

Postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen

ECTS-fiche – Didactische principes

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 1 en 2
Aantal contacturen	12
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Laura Demunter
Docenten	Kristien Vanderstraeten, Ines Blomme (ILT - KULeuven), Jolien De Decker (ILT - KULeuven) en Annelies Nordin (ILT - KULeuven).
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) vereist. Cursisten met een secundair diploma kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Onderwijservaring is een pluspunt maar geen noodzaak.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 5 modules van het postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Niet van toepassing. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: De NT2-lesgever: • maakt kennis met verschillende materialen/ werkvormen en gaat hiermee verder aan de slag;

	• verwerft inzicht in de structuur van een les en gaat hier kritisch mee aan de slag; • exploreert diverse mogelijkheden tot het evalueren van taalvaardigheid; • leert omgaan met de diversiteit en ontdekt de mogelijkheden tot differentiëren.
Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: • kennismaken met tal van activerende materialen/werkvormen; • het gebruik van digitale tools in de klas; • de opbouw van een les volgens het ABCD-model; • evalueren en differentiëren: hoe doe je dat?
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Praktijkgerichte opleiding. Cursisten leren aangepaste lesmaterialen kiezen en werkvormen gebruiken. De cursisten worden d.m.v. casuïstiek (voorgelegde probleemsituaties), het concrete voorbeeldmateriaal, de videofragmenten, de interactieve opdrachten, de achtergrondliteratuur, ... aangezet tot exploratie en (zelf)reflectie, samenwerking en discussie. Op die manier doen de cursisten leerervaringen en inzichten op. Die inzichten worden getoetst waarbij we ingaan op de didactische consequenties van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de tweedetaalverwerving.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: 12 CU • Studeer- en examentijd: 100 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: opdracht
Evaluatiemodaliteiten	Eerste zitting De evaluatie gebeurt op basis van een portfolio opdracht. De modaliteiten worden bij aanvang van de opleiding toegelicht. De cursist ontvangt een cijfer op 20. Tweede zitting Idem eerste zitting.
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.