

Postgraduaat Schoolleider in het basisonderwijs

ECTS-fiche - Leiderschap verkennen

Studiepunten	6
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2025-2026
Periode	Semester 1 en semester 2
Aantal contacturen	72
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Laura Demunter
Docenten	Ria De Sadeleer
Verwachte aanvangscompetenties	Je bent startende directeur of adjunct-directeur in het basisonderwijs.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is het eerste van drie in deze opleiding. Elk jaar omvat een opleidingsonderdeel. De opleidingsonderdelen volgen ook inhoudelijk op mekaar. Opleidingsspecifieke leerresultaten (OLR): • Je hebt inzicht in de job van schoolleider (jouw rol, taken en verantwoordelijkheden), je ontwikkelt je eigen professionele identiteit als schoolleider en je kan je waarden, kwaliteiten en professionele ontwikkelingsnaden expliciteren. • Je ontwikkelt een kritische, reflectieve en onderzoekende houding en je kijkt op die manier naar jezelf en jouw school. Je kan verschillende perspectieven innemen en verbinden. • Je hebt handvatten om op een participatieve manier richting te geven aan jouw school vanuit een gedragen visie binnen een christelijk geïnspireerd opvoedingsproject. • Je weet hoe je de kwaliteit van het onderwijs op jouw school kan monitoren en versterken waar nodig. • Je hebt de basisvaardigheden om je medewerkers individueel en als (school-)team te ondersteunen, te ontwikkelen en te motiveren. Je kent hefbomen om je teamleden goed te laten samenwerken en verantwoordelijkheid te laten opnemen. • Je hebt de basisvaardigheden om de schoolorganisatie in goede banen te leiden en ziet mogelijkheden om die te optimaliseren. • Je werkt aan goede relaties met alle actoren en belanghebbenden, en je kan je school te situeren binnen het lokaal en Vlaams onderwijslandschap.

	Je bouwt een professioneel netwerk uit van collega-schoolleiders. Leerdoelen: • Je kan de praktijk op een rijke en heldere manier weergeven (OLR 1-2-3-4-5-6-7). • Je kan een helder beeld schetsen van wat goed en wat stoever loopt en kan dit illustreren met voorbeelden of observaties (OLR2). • Je kan de gekozen leiderschapspraktijk op een logische manier verbinden met de visie van de school (OLR 3). • Je kan duidelijk maken hoe (minstens één aspect van) je professionele identiteit een rol speelt in je ervaringen m.b.t. de praktijk (OLR 1). • Je verkent de praktijk vanuit één of meerdere wetenschappelijke inzichten (OLR 1-2-3-4-5-6-7). • Je betreft één of meerdere teamleden of andere partners bij het werken aan de opdracht (OLR 3). • Je kan, op basis van reflectie, een inzicht over je functioneren en een daarbij passende kans tot groei formuleren (OLR 1).
Leerinhoud	De leerinhoud is opgebouwd op basis van het kernprofiel voor schoolleiderschap in Vlaanderen. Vier opleidingsthema's worden verkend: 1. <u>Leiderschap ontwikkelen</u> ○ module Persoonlijk leiderschap: inzicht in de job en de ontwikkeling van je professionele identiteit als schoolleider, zelfzorg en tijdsbeheer. ○ module Supervisie: reflectief ervaringsleren a.d.h.v. ingebrachte casus. 2. <u>Visiegericht leidinggeven aan kwaliteit van onderwijs</u> ○ module Visiegericht leidinggeven en kwaliteitsontwikkeling: een christelijk geïnspireerde visie en pedagogisch project; onderwijskwaliteit. ○ module Onderwijskundig beleid: visie op leren en onderwijs. 3. <u>Ontwikkelen en motiveren van medewerkers</u> ○ module Personeelsbeleid: rechten en plichten van personeel. ○ module Communicatie en coaching: communiceren

	4. <u>School als organisatie, relaties en netwerken</u> ○ module School als organisatie: je school als organisatie en systeem begrijpen; stakeholders en netwerk(en) in kaart brengen
Leertrajecten en onderwijsmethoden	De studiebelasting omvat contacturen/lesdagen, supervisiemomenten, praktijkervaring, studie, werken aan de evaluatieopdracht en het voeren van het examengesprek. Doorheen alle werkvormen dagen we je uit om theoretische inzichten te gebruiken om je professionele groei als schoolleider te verkennen en te ontwikkelen. Bij dit opleidingsonderdeel hoort vakgeïntegreerde studiebegeleiding. Tijdens twee halve dagen is er begeleiding bij de evaluatieopdracht voorzien.
Studie- en verwerkingstijd	150 uren.
Evaluatiemodaliteiten	Algemene info Je verkent je eigen leiderschapspraktijk door middel van reflectie. Je selecteert hiertoe een focus binnen één van de vijf leiderschapspraktijken uit het kernprofiel schoolleiderschap. Meer informatie over de evaluatieopdracht staat op de elektronische leeromgeving. Eerste examenkans Moment: Buiten de examenperiode (concreet moment zie elektronische leeromgeving). Vorm: Opdracht + mondelinge toelichting Tweede examenkans Moment: Tweede zitting Vorm: Opdracht + mondelinge toelichting Opmerking: Voor toelichting bij tweede zitting, neem je contact op met de evaluator.
Verplicht studiemateriaal	Het studiemateriaal is beschikbaar via het digitaal leerplatform.
Aanbevolen studiemateriaal	Verwijzing naar aanbevolen studiemateriaal is beschikbaar via het digitaal leerplatform.
Overig didactisch materiaal	/