

Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Orthopedagogie

14 december 2020

Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.

Sterke punten

Er is een grote variatie aan werkvormen en de opdrachten zijn relevant. Er zijn ook voldoende verwerkingsopdrachten en veel ondersteuningspraktijken.

In alle opleidingsonderdelen wordt er op verschillende momenten feedback gegeven aan studenten. Dit wordt op een heel haalbare en evenwichtige manier georganiseerd.

Het 'samen leren' komt regelmatig aan bod, en is steeds in balans met het individuele leren.

Uitdagingen

De keuzemogelijkheden voor studenten zijn niet erg uitgebreid en verdienen meer aandacht in de toekomst.

Authentieke contexten en cocreatie met het werkveld zijn sterk aanwezig in de agogische vakken. De bedenking is of die complexiteit misschien te zwaar is voor studenten in een eerste fase van hun opleiding.

Het is aangewezen om tussentijdse evaluaties vooral tijdens lesmomenten te organiseren om de studenten niet te veel onder druk te zetten daarbuiten.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

