

Postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen

ECTS-fiche - Verdieping en verbreding

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 2
Aantal contacturen	12
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Laura Demunter
Docenten	Kristien Vanderstraeten
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) vereist. Cursisten met een secundair diploma kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Onderwijservaring is een pluspunt maar geen noodzaak.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 5 modules van het postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Niet van toepassing. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: De NT2-lesgever: • maakt kennis met verschillende oefenkansen buiten de klaspraktijk; • werkt een oefenkans uit en koppelt deze aan de stageschool;

	• maakt kennis met een documentatiecentrum: extra materialen, vernieuwende projecten,...; • maakt kennis interculturele communicatie binnen de NT2-les.
Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: • criteria voor een kwaliteitsvolle oefenkans; • extramuros: bezoek aan een documentatiecentrum; • ontwikkelen van een kwaliteitsvolle oefenkans in de stageschool; • leren van elkaar: presentaties mede-cursisten; • werken aan kennis, houding en vaardigheden op het gebied van interculturele communicatie.
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Praktijkgerichte opleiding. Cursisten leren aangepaste lesmaterialen kiezen en werkvormen gebruiken. De cursisten worden d.m.v. casuïstiek (voorgelegde probleemsituaties), het concrete voorbeeldmateriaal, de videofragmenten, de interactieve opdrachten, de achtergrondliteratuur, ... aangezet tot exploratie en (zelf)reflectie, samenwerking en discussie. Op die manier doen de cursisten leerervaringen en inzichten op. Die inzichten worden getoetst waarbij we ingaan op de didactische consequenties van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de tweedetaalverwerving.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: 12 CU • Studeer- en examentijd: 100 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Opdrachten.
Evaluatiemodaliteiten	Eerste zittijd De evaluatie gebeurt op basis van een (groeps)opdracht. De modaliteiten worden bij aanvang van de opleiding toegelicht. De cursist ontvangt een cijfer op 20. Tweede zittijd Idem eerste zittijd.
Verplicht studiemateriaal	De docent gebruikt een PowerPointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de cursist behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastingen.