

Postgraduaat Kritieke pediatrie

ECTS-fiche - Neurologische pediatrie en trauma

Studiepunten	5
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2024-2025
Periode	Semester 4
Aantal contacturen	40
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Nog niet gekend
Docenten	Gastprekers en team PICU (UZ Antwerpen)
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) binnen de zorgverlening vereist. Vierdegraads- of HBO5 verpleegkundigen (niveau 5) kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 4 modules van het postgraduaat Kritieke pediatrie. Er is geen strikte volgtijdelijkheid in de opleiding. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Competenties op niveau C en categorie BS. • Verlenen van gespecialiseerde totaalzorg; • Afstemmen zorg en rekening houden met het ruime cliëntsysteem; • Situeren van contexten en herkennen van zorgproblemen en -behoeften;

	• Stellen van complexe verpleegdiagnoses, opstellen verpleegplan, evalueren en uitvoeren; • Integreren van preventieve maatregelen; • Correcte informatie cliëntsysteem en aangepaste communicatie; • Opnemen verantwoordelijke rol; • (h)Erkennen van de grenzen van de pediatrische deskundigheid; • Permanente kennisontwikkeling. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: De verpleegkundige: • kan aangeven welke medische en verpleegkundige interventies genomen kunnen worden bij het optreden van acute (al dan niet levensbedreigende) situaties bij een pediatrische zorgvrager en is hierbij in staat de verpleegkundige aandachtspunten te benadrukken; • kan aantonen inzicht te hebben in de <u>specialistische zorgen & verpleegkundige observaties</u> die horen bij een totaalzorg aan en opvolging van een acute pediatrische zorgvrager; • kan inzicht verwerven in de actieve psychosociale benadering en ondersteuning van de pediatrische zorgvragers en diens ouders/voogden. De verpleegkundige kan tevens ook <u>psychosociale én psychische problematieken</u> herkennen bij deze zorgvragers en hieraan mogelijke (verpleegkundige) interventies en aandachtspunten koppelen; • kan inzicht verwerven in de werking, indicaties, contra-indicaties en verpleegkundige aandachtspunten van/bij <u>specifieke behandelingsmethodieken</u> op de pediatrische intensieve afdelingen; • kan specifieke ziektebeelden bij de pediatrische zorgvrager op basis van <u>klinische symptomen en diagnostiek herkennen</u> en hierbij de verpleegkundige aandachtspunten en interventies aangeven; • kan de <u>kennis rond anatomische en fysiologische processen</u> in het lichaam gebruiken in het kader van de benadering van pathofysiologische processen;
--	--

	• kan de anatomie en de fysiologie van het respiratoir stelsel gebruiken in het kader van de verschillende beademingsmodaliteiten en de monitoring hiervan; • kan de anatomie en de fysiologie van het endocriene stelsel gebruiken in het kader van de benadering van de patiënt met falen van dit systeem; • kan de anatomie en de fysiologie van het centrale zenuwstelsel gebruiken in het kader van de benadering van de patiënt met een aandoening van het centraal zenuwstelsel; • kan handelen in functie van noden en behoeften van de zorgvrager en zijn omgeving in een complexe zorgsituatie; • is in staat te reflecteren en de eigen inbreng te evalueren teneinde de zorgverlening systematisch en verantwoord bij te sturen; • is in staat om de zorgverlening systematisch op te bouwen en te verantwoorden door informatie te verzamelen om de wetenschappelijke opbouw van de zorgsituatie te sturen; • de verpleegkundige is in staat de diverse beroepsspecifieke bevoegdheden en de visie op zorg binnen een intra - en interprofessioneel team te herkennen en te waarderen teneinde het samenwerken te optimaliseren; • is in staat om professioneel verpleegkundige zorg op maat te verlenen: Verpleegkundige zorg verlenen conform de wet op de verpleegkunde, aangepast aan de specifieke zorgbehoeften/gezondheidsproblemen en de belevingswereld van de client, op basis van wetenschappelijke kennis, klinisch inzicht, expertise en systematiek; • kan de planning van de zorg onderbouwen, rekening houdend met mogelijkheden en beperkingen van de zorgvrager; • is in staat totaalzorg te verlenen met integratie van de fysieke, psychische, emotionele en sociale aspecten met als doel de client zo snel mogelijk te helpen in het
--	--

	herwinnen van zijn autonomie, gezondheid en/of welzijn. Veiligheid bevorderen en verwikkelingen voorkomen, inclusief in de verplaatsingen, infectiecontrole, eerste hulp en urgentieprocedures. Veilig en menswaardig behandelingen en verpleegtechnische handelingen uitvoeren. Cliënten informeren, ondersteunen, adviseren en educatie geven; • is in staat de resultaten van de zorgverlening evalueren en bijsturen: Continu nagaan in welke mate de vooropgestelde doelstellingen bereikt zijn, hoe ze bereikt werden en in welke mate er nadelige gevolgen zijn van de (be)handelingen. Zo nodig de (termijnen van de) doelstellingen, het zorgplan en/of de werkwijze aanpassen. De verpleegkundige is in staat acties te ondernemen om een optimale gezondheid en welzijn van de zorgvrager te realiseren: • implementeert een systematisch zorgplan voor de zorgvrager en zijn omgeving; • optimaliseert het zorgplan rekening houdend met het gewijzigde ziekte-inzicht van de zorgvrager; • optimaliseert het behandelplan waarbij rekening wordt gehouden met de moeilijkheden/mogelijkheden van de zorgvrager; • houdt bij implementatie van oplossingen voor probleemsituaties steeds rekening met de inbreng/mening van de betrokken partijen. • handelt juridisch verantwoord en omschrijft de beperktheden en hiaten in de wetgeving.
Leerinhoud	<u>Neurologie:</u> • Epilepsie • Hersenverlamming • Neuromusculaire aandoeningen • Hersentumoren • Acute ziektebeelden • Meningitis & encefalitis • I en h-cva • Orthopedie: scoliosefusie <u>Neurochirurgie:</u> • Tumoraal • Liquorcirculatiestoornissen • Schedelafwijkingen

	• Trauma (+radiologie) • Shaken baby, battered child • Post-anoxemisch hersenlijden • Monro-Kellieprincipe • Praktische aspecten ICP • Wondzorg en staalname • Neurologische obs en monitoring • Thuisventilatie <u>Trauma:</u> • Opvang spoed en IZ • Intoxicaties • Ouderparticipatie en opvang • Verdrinking <u>Pijn & anesthesie:</u> • Anesthesie • Delirium en agitatie • Pijn en sedatie • Alternatieve pijntherapie <u>Farmacologie:</u> • Kinetiek en dynamiek bij kinderen • Medicatieveiligheid en toediening <u>Transport:</u> • Intramuros • Extramuros <u>Human factors:</u> • End of life, donor en transplant • Overlijden en autopsie • Interculturele bemiddeling & tolken • Procedures en communicatie • Suïcide • Ouderparticipatie & family centered care
Leertrajecten en onderwijsmethoden	De lessen bestaan uit een theoretisch en een praktisch deel. Theorie en carrousel practica: 24 uren. Online les en e-learning: 16 uren Studenten dienen zelfstandig voorafgaand aan een lesmoment bepaalde lesopnames te bekijken of bepaalde hoofdstukken via e-learning te volbrengen.

Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 5 SP • Contacturen: 40 CU • Studeer- en examentijd: 125 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: /
Evaluatiemodaliteiten	Eerste zittijd Deze module zal mondeling gequoteerd worden. Voorafgaand het mondelinge examen krijgt de student schriftelijke voorbereidingstijd. Het examen zal afgenomen worden door enkele van de betrokken lesgevers, bij voorkeur een verpleegkundige en een arts. Tweede zittijd Idem eerste zittijd.
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform DigitAP. Verplicht studiemateriaal: Het leerboek 'intensive-care-verpleegkunde kinderen' van G.T.W.J. Van den brink et al. in de meest recente druk.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.