

Postgraduaat Revalidatiezorg

ECTS-fiche - OPO: Organisatie, wetgeving en stage

Studiepunten	3
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 3
Aantal contacturen incl. examen	10 cu
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ann Jaques
Docenten	Verschillende externe en interne docenten.
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een HBO5, bachelor-of masterdiploma binnen de verpleegkunde of andere zorgdisciplines (ergo, kine,...) vereist. Wie hieraan niet voldoet kan mits bijkomende motivatie een aanvraag tot toelating doen. Hiervoor dient eerst contact genomen te worden met de opleidingscoördinator. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.
Doelstellingen	<u>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</u> Het OPO 'Organisatie, wetgeving en stage' is één van de 5 OPO's van het postgraduaat Revalidatiezorg: OPO 1: Neurologie OPO2: Leiderschap, zorg en communicatie OPO 3: Geriatrie OPO 4: Organisatie, wetgeving en stage OPO 5: Orthopedie en verpleegkundige zorg. Er is geen strikte volgtijdelijkheid tussen de OPO's van de opleiding. Het OPO 'Organisatie, wetgeving en stage' bestaat uit volgende module of onderwijsleeractiviteit (OLA's): • Organisatie en wetgeving • Stage en integratieopdracht

	<u>Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:</u> De opleidingsonderdeel focust op het verhogen van kennis en inzicht in de organisatie, het beleid en de wet- en regelgeving binnen de revalidatiezorg in ons land. Dat zorgt voor meer inzicht in alle factoren die het professioneel handelen in de revalidatiezorg sturen. Via de praktijkgerichte stage worden de aangereikte concepten en theorieën uit de lessen getoetst aan de dagelijkse praktijk. Hierdoor verwerft men diepgaander en concreter inzicht in de revalidatiezorg en wordt men gestimuleerd tot een kritische houding en het uitwerken van evidence-based verbeteracties. Na het volgen van dit opleidingsonderdeel kan de student: • De organisatie van de revalidatiezorg in België beschrijven en de verschillende actoren, voorzieningen en zorgtrajecten situeren. • Verschillende visies en benaderingen binnen de revalidatiezorg toelichten en kritisch vergelijken. • De relevante wet- en regelgeving die het professioneel handelen binnen de revalidatiezorg bepaalt, verklaren en toepassen. • De belangrijkste financieringsmechanismen en -kanalen binnen de revalidatiezorg beschrijven. • Toekomstige uitdagingen en ontwikkelingen binnen de revalidatiezorg bespreken. • Tijdens een praktijkgerichte stage theoretische inzichten en concepten uit de opleiding herkennen, observeren en toetsen aan de dagelijkse praktijk. • Praktijkobservaties kritisch analyseren en gestructureerd beschrijven aan de hand van een aangereikte leidraad. • Kritisch reflecteren over de eigen professionele praktijk en gerichte vragen en verbeteracties formuleren. • Een onderzoekende en kritische beroepshouding ontwikkelen en toepassen bij het uitvoeren van verpleegkundige taken binnen de revalidatiezorg. Het volgen van dit OPO aangevuld met de 4 andere OPO's geeft bij afronding en na gunstige evaluatie, recht op een getuigschrift van 'Postgraduaat Revalidatiezorg'.
--	--

Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: <u>Organisatie en wetgeving</u> • Organisatie van de revalidatiezorg in België • Sociale, maatschappelijke en multidisciplinaire aspecten in de revalidatiezorg • Relevante wet- en regelgeving die het professioneel handelen binnen de revalidatiezorg ondersteunt en stuurt. • Bevoegdheden, financieringsmechanismen en beleidsmatige kaders binnen de revalidatiesector • Actuele ontwikkelingen en toekomstperspectieven. <u>Stage</u> • Selecteren, observeren en opvolgen van een praktijkrelevante casus binnen de revalidatiezorg. • Systematisch beschrijven, analyseren en evalueren van de casus vanuit een verpleegkundig en multidisciplinair perspectief. • Het kritisch reflecteren over het zorgproces en het formuleren van onderbouwde verbeterpunten voor de praktijk. • Het leggen van verbanden tussen theoretische inzichten, evidence-based handelen en de dagelijkse beroepspraktijk.
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Werkvorm: Hoorcolleges, waarbij sterk interactief wordt gewerkt en met casussen. Observatiestage aan de hand van een leidraad.
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 3 SP • Totaal Studiebelastinguren: 75 SBU <u>waaronder:</u> - Contacturen: 7u - Examen: 3u - Overzicht stages: - observatiestage: 10u - stageverslag: 20u - Zelfstudie en studeertijd: 35 u
Evaluatiemodaliteiten	<u>Eerste zitting:</u> Evaluatievorm:

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

	1. Module 'Organisatie en wetgeving': schriftelijke kennistoets, meerkeuze of open vragen 2. Module 'Stage': Registratie van stage-uren + schriftelijk verslag aan de hand van leidraad. De precieze modaliteiten worden bij aanvang van het OLA/module toegelicht. Beoordelingsschaal: Schriftelijk examen: 1-20/20 puntenschaal. Stage: 1-20/20 puntenschaal Voor beide onderdelen moet afzonderlijk min. 10/20 gescoord worden. Indien < 10/20 wordt gescoord, is men niet geslaagd voor het onderdeel. Per onderdeel mogelijkheid tot herkansen 2^e zittijd. <u>Tweede zittijd:</u> Geen wijzigingen.
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een PowerPointpresentatie. Elke cursist ontvangt deze digitaal via het leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/