

Postgraduaat Geestelijke gezondheidszorg

ECTS-fiche - De stempel van een diagnose

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 1
Aantal contacturen	35
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ann Jaques
Docenten	Verschillende interne en externe docenten
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 8 modules van het postgraduaat Geestelijke gezondheidszorg. Er is geen strikte volgtijdelijkheid in de opleiding. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Dit opleidingsonderdeel komt tegemoet aan de erkenningscriteria voor de bijzondere beroepsbekwaamheid en -titel (BBK/BBT) van verpleegkundige gespecialiseerd in de geestelijke gezondheidszorg en de psychiatrie (B.S. 24/04/2013). Eén van de voorwaarden om erkend te kunnen worden om de bijzondere beroepsbekwaamheid of -titel te dragen of te behouden is het volgen van een gespecialiseerde

	theoretische opleiding in de geestelijke gezondheidszorg en psychiatrie. Wie het postgraduaatsgetuigschrift verwerft, heeft het beoogde competentieniveau bereikt. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: • kwetsbaarheden vanuit een bio-psycho-sociaal alsook existentiële invalshoek leren bekijken; • een kritische blik ontwikkelen t.o.v. diagnostische instrumenten; • vanuit een wetenschappelijk onderbouwde visie concrete tools leren toepassen; • verdiepende kennis verwerven in verschillende kwetsbaarheden; • de persoonlijke, de professionele en zorg-ethische competenties van de zorgverlener vergroten: reflecteren, communiceren, integreren en transfereren; • een interactief forum bieden voor het uitwisselen van kennis en ervaring.
Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: • DSM als classificatietool; • Stemmingsstoornissen; • Angststoornissen; • Theoretische verdieping in psychotische ervaringen; • Psychosegevoeligheid in de praktijk; • Persoonlijkheidsstoornissen; • Impact van een diagnose op de context; • Psychotrauma en dissociatieve stoornissen; • Voedings- en eetstoornissen.
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Interactieve hoorcolleges.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: 35 CU • Studeer- en examentijd: 65 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Geen

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.

Evaluatiemodaliteiten	Eerste zitting Evaluatievorm: mondeling examen (gesloten boek). Leermateriaal: geen Beoordelingsschaal: 1-20/20 puntenschaal Als er < 10/20 wordt gescoord is men niet geslaagd voor deze module. Tweede zitting Geen wijzigingen.
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/