

# **O-experience**

*bevraging 2024*

- BA vastgoed
- Aalst
- nieuwe en diplomastudenten

## 0. BEVRAGING O-EXPERIENCE STUDENTEN: SITUERING

### Wat is de bevraging O-experience?

De bevraging 'O-experience' peilt naar verschillende aspecten van studeren aan Odisee. Ze wordt sinds 2021 jaarlijks afgenomen in de maand mei/juni. Telkens gebeurt de bevraging bij twee groepen studenten: (1) de studenten die in het academiejaar van de afname nieuw zijn in de opleiding, (2) de studenten die in dat academiejaar kunnen afstuderen (het gaat om de situatie in de maand mei van dat academiejaar).

Door deze bevraging jaarlijks af te nemen krijgt elke student in principe minstens een keer de kans om via een standaardbevraging feedback te geven over studeren aan Odisee.

### Wat bevragen we? Welke informatie staat in dit rapport?

#### 1. Basisvereisten

Bevraging: de student krijgt een oplisting voorgelegd van 24 basisvereisten voor kwaliteitsvol onderwijs. Standaard staan deze aangevinkt. Vindt een student dat er voor een bepaalde basisvereiste een probleem is, dan kan die die vereiste uitvinken en dit toelichten in een tekstveld.

Rapportering: elke basisvereiste krijgt een score op 10 (score 10 betekent dat geen enkele respondent deze basisvereiste heeft uitgevinkt, score 0 dat alle studenten deze basisvereiste hebben uitgevinkt).

#### 2. Ambities

Bevraging: de student krijgt een lijst van ambities voorgelegd. Die vraag is zo opgebouwd dat studenten voor elk van die ambities ofwel (1) expliciet aanduiden dat het om een sterk punt van hun opleiding gaat, (2) ofwel expliciet aanduiden dat het om een verbeterpunt voor hun opleiding gaat, (3) ofwel geen van beide aanduiden en de betrokken ambitie dus neutraal beoordelen.

Rapportering: we geven een overzicht van de ambities en het aandeel studenten dat deze bestempelen als een sterk punt, een verbeterpunt of een neutraal punt van de opleiding.

#### 3. Respons

Informatie over het aantal studenten dat werd aangeschreven en het aantal dat de vragenlijst invulde.

## 1. BASISVEREISTEN (N=19)

Studenten kregen 24 basisvoorwaarden voorgelegd (standaard aangevinkt). Het percentage geeft weer hoeveel studenten vinden dat de basiskwaliteit NIET gehaald wordt (zij vinkten dit item uit). De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.

<b>Basisvoorwaarde</b>	<b>2023-2024</b>
<b><i>Aandeel studenten dat vindt dat de basiskwaliteit NIET wordt gehaald</i></b>	<b>(N=19)</b>
Duidelijke leerdoelen	5.3%
Correcte studiebelasting	42.1%
Goed opgebouwd programma (geen storende overlap tussen vakken, geen ontbrekende schakels)	26.3%
Voldoende praktijkgericht	42.1%
Voldoende theoretisch onderbouwd	5.3%
Voldoende aandacht voor maatschappelijke uitdagingen	31.6%
Voldoende aandacht voor het aanleren van onderzoeksvaardigheden	21.1%
Goed studiemateriaal	36.8%
Boeiende opdrachten	36.8%
Gevarieerd aanbod aan werkvormen	21.1%
Kansen om internationale leerervaringen op te doen (hier of in het buitenland)	21.1%
Kansen om voeling te krijgen met de beroepspraktijk	15.8%
Duidelijke afspraken over evaluatie	15.8%
Evaluatievormen die me toelaten om te tonen wat ik kan	15.8%
Gemakkelijk aanspreekbare docenten	31.6%
Betrokken begeleiding, aangepast aan mijn noden	42.1%
Digitale leeromgeving die mijn leren ondersteunt	10.5%
ICT-voorzieningen die voldoen aan de noden	5.3%
(Les)lokalen die voldoen aan de noden	15.8%
Heldere communicatie over de belangrijkste items uit het onderwijs- en examenreglement	10.5%
Acties gebaseerd op resultaten van studentenbevragingen worden meegedeeld	26.3%
Heldere communicatie vanuit de opleiding over praktisch-organisatorische zaken	42.1%
Praktijkervaring krijgt vorm in overleg tussen studenten, docenten en werkveld	21.1%
Studenten hebben een stem in de verdere ontwikkeling/verbetering van het onderwijs	31.6%
<i>overkoepelend gemiddelde</i>	<i>23.9%</i>

### Samenvatting - Academiejaar aantal items met score:

	>30%	[20%;30%[	[10%;20%[	<=10%
2023-2024	9	6	6	3

## 2. AMBITIES (N=17)

Studenten werden bevraagd over 21 ambities. De vraagstelling is daarbij zo opgesteld dat er voor elke ambitie drie groepen van respondenten onderscheiden kunnen worden:

- respondenten die aangeven dat de ambitie een sterk punt is van de opleiding (promotor);
- respondenten die aangeven dat het om een verbeterpunt gaat (detractor);
- respondenten die de ambitie neutraal beoordelen, noch als sterk punt, noch als sterk punt (neutraal).

De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.

gegevens voor 2023-2024	% promotor	% neutraal	% detractor
Biedt een opleidingsprogramma met een ruim aanbod aan keuzemogelijkheden	58,8	29,4	11,8
Laat me toe om zelf leerdoelen te bepalen	23,5	52,9	23,5
Laat me toe te leren op de manier die voor mij het best werkt, omdat er verschillende leerwegen zijn	41,2	29,4	29,4
Zet sterk in op een ondernemende en kritisch-reflectieve houding	41,2	41,2	17,6
Gebruikt van bij de start de praktijk als startpunt voor het leren	17,6	47,1	35,3
Biedt kansen om (ook informeel) te leren buiten de hogeschool	52,9	35,3	11,8
Biedt mogelijkheden voor maatschappelijk engagement	17,6	64,7	17,6
Daagt mij uit om mij actief in te zetten voor mijn studies, en uit mijn comfortzone te gaan	35,3	52,9	11,8
Stimuleert mij om samen te werken met andere studenten, ook buiten mijn opleiding	52,9	29,4	17,6
Stimuleert mij om gebruik te maken van een diversiteit aan bronnen, ook zelf gezochte en internationale bronnen	47,1	41,2	11,8
Ondersteunt en stimuleert contacten met internationale studenten	5,9	70,6	23,5
Draagt bij tot openheid voor diverse culturen	17,6	76,5	5,9
Geeft mij inspraak in de evaluatie	23,5	52,9	23,5
Ondersteunt mijn groei als zelfbewust persoon met een professionele identiteit	35,3	52,9	11,8
Helpt me om mijn leerproces in eigen handen te nemen	58,8	29,4	11,8
Docenten en medewerkers begeleiden me als een team	41,2	35,3	23,5
Geeft op het juiste moment feedup (wat moet je doen), feedback (waar sta je nu) en feedforward (wat zijn de volgende stappen) op maat	29,4	35,3	35,3
Beschouwt een faalervaring als een kans om verder te groeien	23,5	64,7	11,8
Ondersteunt en stimuleert tijd- en plaatsonafhankelijk werken, met aangepaste coaching	17,6	58,8	23,5
Biedt kansen om mee te werken aan praktijkgericht onderzoek	35,3	29,4	35,3
Laat mij co-creëren rond complexe uitdagingen met het werkveld, professionals uit andere vakgebieden en/of maatschappelijke organisaties	35,3	52,9	11,8

### 3. RESPONS: aantal aangeschreven studenten - respons(percentage)

		Afstuderende		Nieuw		Totaal	
2023-2024	vragenlijst volledig ingevuld	11	<b>20.8%</b>	6	<b>9.5%</b>	17	<b>14.7%</b>
	vragenlijst gedeeltelijk ingevuld	4	<b>7.5%</b>	3	<b>4.8%</b>	7	<b>6.0%</b>
	vragenlijst niet geopend	38	<b>71.7%</b>	54	<b>85.7%</b>	92	<b>79.3%</b>
		53	<b>100%</b>	63	<b>100%</b>	116	<b>100%</b>
<b>respons (volledig + gedeeltelijk): 24/116 (20.7%)</b>							