

Postgraduaat Revalidatiezorg

ECTS-fiche - OPO: Orthopedie en verpleegkundige zorg

Studiepunten	6
Taal	Nederlands
Verplicht / Facultatief	Verplicht
Academiejaar	2026-2027
Periode	Semester 3
Aantal contacturen incl. examen	40 cu
Tolereerbaarheid	Niet van toepassing
Coördinator	Ann Jaques
Docenten	Verschillende externe en interne docenten.
Verwachte aanvangscompetenties	a. De algemene toelatingsvoorwaarden zijn beschreven in de onderwijs- en examenregeling. b. Specifieke toelatingsvoorwaarden: Om dit opleidingsonderdeel (OPO) van het postgraduaat te kunnen aanvatten, is een HBO5, bachelor-of masterdiploma binnen de verpleegkunde of andere zorgdisciplines (ergo, kine,...) vereist. Wie hieraan niet voldoet kan mits bijkomende motivatie een aanvraag tot toelating doen. Hiervoor dient eerst contact genomen te worden met de opleidingscoördinator. c. De docent wenst ook de aandacht te vestigen op het belang van de volgende aanvangscompetenties: Geen.
Doelstellingen	<u>Plaats van het opleidingsonderdeel in de opleiding:</u> Het OPO 'Orthopedie en verpleegkundige zorg' is één van de 5 OPO's van het postgraduaat Revalidatiezorg: OPO 1: Neurologie OPO2: Leiderschap, zorg en communicatie OPO 3: Geriatrie OPO 4: Organisatie, wetgeving en stage OPO 5: Orthopedie en verpleegkundige zorg. Er is geen strikte volgtijdelijkheid tussen de OPO's van de opleiding. Het OPO 'Orthopedie en verpleegkundige zorg' bestaat uit volgende modules of onderwijsleeractiviteit (OLA's): • Orthopedie • Verpleegkundige aandachtspunten in de revalidatiezorg

Competenties uit het competentieprofiel en geëvalueerde competentieniveau:

Dit opleidingsonderdeel richt zich op het verwerven en verdiepen van kennis en inzicht in de pathofysiologie van locomotorische aandoeningen en revalidatie, met bijzondere aandacht voor knie-, heup- en rugproblematiek, evenals amputatie- en prothesezorg. Daarnaast ontwikkelen studenten de nodige vaardigheden om patiënten met een amputatie of prothese op een veilige en correcte wijze te positioneren, mobiliseren en transfereren. Er wordt eveneens uitgebreid aandacht besteed aan het deskundig gebruik van ergonomische hulpmiddelen, mobilisatietechnieken en zwachtelmethoden binnen de revalidatiezorg. Hierdoor versterken studenten hun klinisch redeneren en verpleegkundig handelen in functie van een kwalitatieve en veilige patiëntenzorg.

Kerdoelen van het opleidingsonderdeel:

Na het volgen van dit opleidingsonderdeel kan de student:

- De pathofysiologie van locomotorische aandoeningen en revalidatieprocessen verklaren, met bijzondere aandacht voor knie-, heup- en rugproblematiek en amputatiezorg.
- Patiënten met een amputatie of prothese op een veilige en correcte manier positioneren, mobiliseren en transfereren.
- Ergonomische hulpmiddelen, zwachteltechnieken en principes van prothesezorg deskundig toepassen binnen de verpleegkundige praktijk.
- Verpleegkundige problemen die frequent voorkomen bij revalidatiepatiënten herkennen, analyseren en adequaat aanpakken, waaronder wondzorg, respiratoire problemen, continenzorg, voedings- en mondzorg en pijnmanagement.
- Procedures in verband met infectiepreventie en handhygiëne kennen en toepassen.
- Evidence-based verpleegkundige interventies uitvoeren die bijdragen aan een optimaal herstel, de zelfstandigheid en de levenskwaliteit van de revalidatiepatiënt.

Het volgen van dit OPO aangevuld met de 4 andere OPO's geeft bij afronding en na gunstige evaluatie, recht op een getuigschrift van 'Postgraduaat Revalidatiezorg'.

Leerinhoud	Volgende concrete inhouden worden behandeld: <u>Orthopedie</u> • Pathofysiologie en het revalidatieproces van knie, heup schouder en rug • Fysiopathologie en revalidatie van patiënten met een amputatie, inclusief de zorg voor prothesen van onderste en bovenste ledematen • Correctie positionerings- mobilisatie- en verplaatsingstechnieken voor patiënten met een amputatie. <u>Verpleegkundige zorg en aandachtspunten</u> • wondheling en -behandeling • preventie, detectie en behandeling van decubitus en vochtletsels • Zorg en ondersteuning van het ademhalingsstelsel • Voeding- en mondzorg, incl. begeleiden van patiënten met slikproblemen • Zorg voor patiënten met continentieproblemen • Infectiepreventie, incl. handhygiëne • Zorg voor patiënten met pijn en bewustzijnsveranderingen
Leertrajecten en onderwijsmethoden	Werkvorm: Hoorcolleges, waarbij sterk interactief wordt gewerkt en met casussen. Praktisch oefenen van positionering en transfers en correct gebruik van ergonomische hulpmiddelen, zwachteltechnieken en prothesezorg
Studie- en verwerkingstijd	• Studiepunten¹: 6 SP • Totaal Studiebelastinguren: 150 SBU <u>waaronder:</u> - Contacturen: 37u - Examen: 3 u - Zelfstudie en studeertijd: 110 u
Evaluatiemodaliteiten	<u>Eerste zittijd:</u> Evaluatievorm: 1. Module Orthopedie: schriftelijke kennistoets, meerkeuze of open vragen

¹ Studiepunt wordt gebruikt om de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel uit te drukken. Het is een internationaal aanvaarde eenheid die overeenstemt met 25 à 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten.

	2. Module Verpleegkundige aandachtspunten: schriftelijke kennistoets, meerkeuze of open vragen Beoordelingsschaal: Voor beide modules: 1-20/20 puntenschaal. Voor beide modules moet afzonderlijk min. 10/20 gescoord worden. Indien < 10/20 wordt gescoord, is men niet geslaagd voor de betreffende module. Per module mogelijkheid tot herkansen 2^e zittijd. <u>Tweede zittijd:</u> Geen wijzigingen.
Verplicht studiemateriaal	Elke docent gebruikt een Powerpointpresentatie. Elke cursist ontvangt deze digitaal via het leerplatform Toledo.
Aanbevolen studiemateriaal	Eigen notities van de student behoren tot het studiemateriaal.
Overig didactisch materiaal	/