

Postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen

ECTS-fiche - Bouwstenen van een krachtige taalleeromgeving

Studiepunten	4
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 1 en 2
Aantal contacturen	12
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Laura Demunter
Docenten	Kristien Vanderstraeten
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een bachelor- of masterdiploma (min. niveau 6) vereist. Cursisten met een secundair diploma kunnen mits bijkomende voorwaarden op vlak van werkervaring toegelaten worden. Hiervoor dient een aanvraagdossier te worden ingediend en goedgekeurd door de stuurgroep. Zij verwerven bij slagen een getuigschrift permanente vorming. Examenvrijstelling voor dit OPO is enkel mogelijk op basis van een eerder verworven credit van een vergelijkbaar OPO. Hiervoor dient een gedetailleerd aanvraagdossier te worden voorgelegd en beoordeeld door de stuurgroep. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Onderwijservaring is een pluspunt maar geen noodzaak.
Doelstellingen	Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding: Dit opleidingsonderdeel is één van de 5 modules van het postgraduaat Leraar Nederlands voor anderstaligen. Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau: Niet van toepassing. Kerdoelen van het opleidingsonderdeel: De NT2-lesgever: • verwerft inzicht in de 12 bouwstenen voor effectieve didactiek; • maakt kennis met betekenisvolle taaltaken binnen en buiten de klas;

	• verwerft inzicht in hoe hij/zij de uitspraak bij NT2-cursisten kan verbeteren; • ontwikkelt vaardigheden om woordenschat op een begrijpelijke, visuele en communicatieve manier aan te brengen in het NT2-onderwijs; • maakt kennis met de grammatica en bijbehorende terminologie.
Leerinhoud	Volgende concrete inhoud worden behandeld: • bouwstenen voor effectieve didactiek; • betekenisvolle taaltaken: oefenkansen Nederlands binnen en buiten de klas; • uitspraakremediëring; • grammatica en terminologie in de NT2-klas; • woordenschat aanbrengen.
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Praktijkgerichte opleiding. Cursisten leren aangepaste lesmaterialen kiezen en werkvormen gebruiken. De cursisten worden d.m.v. casuïstiek (voorgelegde probleemsituaties), het concrete voorbeeldmateriaal, de videofragmenten, de interactieve opdrachten, de achtergrondliteratuur, ... aangezet tot exploratie en (zelf)reflectie, samenwerking en discussie. Op die manier doen de cursisten leerervaringen en inzichten op. Die inzichten worden getoetst waarbij we ingaan op de didactische consequenties van de meest recente ontwikkelingen op het gebied van de tweedetaalverwerving.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 4 SP • Contacturen: 12 CU • Studeer- en examentijd: 100 SBU² • Overzicht opdrachten/stages: Opdracht ter evaluatie.
Evaluatiemodaliteiten	Eerste zittijd De evaluatie gebeurt op basis van een portfolio opdracht. De modaliteiten worden bij aanvang van de opleiding toegelicht. De cursist ontvangt een cijfer op 20. Tweede zittijd Idem eerste zittijd.
Verplicht studiemateriaal	De docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Het studiemateriaal wordt ter beschikking gesteld via het digitaal leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

² SBU: studiebelastingen.