

Postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen

ECTS-fiche - Praktijkcomponent

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 2
Aantal contacturen	12
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Laura Demunter
Docenten	Kristien Vanderstraeten
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) vereist. Cursisten met een secundair diploma kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Onderwijservaring is een pluspunt maar geen noodzaak.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 5 modules van het postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Niet van toepassing. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: De NT2-lesgever: kan de leerplannen interpreteren en er zijn lessen bij doen aansluiten;

	• leert door het analyseren van geobserveerde NT2-lessen essentiële stappen in het didactisch proces te onderscheiden; • kan doelen adequaat formuleren en leerstof selecteren en het ABCD-model toepassen • observeert 9 lesuren in een Centrum voor Volwassenenonderwijs of Centrum voor Basiseducatie; • geeft zelf 9 lesuren in een Centrum voor Volwassenenonderwijs of Centrum voor Basiseducatie.
Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: • opbouw van een les volgens het ABCD-model; • formulering van doelen en selectie werkvormen op basis van leerplannen; • een lesvoorbereiding maken; • differentiëren en omgaan met heterogeniteit; • evalueren; • observatie stage (9 uren) en actieve stage (9 uren) in een Centrum voor Volwassenenonderwijs (CVO) of Centrum voor Basiseducatie (LIGO).
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Praktijkgerichte opleiding. Cursisten leren aangepaste lesmaterialen kiezen en werkvormen gebruiken. De cursisten worden d.m.v. casuïstiek (voorgelegde probleemsituaties), het concrete voorbeeldmateriaal, de videofragmenten, de interactieve opdrachten, de achtergrondliteratuur, ... aangezet tot exploratie en (zelf)reflectie, samenwerking en discussie. Op die manier doen de cursisten leerervaringen en inzichten op. Die inzichten worden getoetst waarbij we ingaan op de didactische consequenties van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de tweedetaalverwerving.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: 12 CU • Studeer- en examentijd: 100 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Opdrachten.
Evaluatiemodaliteiten	Eerste zittijd De evaluatie gebeurt op basis van verschillende opdrachten gerelateerd aan de observatie- en actieve stage. De modaliteiten worden bij aanvang van de opleiding toegelicht.

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastinguren.

	De cursist ontvangt een cijfer op 20. Twee zittijd Idem eerst zittijd.
Verplicht studiemateriaal	De docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Aanvullend materiaal dat ter beschikking wordt gesteld op Toledo.
Overig didactisch materiaal	/