



Opvolgrapport Externe reflectie Elektromechanica – 23 maart 2018

Datum: februari 2019

Directeur: Luk Schoofs

Opleidingshoofd: Annemie Vermeyen

In dit opvolgrapport geeft de opleiding aan hoe zij de tips van de externe commissie heeft opgevolgd. Dat kan verschillende vormen hebben aangenomen: een éénmalige concrete actie, een continue verbetering, een meerjarenactie, een non-opvolging.

| Tips van de commissie | Opvolging van de opleiding |
|--|--|
| Profiel, Leerresultaten en curriculum - De commissie stelt vast dat werken aan het eigen profiel een constante is in de opleiding en wil benadrukken dat dit zeker zo moet blijven. De commissie adviseert de opleiding om na te gaan of het nodig en mogelijk is om het thematisch profiel van de opleiding scherper te stellen, rekening houdend met ontwikkelingen in het werkveld. - De commissie adviseert de opleiding om na te denken over de schaalgrootte, m.a.w. zal de huidige schaalgrootte in de toekomst al dan niet bekrachtigd kunnen worden door de hogeschool en de overheid. - De commissie adviseert om de profilering tussen de afstudeerrichtingen Elektromechanica en Klimatisering door te trekken en dit ook in relatie tot andere opleidingen. | De opleiding stelt het curriculum steeds meer af op de eisen van het werkveld <ul style="list-style-type: none">• projecten in het werkveld in elke fase• organisatie van keuzevakken in het werkveld in de afstudeerfase De opleiding is zich bewust van het onevenwicht in aantallen studenten tussen Elektromechanica en Klimatisering. Het werkveld is nog steeds vragende partij voor afgestudeerde Klimatisering. De opleiding onderzoekt verschillende pistes zoals een keuzetraject i.p.v. afstudeerrichting klimatisering. |
| Onderwijsleeromgeving en evaluatie - De commissie is van mening dat de transparantie inzake evaluatie nog kan verbeteren, o.a. door het objectiveren van procesevaluatie en het ontwikkelen van tools om de objectiviteit te garanderen. Enkele opleidingsonderdelen kunnen op dit vlak al beschouwd worden als goede voorbeelden en inspirerend zijn voor andere opleidingsonderdelen. | Door de invoering van de ECTS-invuldag wordt de keuze van evaluatievormen in onderling overleg vastgelegd. Bij stage en bachelorproef worden de opdrachten van studenten en de evaluatie door de externe jury getoetst op gelijkwaardigheid. |

| | |
|--|---|
| <p>- Toledo is op dit moment erg variabel ingevuld. De commissie adviseert de opleiding om Toledo meer systematisch uit te bouwen. Dit is niet alleen belangrijk voor de groep HAO-studenten, maar ook voor de reguliere studenten.</p> <p>- Aanpakken van een aantal door de commissie vastgestelde aandachtspunten met betrekking tot cursusmateriaal en ECTS-fiches, bv. inhoudsopgave en bronvermelding opnemen in alle cursussen, optimaliseren van de afdrukkwaliteit van de cursussen, verbeteren van spellingsfouten in ECTS-fiches.</p> | <p>Collega's gebruiken steeds meer tools zoals webcolleges (panopto) waardoor Toledo beter wordt in gezet zowel voor HAO als voor reguliere studenten.</p> <p>Collega's maken steeds meer gebruik van bestaand materiaal uit het werkveld dat steeds up to date is waardoor de klassieke cursus zijn meerwaarde verliest. Het blijft een uitdaging om met dat materiaal op een goeie manier om te gaan.</p> |
| <p>Informatie, voorzieningen en begeleiding van studenten</p> | |
| <p>- De commissie is van mening dat de sterke reputatie van het labo klimatisatie nog beter bekend gemaakt mag worden in o.a. het werkveld.</p> <p>- De opleiding neemt nu al initiatieven in functie van de diverse instroom en de commissie adviseert om dit zeker te blijven doen. Het zou goed zijn om de systematiek hierin te onderzoeken en beter in kaart te brengen.</p> <p>- Er is nog sterke verbetering mogelijk met betrekking tot internationalisering, incl. internationalisation@home, en dit zowel voor studenten als voor docenten. Docenten zouden op dit vlak meer het goede voorbeeld kunnen geven en zo de studenten inspireren.</p> | <p>De PR van de opleidingen van Odisee Advances Education blijft moeilijk lopen (maar behoort niet tot het takenpakket van de opleiding)</p> <p>De evolutie van de instroom wordt jaarlijks besproken in het analyseteam. De PR-activiteiten die de opleiding organiseert worden hierop afgesteld.</p> <p>Internationalisering blijft een moeilijk punt. Initiatieven met bedrijven die werden opgestart hebben nog geen resultaat opgeleverd.</p> |
| <p>Betrokkenheid en expertise van stakeholders</p> | |
| <p>- De commissie is van mening dat verdere structurering nodig is voor de individuele netwerken van de docenten en adviseert de opleiding daarom te werken met een CRM-systeem (Customer Relationship Management). In een dergelijk systeem zijn niet alleen de externe contacten opgelijst, maar is ook extra informatie opgenomen, bv. waarvoor kan de opleiding in dat bedrijf terecht, wie is de contactpersoon, welke ervaringen heeft de opleiding met het bedrijf, enz. Een CRM-systeem wordt best gecentraliseerd en voor de opleiding als geheel beheerd.</p> <p>- Hoewel de resonantieraad regelmatig samenkomt, kan de vertaling van de bevindingen van de resonantieraad naar de onderwijspraktijk volgens de commissie nog verbeteren.</p> | <p>Op centraal niveau is er een strategisch project opgestart waarin het studiegebied vertegenwoordigd is.</p> <p>De suggesties ter verbetering van de resonantieraad worden meegenomen o.a. invoeren van projectwerk in elke fase.</p> <p>Alumniwerking blijft een aandachtspunt. GDPR-regeling maakt dit ook niet eenvoudiger.</p> <p>Door de opstart van de nieuwe graduaatsopleiding Elektromechanische Systemen is er een samenwerking met Ontwerp- en Productietechnologie.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Verder uitbouwen van de alumniwerking en meer betrekken van alumni in de onderwijspraktijk en bij projecten. - De commissie adviseert de opleiding om na te denken over mogelijke kruisbestuivingen met (collega's van) andere opleidingen, bv. energietechnologie. | |
| <p>Focusdossier: praktijkgericht onderzoek en dienstverlening</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nadenken over de duurzaamheid en voortzetting naar de toekomst toe van Odisee Advancend Education en het examencentrum. - De commissie adviseert de opleiding om de markt met betrekking tot praktijkgericht onderzoek grondig te verkennen en op basis daarvan strategische keuzes te maken. | <p>De opleiding wenst in de toekomst de expertise van de collega's meer te delen zodat de voortzetting wordt gegarandeerd.</p> <p>De opleiding gaat daar in verder maar niet op een intensief niveau.</p> |
| <p>Kritische vraag waarmee de commissie de opleiding wil uitdagen</p> | |
| <p>De externe stakeholders van de opleiding vormen een goudmijn aan contacten en mogelijkheden. De commissie wil de opleiding uitdagen om extra in te zetten op externe oriëntatie en meer gebruik te maken van de input van de buitenwereld.</p> | <p>Elk jaar gebeurt er naar aanleiding van de bachelorproef een update van de contacten en daarnaast zoekt het team naar extra opportuniteiten.</p> |