

# Screening onderwijskwaliteit – Bachelor Toegepaste informatica

20 januari 2022

*Tijdens de screening van de onderwijskwaliteit bekijkt een commissie kritische vrienden (een selectie van) het studiemateriaal en de digitale leeromgeving. Deze commissie bestaat uit een student, werkveldvertegenwoordiger en interne onderwijsdeskundigen. Ze vullen individueel een online screeningsinstrument in met kwalitatieve commentaar over het doorgenomen pakket opleidingsonderdelen en komen tot een gezamenlijk oordeel in een afsluitend groepsgesprek. Dit document bevat drie sterke punten en drie uitdagingen uit hun oordeel. Een uitgebreider verslag van de screening is intern beschikbaar.*

## Sterke punten

Het curriculum is overzichtelijk met veel aandacht voor creativiteit, keuzemogelijkheden en maatschappelijke uitdagingen. Hoewel de opleiding een technische opleiding is, wordt er ook veel aandacht besteed aan soft skills, diversiteit, internationalisering en duurzaamheid.

Er wordt actief geleerd in authentieke contexten. Het merendeel van de opleiding is hands-on leren met interessante cases wat enorm gewaardeerd wordt door het werkveld. Inhouden worden op een hele andere manier aangeleerd dan met de traditionele studieboeken.

Er zijn voldoende keuzetrajecten voor de studenten zodat ze zich in meer dan één specialisatie kunnen ontplooiën. Doorheen de soft skills vakken wordt eigenaarschap aangemoedigd en begeleid. De studenten leren het werkveld verkennen en welk profiel er bij hen zou passen.

## Uitdagingen

De opleiding zoekt heden al samenwerking met andere opleidingen (Bedrijfsmanagement en Verpleegkunde) maar dit kan nog wel versterkt worden. In de sector werken mensen samen in multidisciplinaire teams. Het is voor IT'ers essentieel om met iedereen te kunnen communiceren.

Er is veel aandacht voor het leerproces van de student met focus op talentontwikkeling. De commissie heeft nog volgende vragen: Waar zit het zelfkritische en hoe dit wordt aangeleerd? Waar zitten de onderzoeks- en reflectievaardigheden? Hoe wordt de geambieerde leerwinst gemeten?

Er zijn vrijwel geen eindevaluaties maar er wordt gewerkt met een duidelijke evaluatiemethode van feedback en tussentijdse evaluatie. De commissie doet de suggestie om dit naar alle vakken door te trekken.

Deze synthese kadert in de VARIOSO-cyclus: het instrument voor de kwaliteitsbewaking in eigen regie van Odisee. Het is een momentopname van de onderwijskwaliteit door de dienst onderwijs en kwaliteit, naast het continue ontwikkel- en verbeteringswerk van de opleiding. Meer achtergrond: <https://www.odisee.be/kwaliteitsvol-onderwijs>.

