O-experience

bevraging 2026

- Graduaat in de elektromechanische systemen

- nieuwe en diplomastudenten

1. BASISVEREISTEN (N=25)

Studenten kregen 24 basisvoorwaarden voorgelegd (standaard aangevinkt). Het percentage geeft weer hoeveel studenten vinden dat de basiskwaliteit NIET gehaald wordt (zij vinkten dit item uit). De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.

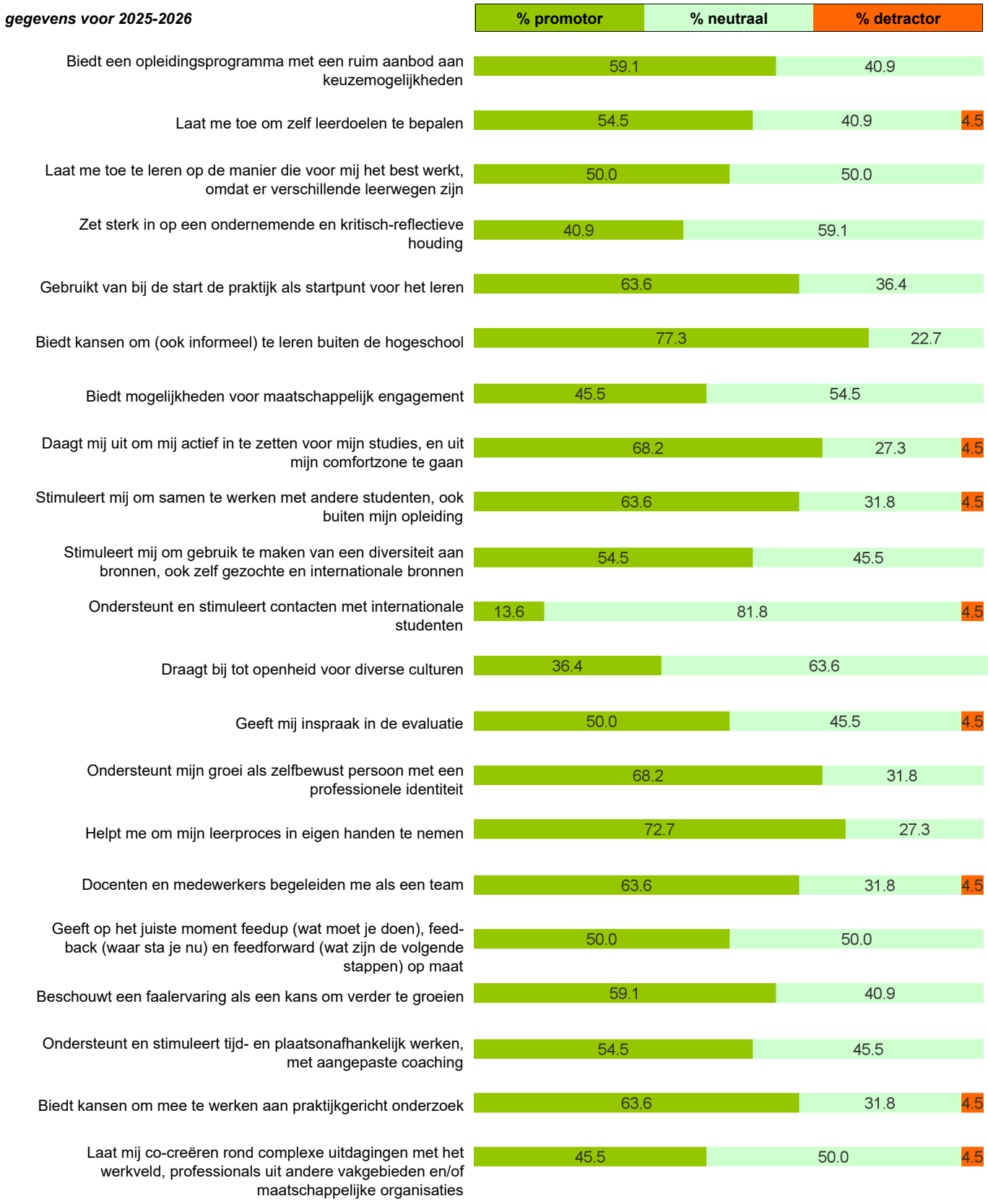
Basisvoorwaarde *dat vindt dat de basiskwaliteit NIET wordt gehaald*	2025-2026 (N=25)
Duidelijke leerdoelen	0.0%
Correcte studiebelasting	0.0%
Goed opgebouwd programma (geen storende overlap tussen vakken, geen ontbrekende schakels)	24.0%
Voldoende praktijkgericht	12.0%
Voldoende theoretisch onderbouwd	4.0%
Voldoende aandacht voor maatschappelijke uitdagingen	4.0%
Voldoende aandacht voor het aanleren van onderzoeksvaardigheden	0.0%
Goed studiemateriaal	4.0%
Boeiende opdrachten	16.0%
Gevarieerd aanbod aan werkvormen	0.0%
Kansen om internationale leerervaringen op te doen (hier of in het buitenland)	16.0%
Kansen om voeling te krijgen met de beroepspraktijk	4.0%
Duidelijke afspraken over evaluatie	0.0%
Evaluatievormen die me toelaten om te tonen wat ik kan	4.0%
Gemakkelijk aanspreekbare docenten	8.0%
Betrokken begeleiding, aangepast aan mijn noden	4.0%
Digitale leeromgeving die mijn leren ondersteunt	8.0%
ICT-voorzieningen die voldoen aan de noden	0.0%
(Les)lokalen die voldoen aan de noden	4.0%
Heldere communicatie over de belangrijkste items uit het onderwijs- en examenreglement	0.0%
Acties gebaseerd op resultaten van studentenbevragingen worden meegedeeld	8.0%
Heldere communicatie vanuit de opleiding over praktisch-organisatorische zaken	0.0%
Praktijkervaring krijgt vorm in overleg tussen studenten, docenten en werkveld	4.0%
Studenten hebben een stem in de verdere ontwikkeling/verbetering van het onderwijs	0.0%
overkoepelend gemiddelde	*5.2%*

Academiejaar	Samenvatting - aantal items met score:			
	>30%	[20%;30%[	[10%;20%[	<=10%
2025-2026	0	1	3	20

2. AMBITIES (N=22)

Studenten werden bevraagd over 21 ambities. De vraagstelling is daarbij zo opgesteld dat er voor elke ambitie drie groepen van respondenten onderscheiden kunnen worden:
- respondenten die aangeven dat de ambitie een sterk punt is van de opleiding (promotor);
- respondenten die aangeven dat het om een verbeterpunt gaat (detractor);
- respondenten die de ambitie neutraal beoordelen, noch als sterk punt, noch als sterk punt (neutraal).

De volgorde van de items is de volgorde waarin deze aan de studenten zijn voorgelegd.



3. RESPONS: aantal aangeschreven studenten - respons(percentage)

		Afstuderende		Nieuw		Totaal	
2025-2026	vragenlijst volledig ingevuld	7	***13.0%***	14	***15.4%***	21	***14.5%***
	vragenlijst gedeeltelijk ingevuld	3	***5.6%***	3	***3.3%***	6	***4.1%***
	vragenlijst niet geopend	44	***81.5%***	74	***81.3%***	118	***81.4%***
		54	***100%***	*91*	***100%***	*145*	***100%***

respons (volledig + gedeeltelijk): 27/145 (18.6%)