk is voor de goede toestand of het goede ecologisch potentieel van waterlichamen, met inbegrip van oppervlaktewater en grondwater, of aan de goede milieutoestand van mariene wateren*		X	Zowel de activiteiten als de beoogde resultaten en producten hebben geen rechtstreeks impact op water en mariene leven.
Circulaire economie *Een project wordt geacht significante schade toe te brengen aan de circulaire economie, met inbegrip van*		X	De beoogde activiteiten en resultaten van dit project genereren slechts in zeer beperkte mate rechtstreekse afvalstromen, voornamelijk papier en mogelijks extra IT apparatuur.

afvalpreventie en recycling, indien zij leidt tot significante inefficiëntie in het gebruik van materialen of in het directe of indirecte gebruik van natuurlijke hulpbronnen, of indien zij de productie, verbranding of verwijdering van afval aanzienlijk doet toenemen, of indien de langdurige verwijdering van afvalstoffen aanzienlijke en langdurige milieuschade kan veroorzaken.			Deze vallen onder het bestaande afvalbeleid op onze campussen, waar maatregelen getroffen worden inzake afvalpreventie, recycling of hergebruik. bv. door het afraden van printen, afvalbakken om te sorteren, hergebruik van papier en apparatuur, langere afschrijving van IT materiaal, etc...
Preventie en controle van vervuiling *Een project wordt geacht significante schade toe te brengen aan de preventie en bestrijding van verontreiniging als deze leidt tot een aanzienlijke toename van de emissies van verontreinigende stoffen in de lucht, het water of de bodem.*		X	Zowel de activiteiten als de beoogde resultaten en producten leiden niet tot emissies van verontreinigende stoffen.
Biodiversiteit en ecosystemen *Een project wordt geacht significante schade te berokkenen aan de bescherming en het herstel van biodiversiteit en ecosystemen indien zij significante schade toebrengt aan de goede staat en veerkracht van ecosystemen, of schadelijk is voor de staat van*		X	Zowel de activiteiten als de beoogde resultaten hebben geen rechtstreekse impact op de biodiversiteit. Het project bestaat voornamelijk uit denkwerk, overleg en onderwijs-activiteiten en/of de ontwikkeling van softwareapplicaties.

instandhouding van habitats en soorten.			